

明るく健康な生徒

正しい判断力を持ち主体的に学び行動する生徒

豊かな情操を持ち品位ある生徒



石神井中だより

練馬区立石神井中学校

校長 櫻井 弘

令和6年2月

学校評価号

令和5年度 学校評価アンケート集計結果

令和5年度学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。同一のアンケート項目に対して、生徒（学年別）、保護者（学年別）、教員ごとに集計を行い比較できるようになっています。また、アンケート項目ごとに考察及び学校が大切にしていることなどをコメントしました。

※ 生徒・保護者ともⅠ組はそれぞれの学年に含まれています。

質問番号 1 番

1 石神井中学校の教育は教育目標に沿っている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1年生徒	32.1%	57.1%	3.0%	0.6%	7.1%
2年生徒	35.6%	50.0%	5.0%	1.9%	7.5%
3年生徒	25.6%	60.5%	4.7%	0.6%	8.7%
Ⅰ組生徒	14.6%	63.4%	7.3%	2.4%	12.2%
1年保護者	31.1%	60.0%	2.2%	0.0%	6.7%
2年保護者	34.4%	56.3%	0.0%	0.0%	9.4%
3年保護者	45.7%	50.0%	0.0%	0.0%	4.3%
Ⅰ組保護者	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%

回答数
168
160
172
41
45
32
46
6

※全項目共通

本校の教育目標は、人権尊重の精神を培い、国際的な視野をもち社会の変化に主体的に対応することのできる資質を養う。また、生涯を通して学び続けることのできる心身ともに健全で人間性豊かな生徒の育成を目指しています。これらのことから、「明るく、健康な生徒」「正しい判断力を持ち、主体的に学び行動する生徒」「豊かな情操をもち、品位のある生徒」を目標とし、その実現に向けて教育活動を実践しています。本校の教育目標や楽手指導要領の趣旨から、昨年度から特に「主体的」ということを大切に継続的に取り組んでいます。

質問番号 2 番

2 石神井中学校は楽しく、充実した生活ができる場である。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1年生徒	43.5%	50.0%	3.6%	1.2%	1.8%
2年生徒	43.1%	43.8%	6.3%	3.1%	3.8%
3年生徒	42.4%	44.2%	5.8%	1.7%	5.8%
Ⅰ組生徒	26.8%	56.1%	7.3%	4.9%	4.9%
1年保護者	52.4%	40.5%	4.8%	0.0%	2.4%
2年保護者	43.8%	53.1%	0.0%	0.0%	3.1%
3年保護者	41.3%	58.7%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅰ組保護者	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%

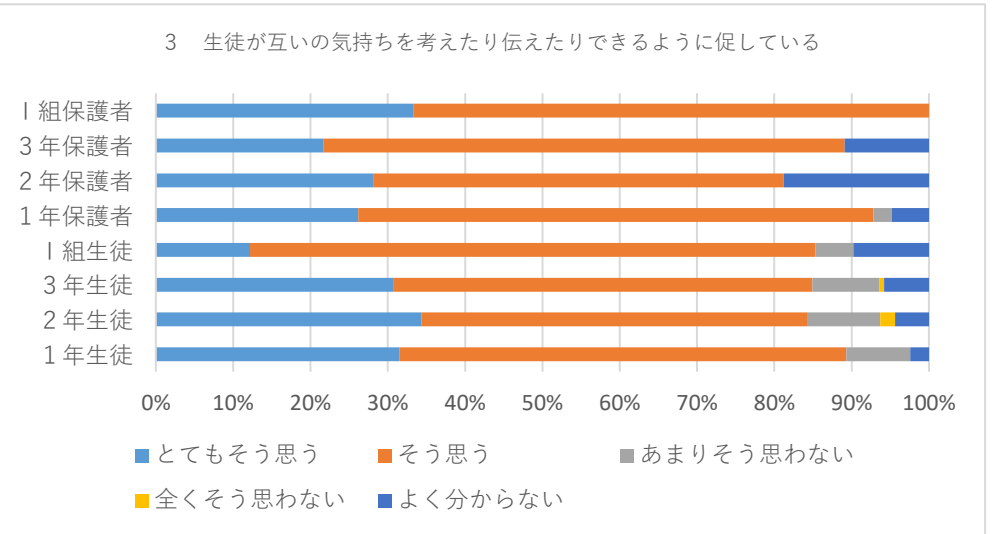
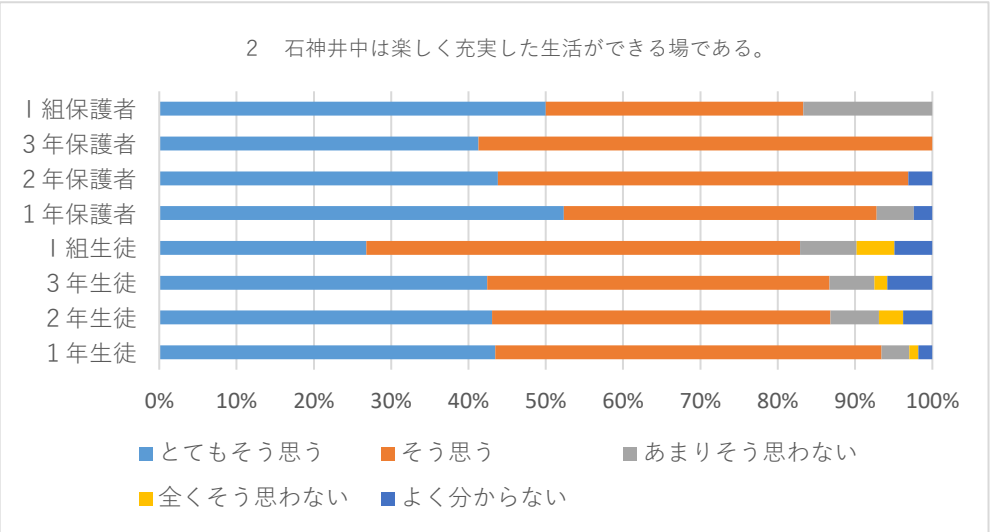
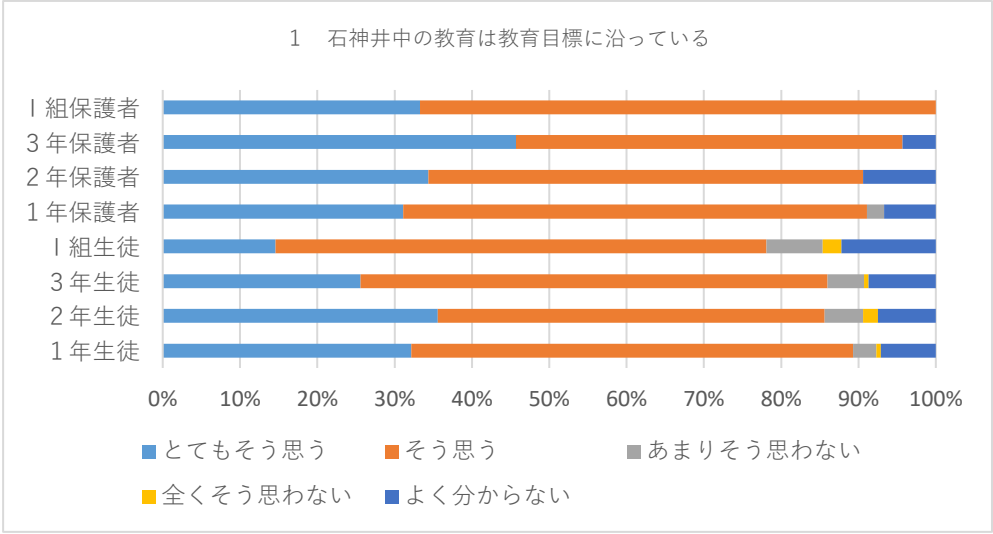
コロナウイルス感染症が5類相当となり、学校における制限もほとんどなくなり、生徒の活発な活動が戻ってきました。体育祭での大ムカデを実施やマスクなしでの合唱コンクールなど、多くの皆様に生徒の頑張る姿をご覧いただけたと思います。小学校6年生対象の小学生の授業・部活動体験も石神井小・上石神井北小の6年生に予定通り実施でき、また、コロナ禍で培った技術であるICT機器の活用によるオンラインでも小学校児童会の皆さんと交流もでき、本校の魅力を発信できたと思います。

