

練馬区立学校（園）

改訂版感染予防のガイドライン

（新型コロナウイルス感染症）

第三改訂版

本ガイドラインは、国および都において状況の変化が見られた場合には、適宜変更することがあることを前提に示すものである。

練馬区教育委員会

令和3年4月1日現在

令和3年4月以降の教育活動は、マスクの着用、手指消毒、こまめな換気、身体的距離（少なくとも1 m程度）の確保等の基本的な感染予防対策を徹底した上で、可能な限り通常どおり実施することとする。

なお、新しい生活様式を踏まえ、各教育活動においては、ねらいに基づく内容の見直しを図り、準備および実施時間の縮減や分散実施などによる規模の縮小、ICT機器の利活用による多様な行い方の工夫等を推進するものとする。

各学校（園）には、本ガイドラインを令和3年4月以降の教育活動における感染予防および教育活動の指針とされたい。

なお、本ガイドラインは、今後の感染症の状況に応じて改めて改訂、または、別に通知することにより、一部変更することがある。

目次

- 1 学校（園）における感染予防対策・・・・・・・・・・ 1
- 2 登校の判断・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
- 3 教職員の健康管理・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
- 4 感染者等が発生した際の対応・・・・・・・・・・ 8
- 5 都および区内感染者の発生状況を踏まえた措置・10
- 6 幼稚園において特に留意すべき事項について・・ 11

1 学校（園）における感染予防対策

（1）日常的な感染予防策の徹底

① 幼児・児童・生徒

ア 幼児・児童・生徒（以下「児童生徒等」という。）に対し、手洗い（登校時や給食前、体育の授業後、外遊びの後、トイレ使用後など）、咳エチケット（ティッシュ・ハンカチや袖で口・鼻を覆う、マスクの着用など）の励行について指導する。

イ 児童生徒等（及び保護者）には、毎朝、自宅で検温するよう指示するとともに、発熱等の風邪の症状がみられるときは、無理をせずに自宅で休養するよう指導する（児童生徒等には、検温票を配付し、毎日記入・提出を求める。）。

ウ 登校前に確認できなかった児童生徒等については、保健室等での検温および風邪症状の確認をする。

エ 登校した児童生徒等に発熱等の症状が見られる場合は、可能な範囲で接触者が生じない部屋に当該児童生徒を移動させ、保護者に連絡を行って引き取りを依頼し、保健所への相談や病院の受診を促す。また、保護者引き取り後の対応経過や今後の対応について、適時保護者に連絡を行って情報共有する。

※体液に触れる処置が必要な場合は、必要な感染予防策（ゴム手袋やフェイスシールド等）をとって対応し、前後の手洗いを徹底する。

※当該児童生徒等がPCR検査等を受けること等が分かった場合の対応は「4 感染者等が発生した際の対応」参照。

オ 咳エチケットで出たごみ（鼻をかんだティッシュ等）を捨てる専用のごみ箱等を準備する。ごみ箱にポリ袋をかぶせ、中のごみの量は八分目までとする。

※ゴミ箱内のごみの最終処理は教職員が行う。中のごみをまとめる時は、中身に直接触れないように静かにしっかりしばり、燃えるゴミに出す。マスクを着用して作業し、作業後は流水と石けんで手を洗う。

