

|    | 課題分析                                                                                                                                                                                                                           | 授業改善策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"><li>・授業内では理解できていても、知識が定着しづらく、定期テスト等で正確に答えることができない生徒が見られる。</li><li>・意見の説得力を上げ、他者に自信を持って伝える力を育む必要がある。</li><li>・他者の意見に対して疑問をもたないため、深まりがない。</li><li>・時間内に課題に対する文章を書くことへの苦手意識をなくす必要がある。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・漢字ノートの自主学習と漢字の小テストを定期的に行い、インプットとアウトプットを習慣化させる。</li><li>・テーマに対して自分の意見を持ち、相手に的確に伝える練習をペアやグループで行わせる。その後振り返りをし、自分の課題を考えさせる。</li><li>・話し合い活動において、進行の仕方や質問の仕方を提示するとともに、机間指導を行う。効果的な話し合いができていたグループの内容を全体に伝えていく。</li><li>・決められた字数・時間で自分の意見を文章化する活動を増やしていく。また、説得力のある文章とそのポイントを提示した上で、他者の文章を読んだり、自分の意見を見直したりして、改善点を見出す授業を展開する。</li></ul> |