質問番号 3 番

3 石神井中学校は生徒が互いの気持ちを考えたり伝えたりできるように促している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1年生徒	31.5%	57.7%	8.3%	0.0%	2.4%
2年生徒	34.4%	50.0%	9.4%	1.9%	4.4%
3年生徒	30.8%	54.1%	8.7%	0.6%	5.8%
Ⅰ組生徒	12.2%	73.2%	4.9%	0.0%	9.8%
1年保護者	26.2%	66.7%	2.4%	0.0%	4.8%
2年保護者	28.1%	53.1%	0.0%	0.0%	18.8%
3年保護者	21.7%	67.4%	0.0%	0.0%	10.9%
Ⅰ組保護者	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%

授業において「主体的・対話的で、深い学び」が求められています。また、生徒に身に付けさせたい力として「思考力」「判断力」「表現力」もクローズアップされています。そして、その実現のための方法として、「個別最適化学習」「協働的な学習」が注目されています。画一的な授業形態からペアワークやグループワークの場面が増え、思考し判断し表現する過程を自己のペースで、また、仲間と情報交換をしながら行っていきます。また、本校の「道徳」では、自分の考えや意見を相手に分かりやすく伝え、相手や他の意見を参考に多様な見方や考え方に触れる機会を大切にしています。



質問番号 4 番

4 石神井中学校は教育活動の内容や生徒の様子を、「たより」などで保護者に伝えている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	45.2%	48.2%	5.4%	1.2%	0.0%
2 年生徒	40.6%	48.1%	5.0%	1.3%	5.0%
3 年生徒	29.1%	55.2%	7.0%	1.2%	7.6%
Ⅰ 組生徒	22.0%	61.0%	7.3%	0.0%	9.8%
1 年保護者	61.9%	35.7%	0.0%	2.4%	0.0%
2 年保護者	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	0.0%
3 年保護者	50.0%	45.7%	2.2%	0.0%	2.2%
Ⅰ 組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

本校では、学校だより、学年便り、学級だより等を中心に、保健だより、給食だより、また、生徒が発表する生徒会だより、〇〇委員会だよりなど、学校の取組や生徒の活動の様子を発信しています。また、学校ホームページでは、基本的に毎日の記事を更新や行事等では特集ページの作成など、学校生活の様子を配信しています。個人情報に配慮しながらもできるだけ多くを情報発信することにより、生徒の活躍の様子をご理解いただければと思っています。来年度も個人情報には十分に留意をしながら、この取組を継続・発展させ、生徒・保護者の満足が高まるよう取り組んでいきます。

質問番号 5 番

5 石神井中学校はわかりやすい授業をしている。（ICTの活用、動画資料の活用など）

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	37.5%	56.5%	4.2%	0.6%	1.2%
2 年生徒	34.4%	54.4%	6.9%	1.9%	2.5%
3 年生徒	24.4%	64.0%	6.4%	1.2%	4.1%
Ⅰ 組生徒	31.7%	43.9%	12.2%	4.9%	7.3%
1 年保護者	28.6%	57.1%	0.0%	0.0%	14.3%
2 年保護者	31.3%	43.8%	6.3%	0.0%	18.8%
3 年保護者	21.7%	63.0%	2.2%	0.0%	13.0%
Ⅰ 組保護者	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%

