

保護者アンケートの結果を受けて

◆問1～問14（生徒・教職員に関すること）についての見解

1「あいさつ、身だしなみ、時間を守るなどの生活態度」、2「学校行事や部活動に一生懸命取り組む姿勢」、については、評価数値が3、2を越えており、概ね評価していただいていると分析しております。学校行事や部活動にはコロナウイルスによる制限がありましたが、その中でも生徒たちが主体的に活動しようとする姿勢を育むよい機会が設定できたと感じております。

本来であれば保護者や地域の方々に生徒の活躍の様子を直接ご覧いただきたいところではあります。コロナウイルス感染予防対策はしばらく継続することが予想されますので、今後も生徒の活動の様子を保護者会等の機会に画像をお見せしたり、学校ホームページを有効活用したりするなど、学校の様子をできる限りお伝えしてまいります。

高評価であった項目に関しても次年度以降さらに取組を充実させ、生徒への支援・指導の工夫に力を入れてまいります。

問1～問14の中で評価数値3、0を下回ったのは5項目ありました。すべての項目について評価数値は昨年度より上がりましたが、3、0を下回っている項目については、十分な取組を進めていかなければならないと感じております。

5「体力づくりに励む姿勢」、10「健康な心と体づくりの取組」の項目に関しては、コロナ禍による運動不足が喫緊の課題です。教育活動の中での運動はもちろんのこと、家庭と十分な連携を図りつつ、家庭でも個人でも気軽に行える運動の推進を図ってまいります。また今年度の体力テスト結果と分析を紙面に配布いたしましたのでご覧いただき、ご家庭での体力づくりの取組にご活用ください。

8「わかりやすい工夫した授業」の項目では、「都学力向上を図るための調査」結果をもとに教科ごとの分析を行い、数値とともに公表いたしました。ICT機器の有効活用を重点目標に掲げ、授業改善を図り、学習指導要領の改訂に基づく主体的・対話的で深い学びの達成を目指してまいります。

11「キャリア教育に向けての取組」は今までも本校の課題でしたので、今年度新たに校務分掌に「進路指導部」を置き、キャリア教育全般にわたる取組を進路指導主任中心に進めてまいりました。

3学年には「進路だより」を配布し、進学などに係る最新情報を随時お伝えしてまいりました。また中学校3年間のみならず小学校と連携して「目指す15歳の姿」をイメージして研究を進めております。予測不可能なこれからの時代を逞しく堂々と生きていく子供たちを育成していくためにも、さらに研究を進めてまいります。キャリア教育が単に進学だけという狭義に陥ることのないよう、生徒一人一人の夢の実現に向け、全教育活動を通して評価数値3、0を上回れるよう取り組んでまいります。

14「困った時や迷った時に相談できる先生や職員」の項目では、昨年度より上回ったものの3、0を下回る数値でしたので、いつでも誰にでも相談できる体制づくりに引き続き努めてまいります。

◆問15・16（学校公開・学校ホームページ）についての見解

問15「土曜授業を含む学校公開等への参加」は、昨年度ほとんど学校公開できない状況でしたので数値が上がっています。練馬区全体として土曜授業日は公開を原則としておりますので、さらに多くの保護者の方々に日頃の学校生活の様子を見に来ていただきたいと思っております。「来校者が少ないため、授業を見に行きにくい」というご意見を耳にします。ぜひお誘い合わせの上、多くの方のご参観をお待ちしております。

問16「学校ホームページ閲覧」の項目は保護者向けの質問中、唯一昨年度を下回る結果となってしまいました。自由記述欄には「ホームページが見にくい」というご意見もありました。今後掲載内容を工夫し改善してまいりますので、ぜひ具体的なご意見ご感想をお寄せください。今後もほぼ毎日更新してまいります！