② 教職員等（外部人材含む。）

ア 教職員等は、児童生徒等と接することから、手洗い、咳エチケットの励行や健康管理等の感染症対策を一層、徹底する。

イ 校長は、教職員等に毎朝自宅で検温を行わせ、適切な健康管理に努めるとともに、健康状態に不安がある教職員等には無理な出

勤を避けるように積極的に促し、発熱等の風邪の症状がみられるときは自宅で休養させるなど、適切な措置を確実に講じる。

③ 校内環境

ア 校内に液体石けんや消毒用アルコールを設置するなど、手指衛生を保てる環境を整備する。

イ 適切な環境保持のため、教室等のこまめな換気を心掛けるとともに、空調や衣服による温度調節を含めて温度、湿度の管理に努める。

換気は、教室のドアや窓をできる限り常時、少なくとも30分に一回以上、数分間程度、二方向開放し、換気設備を設置している学校においては、適切に使用する。

※雨天時、強風時、冷暖房稼働時も、こまめな換気をできる限り工夫して行う。

※窓の開放による児童生徒等の落下事故等を防ぐため、必要な安全対策や安全指導を行う。

※屋内における衣類による防寒については柔軟な対応をする。

ウ 水分補給は、児童生徒等が水筒を持参する等の対応を基本とする。冷水機を使用する場合は、冷水器周辺に児童生徒等が滞留しないよう工夫を行うとともに、唾液を介した感染を予防するための衛生指導を行う。

④ 消毒作業

ア 消毒作業は、通常の清掃活動の一環として、新型コロナウイルス対策に効果がある家庭用洗剤等（新型コロナウイルスに対する有効性が認められた界面活性剤を含むもの）を用いて、発達段階に応じて児童生徒等が行っても差し支えない。この場合、清掃活動後の手洗いを徹底する。

イ 児童生徒等大勢がよく手を触れる箇所（ドアノブ、手すり、スイッチなど）は1日1回、拭き掃除（アルコールや次亜塩素酸ナトリウムや家庭用洗剤で）を行う。

※アルコールや次亜塩素酸ナトリウムによる消毒は、原則、用務主事または教員等が行うものとする。

ウ 床や机、椅子は通常の清掃活動の範囲で対応し、特別な消毒作業の必要はない。児童生徒等に清掃を行わせる場合は、清掃活動後の手洗いを徹底させる。

エ トイレや洗面所は家庭用洗剤を用いて通常の清掃活動の範囲で清掃し、特別な消毒作業の必要はない。

オ 器具・用具や清掃道具など共用する物については、使用の都度消毒は行わず、使用前後に手洗いを行うよう指導する。

カ 上記清掃活動は、学習指導サポーター、スクール・サポート・スタッフが行うことや地域の協力を得て実施することも可とする。

⑤ その他の日常的な指導

校外においても密集・密閉・密接を避けて生活することについて、家庭と連携した指導を行う。

(2) 教育活動上の対策

マスクの着用、手指消毒、こまめな換気、身体的距離（少なくとも1m程度）の確保等の基本的な感染予防対策を徹底した上で、各種活動に応じた対策を講じて実施するものとする。

① 集会等

施設規模等に応じた人数制限を行った上で実施する。また、校内放送やICT機器を積極的に活用する。

② 感染予防対策に留意した各教科等の指導

ア 授業中、児童生徒等および教員はマスクを着用することを原則とする。

※体育の授業時はマスクを着用させる必要はないが、身体的距離を保つなどの感染予防対策について必ず指導する。なお、参集させて指導を行う場合や話合い場面では、マスクを着用させる。

※屋外活動中や登下校時など、特に熱中症を発症する恐れがある場面においては、自らの体調に応じてマスクを外すことを指導する。

※マスクを外す際は、ゴムひもをつまんで外し、手指にウイルスが付着しないよう、なるべくマスクの表面には触れず、内側を折りたたんで清潔なビニールや布等に置くなどして清潔に保つようにする。

イ 授業におけるグループや少人数での話合い・教え合いなどの活動はマスクの着用、1メートル程度の身体的距離の確保、短時間での実施など、感染予防対策を講じた上で実施する。

