

光が丘第二中学校 学校だより

TEL 03 (3976) 9202

学校教育で身に付けさせるべき力とは?!

校 長 山田 美鈴

昨年度末から始まった臨時休業期間はあまりに長く、通常行う予定だった教育課程を大幅に変更 せざるを得ない状況となりました。授業時間の確保はもちろんのことですが、学校行事、生徒会活 動、給食・清掃といった係活動、部活動など、それぞれがもつ教育的意義はとても深く、これまで教 師が一つ一つ丁寧に指導にあたってきました。

諸外国に比べ特に日本の学校教育そのものは、コミュニケーション能力を育てていくという部分もかなり比重が高く、単に教育全般をICT技術に代用させるというわけにはいきません。集団の中の一員としての責任というものを、学校生活を通して学ぶことは、むしろ諸外国が注目してきた日本の学校教育のメリットといえます。自分一人の世界で好きな時間に好きな勉強をすることは可能ではありますが、今後そういう子供たちがいきなり社会に出てうまくやっていけるのか?という心配がつきまといます。中学生という成長段階にあって、自分とは違う他者への理解やありのままの自分を受け止めていく自己肯定感などを、学校の教育活動全般で培ってきたという事実は軽視できません。

またこれからの学校教育で特に身に付けさせていかなければならないのは、膨大な情報があふれている社会の中で、情報の質や正確性(真実か否か)を見極め、必要な情報だけを収集していく判断力と、それを活かして適切に行動していける力だと思います。臨時休業期間中は、今まで以上にインターネットを介しての情報が入手できたことでしょう。同じ情報を何度も耳にしていると、たとえ偽りであってもまるで真実であるかのような錯覚に陥ります。またある一つの情報に多くの人が介入することによって、瞬く間にその情報が増幅してしまい、しまいには取り返しのつかない状況になることもあります。情報に流されるのではなく、情報をうまく活用していく力(情報活用能力)は、今後ますます学校・家庭・地域が協力して取り組んでいかなければならない喫緊の課題です。

中学校では来年度から新学習指導要領の完全実施となります。改定の経緯として学校教育に求められる子供たちの育成すべき力に

「他者と協働し、課題を解決する力」

「情報を見極め再構成し、新たな価値につなげ、目的を再構築する力」

とあります。

人間形成の重要な時期を迎えている中学生期に、他者と円滑にコミュニケーションを図っていく力と、確かな情報を見極め、適切に判断し行動できる力を身に付けさせられるよう、 今後の教育課程を再度検討し、改善を図ってまいります。

またこれからどんな状況が起きたとしても、明るく前向きに 自分の未来を切り開いていけるたくましさの育成も合わせ、本 校教職員が一丸となって教育活動を進めてまいります。

どうぞ御理解と御協力のほど、お願いいたします。



離任された先生方よりお言葉をいただきました・・・

前校長 中山 徹 先生

定年を迎え、38年間の教職生活にピリオドを打ち、3月末をもって退職いたしました。

光が丘第二中学校では、校長として充実した日々を過ごすことができました。明るく人なつっこい生徒達から「生きるエネルギー」をもらいました。また、保護者・地域の方々からはいつも励ましのお声をかけていただきました。さらに、教職員の皆さんにもたくさんの場面で支えていただきました。感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

4月からは、練馬区教育委員会で教育アドバイザーとして勤めております。主な仕事は区内各小中学校の新人教員への指導助言です。区役所勤務は初めてですので「1年生のような新鮮な気持ち」で日々仕事に取り組んでいます。

もうしばらくは、新型コロナウイルスの影響で大変な状況が続くと思われます。1日も早く「普段通りの姿」に光が丘第二中学校が戻れるよう、熱望しています。

離任式ができませんでしたので、後日、全校朝礼の時にお時間をいただけるようであれば、生徒達に 直接挨拶をしたいと考えています。よろしくお願いいたします。

前社会科担当 飯島 洋一 先生

コロナウイルスによる突然の休校、教室での放送による修了式、新年度になっても相変わらずの休校。 お別れしてから早2か月、皆さんは元気にお過ごしでしょうか。私は、お隣の練馬中学校へ赴任しましたが、こちらの生徒たちとも数回しか会っておらず全くコミュニケーションがとれていません。皆も新しいクラスの仲間がどういう人たちなのか、どんなクラスなのか、わからずに過ごしていることと思います。ただ、現状を憂いていても仕方ないので、これからのことを前向きに考えて生活していってください。特に、3年生の皆さんは、卒後までもう10か月余りとなりました。これからの一日一日を大切に有意義にどのように日々を過ごしていくことがベストなのか、具体的な目標と行動を立てて生活してほしいと思います。残りの中学校生活が、素敵な時間となることを祈っています。最後まで決してあきらめずに突き進んでください。

■<u>教育活動再開(分散登校)のお知らせ</u>■

分散登校を以下のように行います。

① 6月1日(月)のみ 分散登校初日 体育館で主に学年指導

	1年生	2年生	3年生
登 校	10:20~10:30	13:20~13:30	8:20~8:30
下 校	12:00	15:00	10:00

② 6月2日(火)~6月5日(金)・・・全学年全学級生徒番号による2分割の分散登校

	<aグループ></aグループ>	<bグループ></bグループ>
	男子…奇数番号生徒 女子…偶数番号生徒	男子…偶数番号生徒 女子…奇数番号生徒
登 校	8:20~8:30	12:20~12:30
下 校	1 1 : 4 0	15:40

③ 6月8日(月)~6月12日(金)・・・全学年全学級生徒番号による2分割の分散登校(前週の逆)

	<bグループ></bグループ>	<aグループ></aグループ>
	男子…偶数番号生徒 女子…奇数番号生徒	男子…奇数番号生徒 女子…偶数番号生徒
登校	8:20~8:30	12:20~12:30
下 校	1 1 : 4 0	15:40

- *体調のすぐれない場合は、登校させないようにしてください。
- *欠席の場合は、事前に電話でご連絡ください。
- *登校時間は厳守してください。また速やかな下校に協力をお願いします。