

平成 29 年度（美術科）授業改善推進プラン

| | 指導方法の課題 | 具体的な授業改善策 | 補充・発展指導計画 |
|--------|--|--|---|
| 1 年 | <ul style="list-style-type: none"> ・早口の説明（言葉の不明瞭） ・板書の仕方について | <ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくり、わかりやすい言葉で話す努力をする。 ・板書は、ゆっくり丁寧な文字で書く。 <p>落ち着いた環境の中での授業展開になるよう心がける。</p> | |
| 2 年 | <ul style="list-style-type: none"> ・早口の説明（言葉の不明瞭） ・板書の仕方について | <ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくり、わかりやすい言葉で話す努力をする。 ・板書は、ゆっくり丁寧な文字で書く。 <p>落ち着いた環境の中での授業展開になるよう心がける。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・次の作業を板書し、先の見通しがもてるようにする。 |
| 3 年 | <ul style="list-style-type: none"> ・ルールや決まりの徹底 ・評価についての説明 | <ul style="list-style-type: none"> ・各題材の最初の授業に学習の進め方や決まり事についてプリントにまとめ説明する。 ・毎時間板書しているねらいとともに、評価ポイントを板書し説明する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・作業の早い生徒にはより丁寧な仕上がりになるよう指導する。 |

中坪 1年 A～F 組（隔週 1 時間）1 学期、3 学期

3 年 A～F 組（週 1 時間）1 年間

関澤 1年 A～F 組（週 1 時間）1 年間

2 年 A～F 組（週 1 時間）1 年間