ウ 実技系教科等における各活動の行い方等については、次のとおりとする。

・屋外や運動施設における運動は、必要に応じたマスクの着用や

- 可能な限りの接触の回避等の工夫を講じた上で実施する。
- ※柔道・剣道等および体づくり運動等の一部などは、組み合わせることを避けた活動のみとする。
 - ※なお、体育館や武道棟で実施する場合は十分な換気を行う。
 - ・水泳・水遊びは、今後実施の可否を判断する。
 - ・屋内における歌唱は、マスク（鼻と口の両方を隙間なく覆う形状のもの）を着用して行う。また、1～2メートル程度の身体的距離の確保や前後の列において児童生徒が重なって位置しない隊形とするなどの対策を講じた上で実施する。
 - ※合唱コンクールや儀式的行事における合唱は、上記の対策を前提として、学校規模や施設規模に応じた参加者の制限を行った上で実施する。ただし、令和3年度入学（園）式における歌唱は中止する。
 - ※屋内におけるフェイスシールドやマウスシールドのみを着用しての歌唱は不可とする。
 - ※屋外における歌唱は、十分な身体的距離を取った上でマスクを外して行うことも考えられる。
 - ・屋内におけるリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器（金管・木管楽器を含む）演奏は、1～2メートル程度の身体的距離の確保や前後の列において児童生徒が重なって位置しない隊形とするなどの対策を講じた上で実施する
 - ※管楽器のベル部分からの飛沫防止に十分配慮する。
 - ※歌唱や管楽器の演奏は可能な限り短時間の活動とし、歌唱や演奏を行わない時間はマスクを着用する。
 - ※児童生徒の発達段階に応じて立ち位置にマーキングをするなどの接触および密回避対策を講じる。
 - ・調理実習は、持ち場や役割分担を明確にするなどして、密な状況を避ける工夫を可能な限り講じた上で実施する。調理後の喫食では、児童生徒が対面しない座席配置としたり対面や並列する児童生徒の間にパーテーションを置いたりするなどの対策を講ずる。
 - ・理科等における実験・観察は、活動するグループの人数を可能な限り少なくし、顔や頭を寄せ合う状況を避けることの指導を行った上で実施する。
 - ※体育用具、楽器、実験器具、パソコン、ミシン等の共用の用具・教具を使用する際は、使用前後の手洗いを徹底する。

③ 給食

- ア 配膳前後の手洗いを徹底する。
- イ 配膳にかかる工程が少ない献立の給食を提供する。
- ウ 配膳の際は、児童生徒等が間隔を空けて並ぶなどの工夫を行う。
- エ 児童生徒等が対面して喫食する形態を避け、会話を控えさせる。
- オ 喫食の終わった児童生徒にはマスクを着用させる。

④ 清掃活動

密接・密集な状況を生む活動を除いた活動に取り組みさせるなど、感染予防対策を適切に講じた上で実施する。

⑤ 休憩時間

- ア 可能な限り休憩時間ごとに教室等の窓を開放し、十分な換気を行う。
- イ 特別教室や校庭等での活動後、また、トイレ使用后などに、手洗いを徹底する。
- ウ トイレ、手洗い場などで、密な状況をつくらぬよう事前の指導を行う、教員が見守りや声掛けを行うなど、可能な限りの指導を行う。

⑥ 部活動

別添資料「令和3年4月以降の部活動について」に基づき実施する。

⑦ クラブ・委員会活動、生徒会活動

各教科等の学習活動の取り扱いと同様とし、感染予防の視点で活動内容の工夫や時間の短縮を行う。

⑧ 学校行事

- ア 新しい生活様式を踏まえ、参加人数や内容の縮小および活動時間や準備時間の縮減等の工夫を講じた上で実施する。
- イ 避難訓練は密な状況を避けて実施する。学校規模等により密な状況を避けられない場合は実施しないが、趣旨に基づく指導は学級を単位として、または校内放送等を活用して実施する。
- ウ 健康診断は、円滑な測定等が行われるよう、検診時の待機者が滞留しないよう工夫を行う。
- エ 区立宿泊施設を利用して行う宿泊を伴う校外学習および公費によって行う校外学習は、今後、保健給食課が示す「練馬区立学校（園）改訂版感染予防のガイドライン等に基づく宿泊を伴う校外学習の手引き」に基づき実施する。
- オ 修学旅行および私費によって行う校外学習は、各交通機関や事

