

令和4年度 第3学年 英語科 年間指導計画・評価計画（年間140時間）

目標	これまでの自分のことや社会的な問題などについて、考えを順序立てて伝え合うことができる。
----	---

【 評価の観点 観点①知識・技能 観点②思考・判断・表現 観点③主体的に学習に取り組む態度 】

月	時間	【領域】 題材名	単元のねらい 主な学習内容	評価の規準(評価方法)
4	8	Unit 1 School Life Around the World	受け身の文, let/help+人・もの+動詞の 原形, tell+人+that+文の構文	①受け身の文, let/help+人・もの+動詞の原形, tell+人 +that+文の構文について正確に理解している。(定期考 査、小テスト) ②外国の学校の様子について、読んだ記事の内容と自分の 意見を適切に発表している。(発表活動、定期考査)
	1	Daily Life 1 ディスカッション	受け身の文や I think ~, would like to ~	①受け身の文や I think ~, would like to ~などの言い 方を正確に理解している。(発表活動、定期考査)
5	8	Unit 2 Our School trip	現在完了形の「完了」や「経験」の用法	①現在完了形の「完了」や「経験」の用法について正確に理解 している。(定期考査、単元のテスト) ③積極的におすすめの場所やそこでしたことなどを伝えると ともに、友達から詳しい情報が得られるように質問しよう としている。(行動観察、提出物)
	1	Daily life2 留守番電話	電話での特有な表現,や現在完了形, let+ 人+動詞の原形	①留守番電話の伝言を聞いて、用件を聞き取ることができ る。(発表活動、定期考査)
6 ◆	9	Unit3 Lessons From Hiroshima	・現在完了形の「継続」、現在完了進行形, It is ~(for 人)+to+動詞の原形	①現在完了形の「継続」、現在完了進行形, It is ~(for 人) +to+動詞の原形を使って、継続していることや自分の 意見や判断などを伝え合うことができる。(定期考査、小 テスト) ②西村さんの手記から西村さんの経験や心情などを読み取 り、適切に理解している。(発表活動、定期考査)
	2	Active Grammar1 現在完了形/現在完了進 行形	現在完了形や現在完了進行形	①現在完了形や現在完了進行形の使用場面、意味、文の形を 正確に理解している。(定期考査、小テスト)
7	4	Let's Read1	接続詞 when, after や受け身の文,不定 詞の副詞的用法	①日記を読んで内容を理解することができる。(定期考査、 小テスト) ③戦争中の中学生の考えや生活の様子を知るために、日記 から出来事や気持ちを読み取ろうとしている。(行動観察、 提出物)
	1	World Tour1 living With Animals ◇	現在完了形や数の言い方	①現在完了形や数の言い方などについて正確に理解してい る。(定期考査、小テスト)
9 ◆	2	You Can Do It!1	過去と現在の違いなどを聞き取る	①未来のことや自分の考えなどを話すことができる。 (定期考査、小テスト) ②過去と現在の町の相違点を伝えるために、写真を比べて 気づいたことを適切な表現を使って発表している。(発表 活動、定期考査)
	9	Unit4 AI Technology and Language	関係代名詞 which, who, that が主語と なる構文	①関係代名詞 which, who, that が主語となる構文につ いて正確に理解している。(定期考査、小テスト) ②投稿文のどれが登場人物の意見に近いかを知るために、 投稿文からそれぞれの意見の要点を読み取り、適切に理 解している。(発表活動、定期考査)
10	4	Let's Read2	関係代名詞や受け身の文, let/help+人 +動詞の原形, It is ~ (for 人)+to+動 詞の原形	①説明文を読んで内容を理解することができる。 ③現代社会におけるロボットの働きについて知るために、段 落ごとの要点を捉え、説明文の要旨を読み取ろうとしてい る。(行動観察、提出物)
	1	Daily life3 ポスター	関係代名詞 that が主語となる文	①ポスターを読んで、呼びかけていることを理解し、必要な 情報を読み取ることができる。(定期考査、小テスト)
11 ◆	9	Unit5 Plastic Waste ★	関係代名詞 which, that が目的語となる 文や後置修飾	①関係代名詞 which, that が目的語となる文や後置修飾 について理解している。(定期考査、小テスト) ②プレゼンテーションの記事を読んで、話の流れを読み取っ ている。(発表活動、定期考査)
	1	Daily life4 ニュース	関係代名詞 that, which や現在完了形, 現在完了進行形, It is ~+to+動詞の原 形の構文	①関係代名詞 that, which や現在完了形, 現在完了進行 形, It is ~+to+動詞の原形の構文などについて正確 に理解している。(発表活動、定期考査)
12	9	Unit6 The Chorus Contest	動詞の-ing 形や過去分詞による後置修飾 や間接疑問文	①動詞の-ing 形や過去分詞による後置修飾や間接疑問文を 使って、人や文化財を説明したり ALT について知りたい ことを書いたりすることができる。(定期考査、小テスト) ③絵の場面にふさわしいせりふを積極的に考えようとしてい る。(行動観察、提出物)
	1	Active Grammar2	後置修飾の使用場面、意味、文の形	①後置修飾の使用場面、意味、文の形を正確に理解してい る。(定期考査、小テスト)