求められている学力が「知識量」から「思考力」へ変わってきています。そのため、教員も常に授業改善に取り組み、半期に一度授業改善プログラムの作成に取り組んでいます。今後も効果的なＩＣＴ機器の活用や映像資料の選定、実生活に結びついた学びの進め方など工夫をまいります。お忙しい中、学校公開等にお越しいただいた皆様かは、そのアンケートなどから概ね良い評価をいただいていると判断しています。今後も生徒、教員ともに主体的に継続して学び続ける態度を大切に教育活動を進めてまいります。

質問番号 6 番

6 石神井中学校は基礎的・基本的な学力がつけられるような指導をしている。（質問教室、補習授業など）

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	47.0%	48.8%	2.4%	0.0%	1.8%
2 年生徒	43.8%	48.8%	2.5%	1.3%	3.8%
3 年生徒	27.3%	60.5%	5.8%	0.6%	5.8%
Ⅰ 組生徒	9.8%	65.9%	7.3%	4.9%	12.2%
1 年保護者	38.1%	50.0%	0.0%	0.0%	11.9%
2 年保護者	40.6%	46.9%	0.0%	0.0%	12.5%
3 年保護者	37.0%	56.5%	2.2%	0.0%	4.3%
Ⅰ 組保護者	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%

学校全体としては、全国学力・学習状況調査などの結果から、全国の平均や東京都の平均を上回る結果が得られています。それぞれの生徒が設定している目標をクリアできるように指導を継続することで、満足度をもさらに向上させてまいります。補充的な学習としては、定期考査前の質問教室、長期休業中の補習、毎週の地域未来塾、生徒の取組による朝学習教室などを実施しました。また、生徒に配布しているタブレットにはドリル形式の9教科分の問題集などが収録されています。基礎・基本と同時に、課題にも対応できる力の育成を図ってまいります。

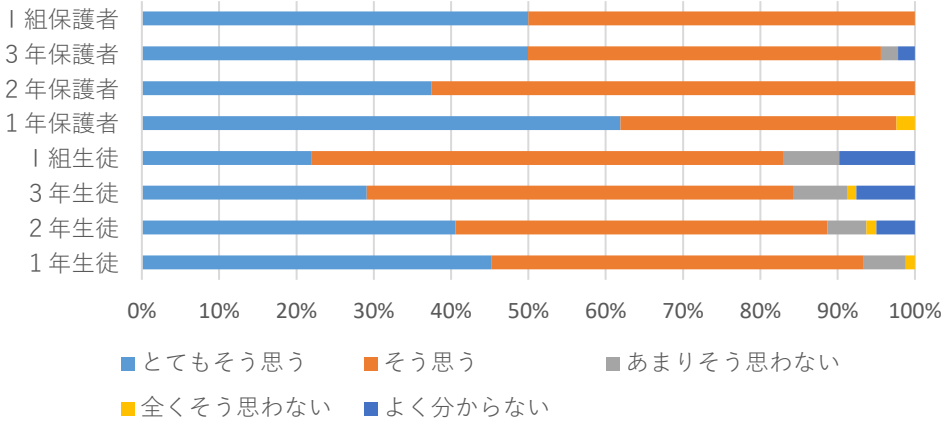
質問番号 7 番

7 石神井中学校は考える力（思考力など）がつけられるような指導をしている。（話し合い活動、レポート課題など）

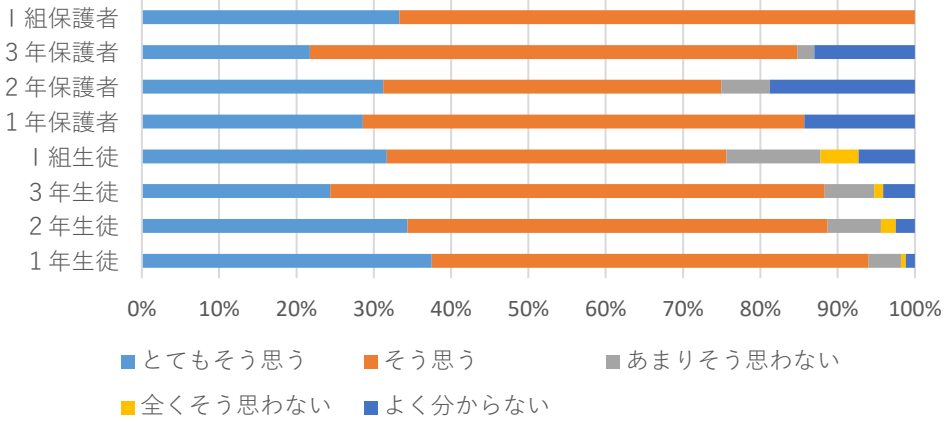
	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	44.0%	53.0%	2.4%	0.0%	0.6%
2 年生徒	43.8%	47.5%	4.4%	2.5%	1.9%
3 年生徒	32.0%	61.6%	3.5%	0.6%	2.3%
Ⅰ 組生徒	17.1%	65.9%	7.3%	2.4%	7.3%
1 年保護者	38.1%	42.9%	4.8%	0.0%	14.3%
2 年保護者	37.5%	46.9%	3.1%	0.0%	12.5%
3 年保護者	32.6%	50.0%	2.2%	0.0%	15.2%
Ⅰ 組保護者	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	16.7%

学習の進め方として、まずは基礎的・基本的な知識や技能を身に付けること、次に身に付けたことを最大限に活用して「思考力・判断力・表現力」を高めること、そして、その取り組みは主体的であること、試行錯誤しながらも継続して行うことが求められています。また、単一の教科の知識についてだけでなく、カリキュラムマネジメントを意識した活用ができるように計画することで、生徒に身に付けさせたい力の獲得に向けて、意図的・計画的に全校で取り組んでまいります。