業者等が示す制限や感染予防対策を踏まえるとともに、保護者への説明を丁寧に行い、十分な理解を得た上で実施する。

カ 徒歩による校外学習は、基本的な感染予防対策を講じて実施する。

※令和3年度の各宿泊を伴う校外学習の実施有無については別添の「令和3年度の宿泊を伴う校外学習等について」を参照。

⑨ その他の教育活動

ア 中学校における職場体験学習は、各事業所の同意を得るとともに、保護者・地域等への説明を丁寧に行い、十分な理解を得た上で実施する。

ウ 学校公開、道徳授業地区公開講座などの地域と連携して行う行事は時間の制限、人数の制限、分散実施等の工夫により、密接・密集する状況を避けて実施する。

※参加者にはマスクの着用を求める。

※在籍する児童生徒等の保護者以外の来校者があることが予想される場合は、氏名・住所・連絡先の記入表等を用意して来校者に記入を求め、一か月間保存するなど、感染者が発生した場合の接触者の特定等に備えるようにする。

エ ゲストティーチャー等外部人材を活用して行う学習活動については、その他の教育活動と同様の感染予防対策を講ずるとともに、外部人材の連絡先を一か月間保存するなど、感染者が発生した場合の接触者の特定に備えるようにする。

※可能な場合は、ゲストティーチャー本人の体調について自己申告してもらうなどの対策をとる。

※ウェブ会議システム等による実施を積極的に検討する。

⑩ 保護者会等およびPTAによる活動

ア 保護者会は、ウェブ会議システム等による実施を積極的に検討する。保護者に参集を求める場合は、広さにゆとりのある会場での実施や分散実施、事前の文書配布による時間短縮などの工夫を行う。

イ PTAが主催する児童生徒向け行事等は、本ガイドラインを踏まえた対策を講じた上で実施する。

⑪ 登下校時の対策

ア 集団登校を実施する場合は、密な状態をつくらぬよう指導を行う。

イ 靴の履き替え等により密な状況が発生する恐れがある場合は、必要に応じて昇降口等で教職員が指導を行う。

ウ 避難訓練と関連させた集団下校を実施する場合は、密な状態をつくらぬよう指導を行う。

⑫ 欠席連絡

家庭からの欠席連絡には電話、または、Google フォームを利用する。

2 登校の判断

(1) 児童生徒等に風邪症状が見られる場合について

① 児童生徒等に風邪症状が見られる場合は、登校しないよう当該家庭に要請する。

② 児童生徒の感染はそのほとんどが家庭内感染であることを踏まえ、児童生徒本人に風邪症状がある場合のみならず、その同居家族に発熱等の風邪症状がある場合にも、登校を見合わせるよう当該家庭に協力を要請する。

※①②とも出欠の扱いは「非常変災等児童・生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱う。指導要録上も「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録を行う。

(2) 保護者から感染が不安で休ませたいと相談があった場合について

保護者から欠席させたい事情をよく聴取し、学校で講じる感染予防対策について十分説明するとともに、学校の運営方針について理解を得るよう努める。その上で、地域において感染経路の分からない患者が急激に増えているなどの理由により、感染の可能性が高まっていると保護者が考えるに合理的な理由があると校長が判断する場合には、「非常変災等児童・生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱う。指導要録上も「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録を行う。

(3) 医療的ケアが日常的に必要な児童生徒等について

① 医療的ケア児が在籍する学校においては、地域の感染状況を踏まえ、主治医や学校医・医療的ケア指導医に相談の上、医療的ケア児の状態等に基づき、保護者と連携しながら個別に登校の判断を

する。

- ② 基礎疾患等があることにより重症化するリスクが高い児童生徒等についても、地域の感染状況を踏まえ、主治医や学校医に相談の上、保護者と連携しながら個別に登校の判断をする。
- ③ 登校すべきでないと判断した場合、出欠の扱いは「非常変災等児童・生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱う。指導要録上も「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録を行う。

(3) 海外から帰国した児童生徒等について

- ① 国や地域を問わず、留学等から帰国した生徒については、帰国後2週間は本人又は保護者との連絡を密にし、外出を控え、自宅に滞在するよう要請する。

なお、留学先によっては、日本に帰国した後、検疫所長の指定する場所等で実施したPCR検査結果が判明するまでの待機の要請等もあり得る。

- ② これらの場合の出欠の扱いは「学校保健安全法第19条による出席停止」又は「非常変災等児童・生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱う。指導要録上も「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録を行う。

