

分科会のテーマ:「マット運動」における系統性を踏まえた、学習内容定着のための工夫

学習期		内容	児童・生徒に身に付けさせたい能力			カリキュラム改善の視点
			技能 (口は基本的な回転技や倒立技)	態度	思考・判断	
小学校	第1学年	I期	<p>【マットを使った運動遊び】</p> <p>○いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転などができる。</p> <p>ゆりかご 前転がり 後ろ転がり かえるの足打ち</p>	<p>○マットを使った運動遊びに進んで取り組むとともに、順番 や決まりを守り仲良く運動する。</p>	<p>○マットを使った運動遊びの行い方を知る。</p> <p>○マットを使って楽しく遊ぶことができる<b>遊び方を選ぶ</b>。</p>	<p>○「楽しい体育」を小中一貫して行っていく。</p> <p>○低学年では基礎感覚つくりを<b>補助運動</b>として多く取り入れていく。</p> <p>・逆さ感覚…かえる倒立、かえるの足打ち、手押し車 うさぎとび</p> <p>・回転感覚…でんぐりがえし、鉄棒での前廻り</p> <p>・バランス感覚…ゴム跳び、ケンパー遊び</p> <p>・高さ感覚…肋木(ジャングルジム)の登りおり</p> <p>・柔軟性…ブリッジ、エビぞり、開脚姿勢での前屈</p> <p>・腕支持感覚…手押し車、上り棒、馬跳び、動物歩き</p> <p>・リズム感覚…スキップ、ギャロップ、サイドステップ、スキップ</p> <p>○補助運動 ○学習カードの共有 ○中学校から (ねこちゃん体操など) <b>技能面の指導の助言</b></p>
	第2学年		<p>○基本的な回転技や倒立技ができるようになる。発展技や組み合わせ技に挑戦できる。(発展技:大きな前転・開脚前転/後転・補助倒立・頭倒立・ブリッジ・側方倒立回転)</p> <p>前転 後転 腕立て横跳び越し 壁倒立</p>	<p>○教え合い励まし合い助け合う。</p>	<p>○技のポイントを知り自分にあった課題、練習の場を選ぶ。</p>	
	第3学年		<p>○基本的な回転技や倒立技ができる。発展技や組み合わせ技に挑戦できる。(発展技:倒立前転・跳び前転・しんしつ)</p> <p>大きな前転 開脚後転 側方倒立回</p>	<p>○教え合い励まし合い助け合う。</p>	<p>○自分にあった課題をもち、練習方法や活動を工夫する。</p>	
	第4学年		<p>○基本的な回転系や巧技系の技を滑らかに行うことできる。条件を加えた技や発展技を組み合わせることができる。(発展)</p> <p>跳び前転 倒立前転 伸膝前転 側方倒立回 転跳び1/4 ひねり 頭倒立 倒立</p>	<p>○積極的に取り組む、互いを認め合う。</p> <p>○分担した役割を果たす。</p> <p>○安全に気を配る。</p>	<p>○課題に応じた取り組み方を工夫する。</p>	
	第5学年	<p>○基本的な回転系や巧技系の技を滑らかに行うことできる。条件を加えた技や発展技を組み合わせることができる。(発展)</p> <p>跳び前転 倒立前転 伸膝前転 側方倒立回 転跳び1/4 ひねり 頭倒立 倒立</p>	<p>○積極的に取り組む、互いを認め合う。</p> <p>○分担した役割を果たす。</p> <p>○安全に気を配る。</p>	<p>○課題に応じた取り組み方を工夫する。</p>		
	第6学年	<p>○基本的な回転系や巧技系の技を滑らかに行うことできる。条件を加えた技や発展技を組み合わせることができる。(発展)</p> <p>跳び前転 倒立前転 伸膝前転 側方倒立回 転跳び1/4 ひねり 頭倒立 倒立</p>	<p>○積極的に取り組む、互いを認め合う。</p> <p>○分担した役割を果たす。</p> <p>○安全に気を配る。</p>	<p>○課題に応じた取り組み方を工夫する。</p>		
中学校	第1学年	II期	<p>○基本的な回転系や巧技系の技を滑らかに行うことできる。条件を加えた技や発展技を組み合わせることができる。(発展)</p> <p>跳び前転 倒立前転 伸膝前転 側方倒立回 転跳び1/4 ひねり 頭倒立 倒立</p>	<p>○積極的に取り組む、互いを認め合う。</p> <p>○分担した役割を果たす。</p> <p>○安全に気を配る。</p>	<p>○課題に応じた取り組み方を工夫する。</p>	<p>・柔軟度チェックを行い、柔軟性を高める運動を毎時間行う(体力テスト)</p> <p>・小学校からの引き継ぎ(技の進度)を基に、単元計画を行う。</p> <p>・校内にて共通理解を図り、学習カードに取り込む内容を精査する。</p> <p>・中学校の専門的な技能面指導を参考し、学習内容の定着を図る。</p>
	第2学年		<p>○積極的に取り組む、互いを認め合う。</p> <p>○分担した役割を果たす。</p> <p>○安全に気を配る。</p>	<p>○課題に応じた取り組み方を工夫する。</p>		
	第3学年		<p>○積極的に取り組む、互いを認め合う。</p> <p>○分担した役割を果たす。</p> <p>○安全に気を配る。</p>	<p>○課題に応じた取り組み方を工夫する。</p>		

第3学年においては、器械運動の領域は、器械運動、陸上競技、水泳及びダンスのまとまりの中から1領域以上を選択