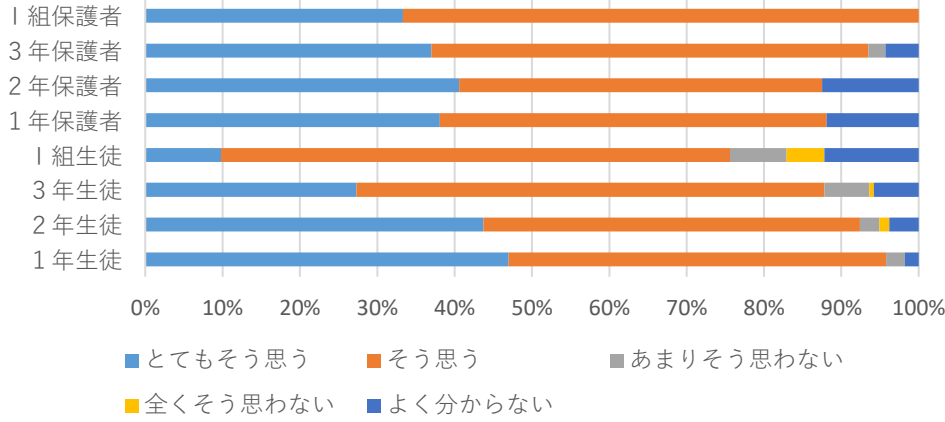
4 石神井中は教育活動の内容や生徒の様子を「たより」などで伝えている



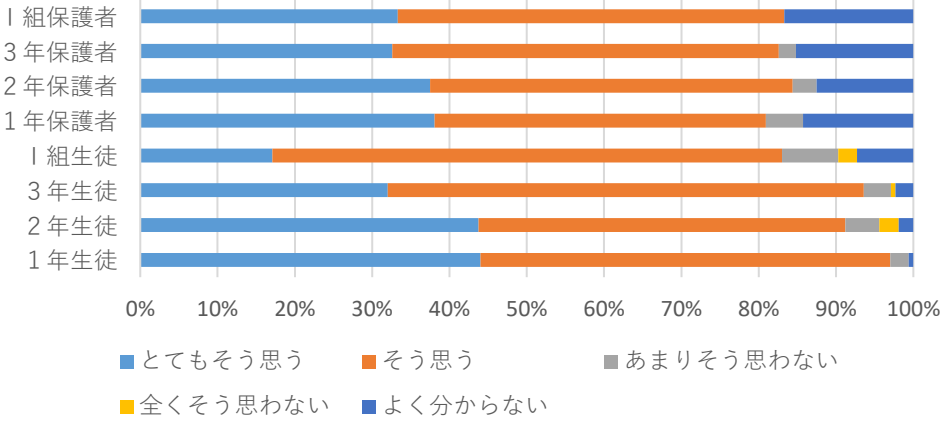
5 石神井中はわかりやすい授業をしている（ＩＣＴ活用など）



6 石神井中は基礎的・基本的な学力がつけられるよう指導している



7 石神井中は考える力がつけられるような指導をしている



質問番号 8 番

8 石神井中学校は生徒が集団生活のルールを守り、規範意識をもてるように指導している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	30.4%	61.9%	5.4%	0.6%	1.8%
2 年生徒	42.5%	48.1%	5.0%	1.9%	2.5%
3 年生徒	32.0%	58.1%	5.2%	1.2%	3.5%
Ⅰ 組生徒	17.1%	56.1%	17.1%	0.0%	9.8%
1 年保護者	45.2%	47.6%	2.4%	0.0%	4.8%
2 年保護者	40.6%	53.1%	0.0%	0.0%	6.3%
3 年保護者	43.5%	54.3%	0.0%	0.0%	2.2%
Ⅰ 組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

集団生活においてルールやマナーを身に付けることは、自分も含め仲間の安全・安心につながります。今年度は、昨年度生徒にも参加してもらい検討してきた校則見直しが実行され、靴下、頭髮、防寒着などの着用に反映されています。自分たちも参加して作った約束事なので、みんなで大切にしていこうという様子も見られます。今後も、校則だけに限らず「石神井中学校の生活を充実させるために」という視点で、必要なことについては、継続して議論を続けてまいります。

質問番号 9 番

9 石神井中学校は挨拶を大切にし、互いに挨拶することを奨励している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	54.2%	36.9%	7.7%	0.6%	0.6%
2 年生徒	63.8%	30.0%	4.4%	0.6%	1.3%
3 年生徒	55.2%	34.9%	8.1%	0.0%	1.7%
Ⅰ 組生徒	34.1%	51.2%	4.9%	0.0%	9.8%
1 年保護者	54.8%	33.3%	9.5%	0.0%	2.4%
2 年保護者	46.9%	50.0%	0.0%	0.0%	3.1%
3 年保護者	50.0%	39.1%	6.5%	2.2%	2.2%
Ⅰ 組保護者	50.0%	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%

本校の「あいさつ」は、他に誇ることのできる本校の良さであると考えています。生徒会本部が「あいさつ」は、コミュニケーションの第一歩であり、良好な人間関係を築くために欠かせないものという認識を全校生徒にアピールし、みんなでこの大切にしていこうという取り組みが、しっかりと定着し伝統となっています。今後も、生徒一人一人が挨拶の意味を理解し、主体的に実践していけるように取り組んでまいります。

質問番号 10 番

10 石神井中学校は生徒が困ったときに親身になって相談に応じている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	32.7%	53.6%	5.4%	0.6%	7.7%
2 年生徒	30.6%	46.3%	8.8%	3.1%	11.3%
3 年生徒	29.7%	51.2%	6.4%	2.3%	10.5%
Ⅰ 組生徒	22.0%	48.8%	14.6%	2.4%	12.2%
1 年保護者	38.1%	47.6%	2.4%	0.0%	11.9%
2 年保護者	31.3%	50.0%	0.0%	0.0%	18.8%
3 年保護者	37.0%	54.3%	2.2%	0.0%	6.5%
Ⅰ 組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