3 教職員の健康管理

- (1) 毎朝自宅で検温し、風邪症状を確認の上、出勤時に「検温表」に体温等を記入する。学校において「検温表」を常備し、出勤時に記入できるようにしておく。

管理職は、毎日、「検温表」の記載内容を確認し、3週間は保管する。

- (2) 風邪の症状がみられるときには、決して無理せず自宅で休養する。

出勤後に発熱等体調が悪くなった場合は、すぐに管理職に報告し帰宅することとし、公共交通機関を使う場合は、マスク等を装着し、できる限り人と近距離で接触しないよう注意する。

※その後の出勤の可否については、医師の指導に基づき判断する。

- (3) 教員が感染者または濃厚接触者となった場合を想定した学校運営体制（補教体制等）について検討しておく。
- (4) 手洗い、咳エチケットを徹底し、近距離での会話や発声が必要な場面では、飛沫をとばさないようマスク等を装着する。
- (5) 勤務時間外においても、「3つの条件（換気の悪い密閉空間、多くの人が密集、近距離での会話や発声）が同時に重なる場」を避けること。家族、同居者等も同様に認識していただき、行動自粛について徹底する。

4 感染者等が発生した際の対応

(1) 陽性者が判明した場合

① 児童生徒等

- ア 当該児童生徒等の学校内での活動の状況等および保健所の指導に基づき、学級単位、学年単位または学校全体の臨時休業を必要な日数実施する。なお、濃厚接触者がいない等の場合は臨時休業を行わない。
- イ 当該校は、感染者の発生および今後の対応を全保護者に通知文または学校連絡メールにより周知する。
- ウ 当該児童生徒等の活動範囲に応じた消毒を教職員および教育委員会等が実施する。
- エ 当該児童生徒等については、治癒するまでの間、出席停止の措置を行う。濃厚接触者には、当該児童生徒等との最終接触日の翌日から起算して14日間、出席停止の措置を行う。

② 教職員

「(1) ① 児童生徒等」と同様の取扱いとする。

なお、担当する保健所は、当該教職員の居住地域を管轄する保健所となる。

(2) 医師や保健所の指示によるPCR検査の受検者が発生した場合

① 児童生徒等

- ア 学校は、感染の疑いのある児童生徒等が発生した場合、本人の症状・状況・学校への登校・兄弟・家族の状況等を把握する。
- イ 学校は、PCR検査を受検した（受検予定の）児童生徒を把握した場合、当該児童生徒等を出席停止にするとともに、保健給食課学校保健係に電話で連絡した上で、「コロナウイルスに関する事故報告書」に必要事項を記載し、保健給食課学校保健係にメー

ルで送付する。

なお、保健給食課学校保健係が、学校から連絡のないPCR検査受検者を練馬区保健所からの情報で把握した場合、保健給食課学校保健係は当該校にその情報を提供する。

ウ 保健給食課学校保健係は、学校からの情報を教育委員会内関係部署および練馬区保健所に報告する。

エ PCR検査の結果が陰性であった場合、当該校は検査結果を保健給食課学校保健係に連絡する。

オ PCR検査の結果が陽性であった場合、「(1) ① 陽性者が判明した場合」の対応を行う。

② 教職員

「(2) ① 児童生徒等」と同様の取扱いとする。

(3) 学校において濃厚接触者を把握した場合（同居家族が発症した場合など）の対応

① 児童生徒等

ア 学校は、保護者や児童生徒等から濃厚接触者である旨の情報を得た場合は、保健給食課学校保健係に電話で連絡した上で、「新型コロナウイルスに関する事故報告書」に必要事項を記載し、保健給食課学校保健係にメール等で送付する。

