

令和4年度 第2学年 技術・家庭科(技術分野) 年間指導計画・評価計画(年間35時間)

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目標 | ◎生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。 ◎ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【 評価の観点 観点①知識・技能 観点②思考・判断・表現 観点③主体的に学習に取り組む態度 】

| 月 | 時間 | 【領域】 題材名 | 題材のねらい 主な学習内容 | 評価の規準(評価方法) |
|----|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 5 | C 生物育成に関する技術 | ○生物育成の技術・管理 ・生育管理方法について ○植物の生育についての理解 ・ポットにおける草花栽培 ・ミニトマトの栽培 | ○植物の生育について理解している。 |
| 5 | 25 | B エネルギー変換に関する技術 | ○エネルギーの変換方法や力の伝達の仕組みの理解 【主な学習内容】 ・これからの生活とエネルギー変換について ・生活を支えるエネルギーについて ・電気の基礎知識(電流・電圧・抵抗)について ・さまざまな発電方法について ・電気回路図について ・エネルギー変換を利用したものの製作 ①延長コードの製作 ②電子部品を使ったハイブリッドラジオの製作 | ○電気回路について理解している。 ○電子部品の使用方法について理解している。 |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | 5 | D 情報に関する技術 | ○生活とコンピュータのかかわりを考える 【主な学習内容】 (1)生活とコンピュータの関わりを考えよう ① 情報はたらきとは ② 情報を取り扱うときは (2) コンピュータ活用の計画を立てよう ①コンピュータを利用するには ②コンピュータの使い方を調べるには・文字を入力するには ・情報を保存するには (3) 情報モラルのある快適な生活するには ①本当に便利なことばかり？ ②これからの高度情報通信社会は？ ○プログラミングの基礎 | ○応用ソフトウェアの操作ができる。 ○インターネットを利用して情報を収集することができる。 ○パソコンを利用して表現の方法を知る。 |
| 12 | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | 5 | | | |
| 3 | | | | |

◆定期考査 ◇道徳 ★オリパラ教育 ☆人権教育

評価計画(各観点の評価方法)

| 観点 | ① 知識・技能 | ② 思考・判断・表現 | ③ 主体的に学習に取り組む態度 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 観 点 の 趣 旨 | 【生活や技術についての知識・技能】 生活や社会で利用されている技術についての基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。 | 【生活を工夫し創造する能力】 生活や社会における技術に関わる問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して、技術を評価、選択、管理・運用、改良、応用している。 | 【主体的に実践する態度】 進んで技術と関わろうとするとともに、主体的に技術に関する知識・技能を身に付け、よりよい生活や持続可能な社会を構築するために適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとしている。 |
| 評 価 の 方 法 | 【下記の評価資料にて、評価を行う】 ○製作プリント ○定期考査 ○パソコンプリント ※作品等の状況からも知識・技能を評価する ○延長コード ○ハイブリッドラジオ ○栽培管理 | 【下記の評価資料にて、評価を行う】 ○延長コード ○ハイブリッドラジオ ○栽培管理 | 【下記の評価資料にて、評価を行う】 ○学習用プリント ○製作の評価と反省 ○パソコンレポート |

学習のアドバイス

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1)授業態度 授業では作業の進め方やコツ、大切なことなどの必要なことを話します。話の内容が、確実に理解でき、作業が主体的にすすめられるような授業態度を求めます。具体的にこのような態度をというよりは、生徒の皆さんそれぞれが、主体的に取り組めるようになっているかが大切です。 また、それは作業効率や作品の出来に大きく影響します。 ですから、自分からポイントを押さえて先生に助言を求めたり、意見をもらったりする姿勢が大切です。</p> <p>(2)提出物 提出物は期限を守ることが大切です。また、提出に関して、不明なことや不確かなことは、自ら先生に聞きましょう。</p> <p>(3)単元ごとのふりかえり 提出物や作品、定期考査などで、学習状況を自分自身で振り返られるよう技術の授業に精力的に取り組みましょう。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|