それぞれの生徒が、学習状況や学校生活などで何らかの課題を感じていると思います。その解決や困り感を少しでも少なくするための方法として、困ったときにはどうしたらよいかケースにより相談の場所も違うと思いますが、学校も活用してください。教員をはじめ心理の専門家であるスクールカウンセラーや心のふれあい相談員も勤務しており、職員室を通さず相談室へ直通の電話（080－7797-8971）もあります。また、匿名で相談できる機関もあります。

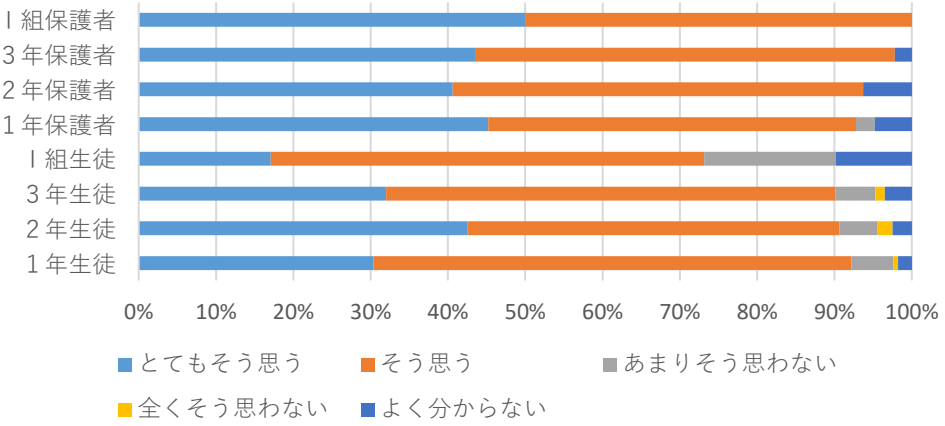
質問番号 11 番

11 石神井中学校は生徒の問題のある行動に対して、適切な指導、家庭連絡をしている。

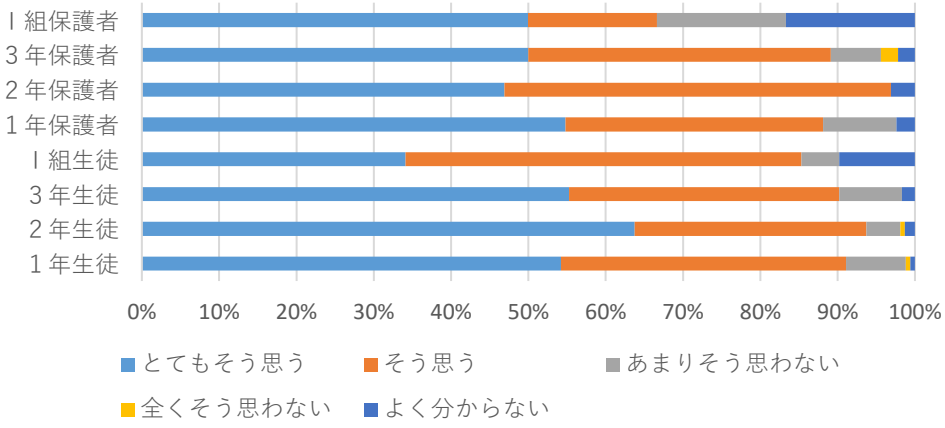
	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	31.5%	50.6%	4.2%	1.2%	12.5%
2 年生徒	31.9%	46.3%	6.9%	1.3%	13.8%
3 年生徒	34.9%	47.1%	6.4%	1.2%	10.5%
Ⅰ 組生徒	19.5%	61.0%	12.2%	0.0%	7.3%
1 年保護者	38.1%	35.7%	2.4%	0.0%	23.8%
2 年保護者	15.6%	43.8%	0.0%	0.0%	40.6%
3 年保護者	23.9%	56.5%	2.2%	0.0%	17.4%
Ⅰ 組保護者	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	16.7%

学校での生徒の様子については、目に付いたことだけでなく保護者の皆様と共有したいと考えております。特に、生徒に個人的に話をしたことなどは、必ず保護者連絡を心掛けています。連絡の目的は、情報を共有することで、保護者の皆様と学校が協働して生徒の成長に関わっていくためです。また、学校からの発信だけでなく保護者の皆様からお気付きの点などございましたら学校へお知らせください。内容によりできること・できないことはあるかと思いますが、ともに課題解決に当たりたいと考えています。今後も保護者の皆様との連携を大切にしていまいります。