イ 保健給食課学校保健係は、学校からの情報を教育委員会内関係部署および練馬区保健所に報告する。

ウ 当該児童生徒等には感染者との最終接触日の翌日から起算して14日間、出席停止の措置を取る。

エ 学校は、保健所の指示・助言に基づき、必要に応じて他の児童生徒の健康観察を行う。

※当該児童生徒にはPCR検査が実施される。陽性判定が出た場合は、「(1) ① 陽性者が判明した場合」の対応を行う。

② 教職員

学校は、教職員が同居する家族の中に発症した者がいるなど、当該教職員が濃厚接触者である旨を把握した場合には、当該教職員の居住地域を所管する保健所に、濃厚接触者に対する今後の対応を確認した上で、感染の有無等、状況が明らかになるまでの間、当該教職員を休ませる。

その他の対応については、「(3) ① 児童生徒等」と同様の取扱

いとす。

(4) 児童生徒等や教職員の家族が濃厚接触者となった場合

いずれも通常的生活を行って構わないが、毎日の検温と健康観察を継続する。

保護者の判断により児童生徒等が欠席する場合は、「非常変災等児童・生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱う。指導要録上も「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録を行う。

5 都および区内感染者の発生状況等を踏まえた措置

緊急事態宣言の再発令等が行われた場合、または特定の地域におけるクラスターの発生状況や区内の患者の発生状況等によっては、一部または全ての学校において休業措置を行う場合がある。

6 幼稚園において特に留意すべき事項について

幼稚園においては、前章までに述べた感染症対策を参照するとともに、幼児特有の事情を考慮し、以下の事項に留意する。

(1) 幼児期は身体諸機能が発達していくとともに、依存から自立へと向かう時期であることを踏まえ、次のことなどに配慮する。

① 幼児が自ら正しいマスクの着用、適切な手洗いの実施、物品の衛生的な取扱い等の基本的な衛生対策を十分に行うことは難しいため、大人が援助や配慮をするとともに、幼児自身が自分でできるようになっていくために十分な時間を確保すること。なお、幼児については、マスク着用によって息苦しくないかどうかについて、教職員及び保護者は十分に注意すること。なお、本人の調子が悪い場合や、持続的なマスクの着用が難しい場合は、無理して着用させる必要はないこと。

② 幼児期は教えられて身に付く時期ではないことから、幼児が感染症予防の必要性を理解できるよう説明を工夫すること。

(2) 幼稚園は遊びを通しての総合的な指導を行っており、他の幼児との接触や遊具等の共有等が生じやすいことを踏まえ、次のような配慮や工夫を行う。

- ① 幼稚園教育では、幼児の興味や関心に応じた遊びを重視しているが、感染リスクを踏まえ、幼児が遊びたくなる拠点の分散、幼児同士が向かい合わないような遊具等の配置の工夫や教師の援助を行うこと。
- ② 時間割がなく、幼児が主体的に様々な場所で活動している実態を踏まえ、適時、手洗いや手指の消毒ができるよう配慮すること。
- ③ 幼児が遊びを楽しみつつも、接触等を減らすことができるよう、遊び方を工夫すること。
- ④ 幼児が歌を歌う際にはできる限り一人一人の間隔を空け、人がいる方向に口が向かないようにすること。

- (3) 登降園の送り迎えは、保護者同士が密接とならないように配慮するとともに、教職員と保護者間の連絡事項は掲示板を活用するなどして会話を減らす工夫を行う。

7 学びの保障

感染症の影響により学校の全部または一部を臨時休業とした場合や、罹患したり濃厚接触者となったりすることにより長期間欠席する児童生徒が発生した場合および感染への不安から欠席している児童生徒がいる場合は、次のような手段を通じて確実に学びの保障を行う。

- (1) ドリルプリント等を配布（オンラインによるものも含む）し、期限を設けて回収し、必要な指導を行う。
- (2) 学習課題を指定（オンラインによるものも含む）し、期限を設けて成果物を回収し、必要な指導を行う。
- (3) ウェブ会議システムを活用したオンライン双方向型のホームルームを定期的実施し、学習の進捗状況を確認するとともに、必要に応じてオンライン双方向型の個別の学習支援を行う。
- (4) 電話連絡により定期的に学習の進捗状況を把握し、必要に応じて個別の学習支援を行う。

なお、これらを通じた児童生徒の学習の結果については確実に評価し、可能な限り指導の記録および評定等に反映するよう努める。