学力向上を図るための全体計画

東京都教育目標

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範 意識のある人間
- ・社会の一員として、社会に貢献しよう とする人間
- ・自ら学び考え行動する、個性と創造力 豊かな人間

練馬区教育目標

教育基本法の精神にのっとり人間尊重の精神を基調とし学校・家庭・地域 社会との緊密な連携のもとに、心身と もに健康で知性と感性に富み、人間性 豊かな子供の育成を図る

道徳教育の指導の重点

- ・人権尊重の精神に基づき自他の生 命や権利を尊重する心を育成する
- ・生徒の自立心や自律性を育成し、 道徳的実践力を高める

総合的な学習の時間

- ・各教科等で育成する資質・能力を相互 に関連付けて活用する力を身に付ける
- ・自己の生き方を考えさせ、生活を自ら改善しようとする態度を育成する

各教科の指導の重点

- ○基礎・基本の定着
- ・一人一人の生徒に応じた学習指導 (少人数授業・TT指導)
- ・わかる授業の工夫
- 指導方法の工夫、改善
- 授業の振り返り
- ○主体的・対話的で深い学び
- ・学習意欲向上のための工夫
- ・考える力や表現する力を養うため の指導の工夫

学校教育目標

- ・自主的に学び、考え、実行する人
- ・心豊かで、ともに助け合う人
- ・健康で、勤労を愛する人

目指す生徒像

自信とやる気をもち、 知・徳・体を備えた、心豊かな生徒

- ・自ら考え、想像する生徒
- ・礼儀を重んじ、他を思いやる生徒
- ・心身を鍛え、根気強く成し遂げる生徒

学校経営方針

教員の資質の向上と「わかる授業」のための授業改善

- 1. 体験的活動や言語活動の充実
- 2. 課題解決的な学習のための指導の工夫
- 3. ICT機器を活用した授業
- 4. 適正な評価・評定

本校における確かな学力の定着と向上

- ◎授業力の向上(わかる授業の展開)
- ◎授業規律の徹底
- ◎家庭との連携
- ◎校内研修の充実
- ・研究授業週間による教員相互の授業参観
- ・指導と評価についての教科間での意見交換

特別活動の指導の重点

- ○学級活動において、課題を見いだし、解決するための話しいだし、解決するための話し合いや合意形成、協働作業などに自主的、実践的に取り組むことを通して、目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す
- ○生徒会活動において、異年齢 の生徒同士で協力し、諸問題 の解決に向けて協力して運 営することに自主的、実践的 に取り組むことを通して、目 標に掲げる資質・能力を育成 することを目指す
- ○学校行事における体験的な 活動を通して、集団への所属 感や連帯感を深め、公共の精 神を養いながら、目標に掲げ る資質・能力を育成すること を目指す

進路指導の重点

- ・キャリア教育の視点をもった進路指導の全校体制での確立
- ・3年間を見通した計画的・継続的なキャリア教育の推進
- ・主体的な自己実現のための進路情報の積極的な提供による 情報活用能力の育成
- ・キャリアパスポートを活用した、小中9年間の連続した児 童・生徒の成長の支援

生活指導の重点

- ・基本的生活習慣の定着の徹底と責任感の育成
- ・相互に理解し協力し合う人間関係の構築
- ・自らの生活を見つめ直し改善する態度の育成
- ・特別支援を必要とする生徒への指導法と対応の工夫

本校の授業改善に向けた視点

指導内容、指導方法の工夫 教育課程編成上の工夫 小中一貫教育 評価活動の工夫 家庭や地域との連携の工夫 ・教科部会による組織的評価 ・年間指導計画、評価計画の保護 一人一人の生徒に応じた学 学習指導要領の着実 ・9年間を見通した小中一 貫研修の推進と課題改善 習指導(英語での習熟度別 な実施 改善 者への公開 少人数授業、数学学力向上 授業時数の確保 カリキュラムの活用 ・自己評価による主体的な学 小学校との授業参観交流や指導 支援講師の活用) ・学習習慣を定着させる指 • 年間指導計画、評価 びの継続 方法の連携 わかる授業の実践 計画の早期立案と公 導法の研修 ・評価方法の公開 • 学校公開、授業参観 • 補習教室 授業アンケートを生かした 地域講師の活用 校内研修 ・新学習指導要領が目指す授 授業改善 ・家庭学習の習慣の確立 業改善 ・学校評議委員会における評 ・確かな学力・豊かな心を 価改善 育む指導の充実

授業改善策の検証方法

- ・授業アンケートを実施し、各教科部会や分掌部会で組織的に授業改善策を検証する。
- ・校内研修会では「基礎学力の向上・充実を図る指導方法・指導体制の工夫」をテーマに、授業研究、研究協議会などを行い、目標実現に向けた授業改善策を検証する。
- ・小中一貫研修では「主体的に学び活動する生徒の育成」を期し、9年間の見通しを立てた効果的な指導方法を検証する。