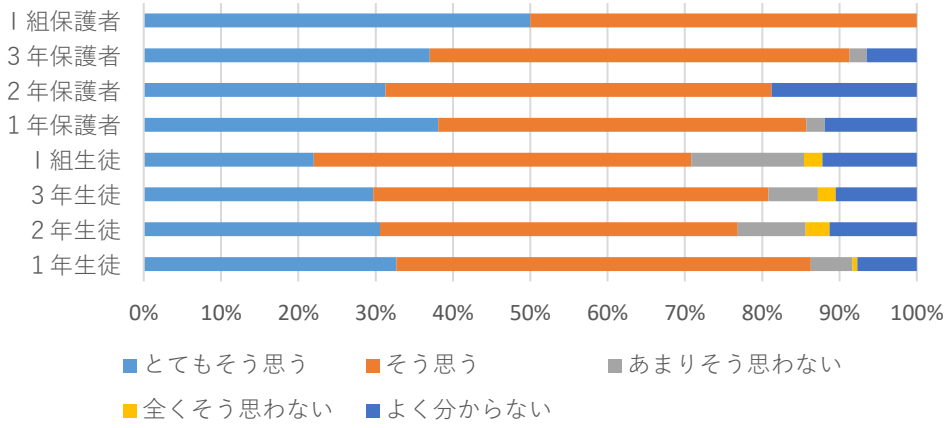
8 石神井中は生徒がルールを守り規範意識をもてるように指導している



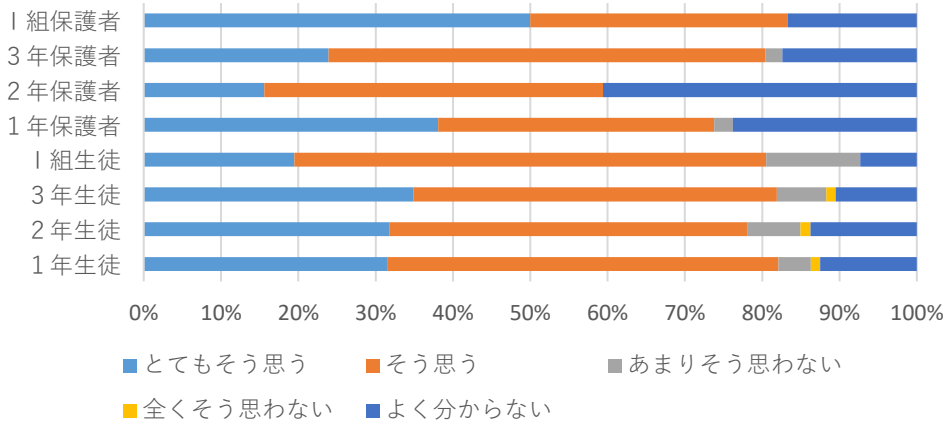
9 石神井中は挨拶を大切にし推奨している



1 0 石神井中は生徒が困ったときに親身になって相談に応じている



石神井中は問題のある行動に対して適切な指導をしている



質問番号12 番

12 石神井中学校は生徒の良いところは認め、いけないところは注意している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	41.1%	49.4%	4.8%	1.2%	3.6%
2 年生徒	35.0%	54.4%	4.4%	1.9%	4.4%
3 年生徒	36.6%	50.0%	5.8%	1.2%	6.4%
Ⅰ 組生徒	34.1%	56.1%	2.4%	0.0%	7.3%
1 年保護者	40.5%	50.0%	2.4%	0.0%	7.1%
2 年保護者	37.5%	40.6%	0.0%	0.0%	21.9%
3 年保護者	30.4%	60.9%	0.0%	0.0%	8.7%
Ⅰ 組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

学校では、「主体性」や「やってみよう」という前向きな考えを大切にしています。生徒には、学校生活での様々な機会をとらえ積極的に挑戦し、その体験や結果を次に生かしてほしいと思っています。教員は、その取り組みの過程を見のがさずに、生徒が自己肯定感を高めていけるように支援していければと考えています。そのため、生徒への適切な評価や声掛けを意識しています。日頃からの関係を大切にしていくことで、協働、信頼の関係を築いてまいります。

質問番号13 番

13 石神井中学校は生徒が心身の健康を保てるように支援している。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	38.7%	53.0%	3.0%	0.0%	5.4%
2 年生徒	38.8%	48.1%	5.0%	2.5%	5.6%
3 年生徒	31.4%	50.6%	9.9%	1.7%	6.4%
Ⅰ 組生徒	24.4%	53.7%	9.8%	0.0%	12.2%
1 年保護者	38.1%	50.0%	2.4%	0.0%	9.5%
2 年保護者	37.5%	43.8%	0.0%	3.1%	15.6%
3 年保護者	34.8%	58.7%	2.2%	0.0%	4.3%
Ⅰ 組保護者	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%

何気ない一言や行動が「心」の健康に影響すること生徒は知識として知っています。中学生期は人間関係を学ぶ大切な時期でもあります。このため、道徳授業や行事への取組、委員会活動・班活動などを意図的・計画的に行い、体験から学ぶ機会としています。また、体力を向上のために「体」の健康では、保健体育の授業や生徒会によるクラス遊び、部活動など体を動かすことを推奨する取組を実施しました。

質問番号14 番

14 石神井中学校は生徒が学校行事を通して、充実感や達成感を感じられるようにしている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	50.0%	44.6%	2.4%	0.0%	3.0%
2 年生徒	48.8%	41.3%	5.0%	2.5%	2.5%
3 年生徒	47.7%	43.0%	2.9%	1.7%	4.7%
Ⅰ 組生徒	26.8%	56.1%	7.3%	2.4%	7.3%
1 年保護者	64.3%	33.3%	0.0%	0.0%	2.4%
2 年保護者	59.4%	40.6%	0.0%	0.0%	0.0%
3 年保護者	47.8%	45.7%	2.2%	0.0%	4.3%
Ⅰ 組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

学校行事（体育祭・合唱コンクール・校外学習・宿泊行事など）は、その時だけの特別なものではなく、行事の準備から実施そして振り返りの過程で学んだことは、普段の学校生活にも通じる要素がたくさんあります。そのため、行事での充実感・達成感を大切にしています。また本校では、特に行事への取組において「主体性」「主体的な取組」を大事にするとともに、後輩が先輩の姿から学ぶ機会を重要視しています。毎年3年生はそのことを自覚し素晴らしい姿を見せてくれています。