1	2	You Can Do It!2 学校に必要なものを考 えて意見を伝えよう	書き手の意見とその理由を正確に読み取 り、意見を伝える	①提案に対する賛否や自分の意見とその理由などを話すこ とができる。(発表活動) ③友達に納得してもらるように、自分の意見とその理由を 伝えようとしている。(発表活動)
	7	Unit7 Tina's Speech	疑問詞+to+動詞の原形や If…の仮定法	①疑問詞+to+動詞の原形や If…の仮定法の構文について 正確に理解している。(定期考査、小テスト) ②テーマと話す内容を整理して、適切な表現を使ってスピー チしている。(発表活動、定期考査)
2 ◆	1	World Tour2 How Do We live?◇	If…の仮定法や間接疑問文	①世界を100人の村にたとえた文章から、さまざまな情報 を読み取ることができる。(定期考査、小テスト)
	4	Let's Read3 Changing the World	関係代名詞、動詞の-ing 形による後置修 飾、間接疑問文、疑問詞+to+動詞の原 形、If…の仮定法の構文	③繰り返し出てくる言葉などに注意しながらスピーチ原稿を 読んで、要点を捉えようとしている。(行動観察、提出物)
	6	Unit8 Goodbye, Tina	I wish…の仮定法の構文	①I wish…の仮定法の構文について正確に理解している。 (定期考査、小テスト) ②大切な人に宛てた手紙の内容を読み取り、適切に理解して いる。(発表活動、定期考査)
3	2	You Can Do it!3	3 年間で締めくくる言葉にするために、好 きな言葉を織り込んで、詩を書く	②3年間で締めくくるために、好きな言葉を織り込んで、適 切な表現を使って詩を書いている。(発表活動、定期考査)
	2	Let's Read More1 The Runner Wearing Number 67	1964 年の東京オリンピックのエピソード から、選手の思いを読み取る	①1964年の東京オリンピックのエピソードを読んで、内容 を理解することができる。(定期考査、小テスト)
	3	Let's Read More2 Visas for 6000 Lives ☆	杉原千畝の伝記から、彼の行動と思いを読 み取る	①伝記を読んで内容を理解することができる。(定期考査、 小テスト) ③杉原の行動の理由を考えたり、感想を伝えたりしようと している。(行動観察、提出物)
	3	Let's Read More2 The Adventures of Tom Sawyer	『トム・ソーヤーの冒険』から、物語の面白 さを味わったり人間の行動について考える	②物語のあらすじをつかみ、登場人物の行動と気持ちを讀 み取る。(発表活動、定期考査)

◆定期考査 ◇道徳 ★オリパラ教育 ☆人権教育

評価計画 (各観点の評価方法)

観点	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	○外国語の音声や語彙、表現、文法、言 語の働きなどを理解している。 ○外国語の音声や語彙、表現、文法、言 語の働きなどの知識を、聞くこと、読 むこと、話すこと、書くことによる実 際のコミュニケーションにおいて活 用する技能を身につけている。	○コミュニケーションを行う目的や場 面、状況などに応じて、日常的な話 題や社会的な話題について、外国 語で簡単な情報や考えなどを理解 したり、これらを活用して表現した り伝え合ったりしている。	○外国語の背景にある文化に対する理 解を深め、聞き手、読み手、話し手 に配慮しながら、主体的に外国語を用 いてコミュニケーションを図ろうとし ている。
評 価 の 方 法	○定期考査 (1学期 期末考査 2学期 中間考査 期末考査 3学期 学年末考査) ○小テスト (基本文・単語のテストや、 単元のテストなど) ○発表活動	○定期考査 (1学期 期末考査 2学期 中間考査 期末考査 3学期 学年末考査) ○小テスト (単元のテストなど) ○発表活動	○授業観察 ・言語活動への取り組み ・単元ごとの振り返りへの取り組み ○発表活動 ○提出物 ・エイゴラボ ・授業ノート

学習のアドバイス

<p>(1) 授業態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要なものをきちんと揃え、授業内でのコミュニケーション活動や課題に積極的に取り組む。 ・集中して授業に臨み、先生の話やクラスメイトの意見から学ぼうとする。 ・自身の学習に関する能力をしっかりと把握し、伸ばすために努力をする。 <p>(2) 提出物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的に学習を進め、内容を推敲した上で期限を守って提出する。 <p>(3) 単元ごとのふりかえり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を把握し、補うべき単元の理解を進める。 ・学習した基本を、応用できるようになるまで何度も繰り返す。 ・それぞれの単元の目標に対して、自分ができたこと、できなかったこと、その理由が何かを考えることを意識する。
--