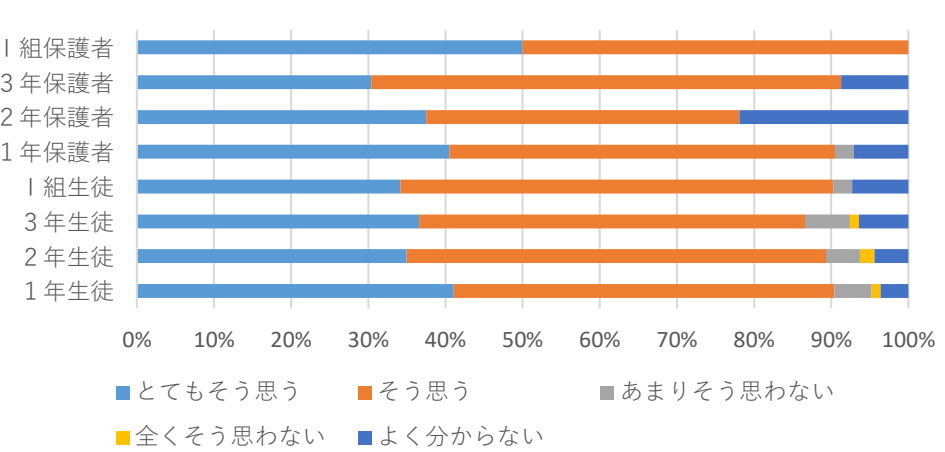
質問番号15 番

15 石神井中学校は校舎・校内・教室の環境美化に努めている。

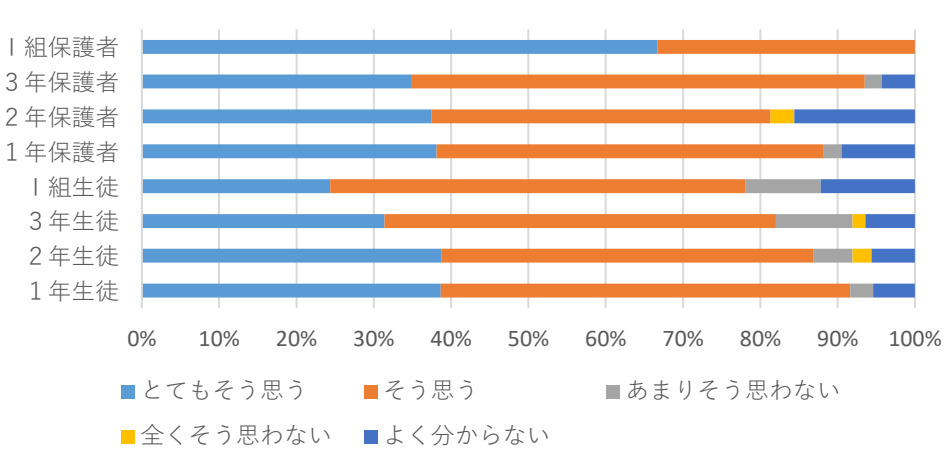
	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	32.7%	56.0%	7.7%	0.6%	3.0%
2 年生徒	36.3%	42.5%	11.9%	3.8%	5.6%
3 年生徒	25.0%	61.6%	9.3%	1.2%	2.9%
Ⅰ 組生徒	48.8%	36.6%	4.9%	2.4%	7.3%
1 年保護者	33.3%	47.6%	7.1%	0.0%	11.9%
2 年保護者	28.1%	65.6%	6.3%	0.0%	0.0%
3 年保護者	34.8%	60.9%	2.2%	0.0%	2.2%
Ⅰ 組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

本校の校舎は練馬区の施策で長寿命化（80年）の対象となっています。そのため、毎年計画的にメンテナンスを行っています。今年度は夏休み明けに体育館へのエアコン設置工事が完了しました。来年度は校舎西側トイレ（1階～4階）の改修工事に入ります。Ⅰ組棟においても教室改修のための設計が予定されています。また、学校生活においてエアコンが必須となっています。区のエアコン全面改修計画は令和7年度の予定ですので、来年度においても点検を怠らず生徒の学習環境を整えてまいります。

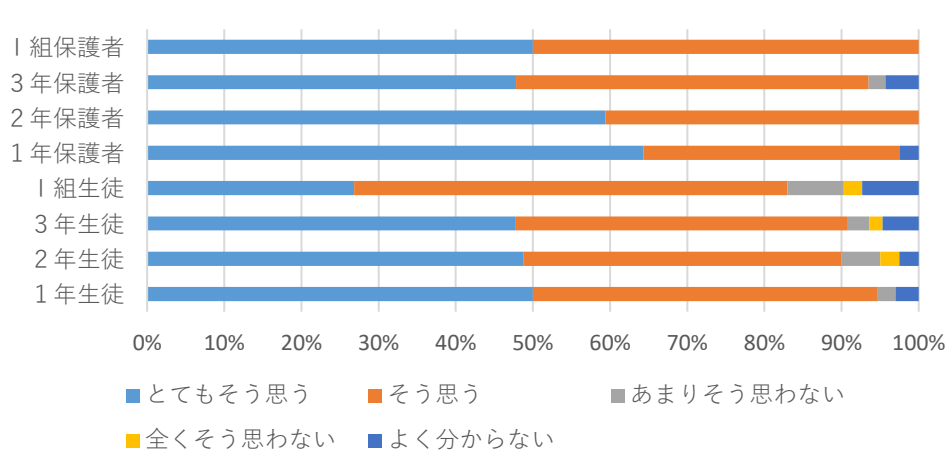
1 2 石神井中は生徒の良いところを認めいけないことは注意している



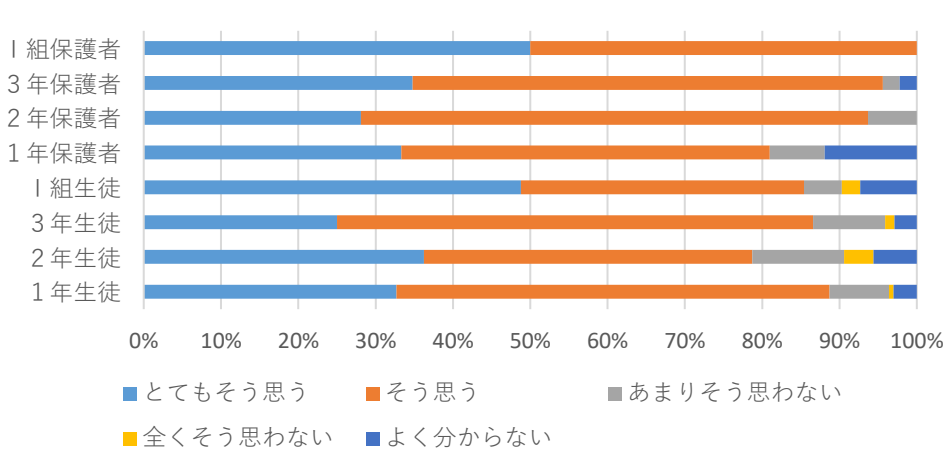
1 3 石神井中は生徒が心身の健康を保てるように支援している



1 4 石神井中は学校行事を通して充実感や達成感を感じられるようにしている

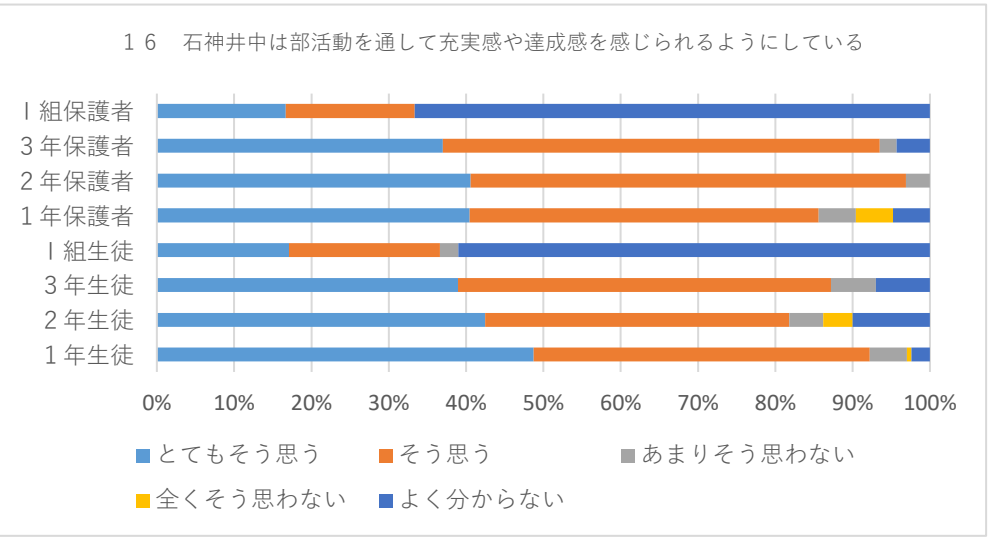


1 5 石神井中は施設等の環境美化に努めている



16 石神井中学校は生徒が部活動を通して、充実感や達成感を感じられるようにしている。

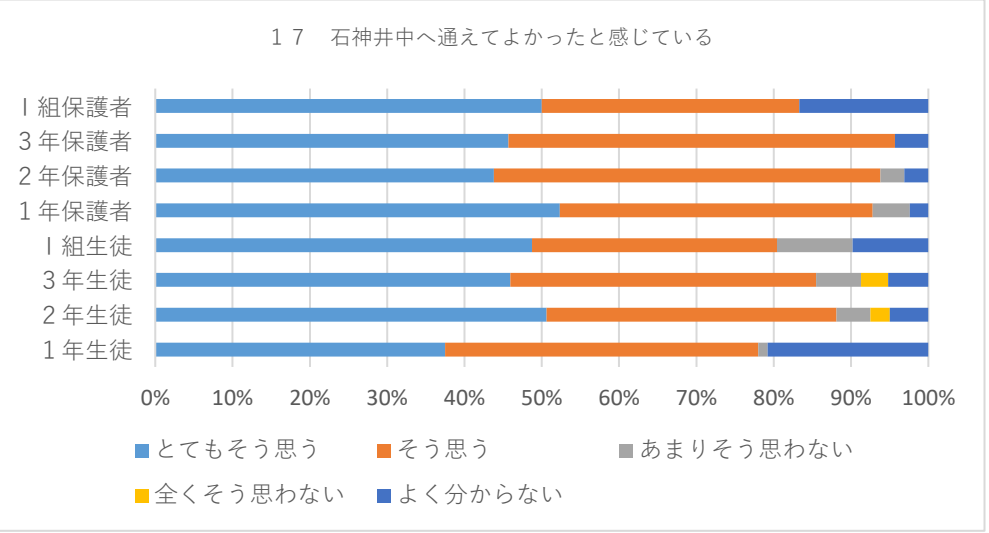
	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	48.8%	43.5%	4.8%	0.6%	2.4%
2 年生徒	42.5%	39.4%	4.4%	3.8%	10.0%
3 年生徒	39.0%	48.3%	5.8%	0.0%	7.0%
I 組生徒	17.1%	19.5%	2.4%	0.0%	61.0%
1 年保護者	40.5%	45.2%	4.8%	4.8%	4.8%
2 年保護者	40.6%	56.3%	3.1%	0.0%	0.0%
3 年保護者	37.0%	56.5%	2.2%	0.0%	4.3%
I 組保護者	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	66.7%



中学校生活を充実させる要素として、部活動の存在は大きなものであると認識しています。そして、生徒が部活動に期待する内容も様々あるため、部活動内での話し合いや各部の部長で組織している部長会での情報交換が大切になってきます。文部科学書の掲げる部活動に地域移行計画や、学校教員の働き方改革も同時に進めながら、生徒が楽しみにしている部活動を維持し、生徒の活躍の場の確保に努めていきたいと考えています。

17 私は、石神井中学校へ通えて良かったと感じている。

	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	よく分からない
1 年生徒	37.5%	40.5%	1.2%	0.0%	20.8%
2 年生徒	50.6%	37.5%	4.4%	2.5%	5.0%
3 年生徒	45.9%	39.5%	5.8%	3.5%	5.2%
I 組生徒	48.8%	31.7%	9.8%	0.0%	9.8%
1 年保護者	52.4%	40.5%	4.8%	0.0%	2.4%
2 年保護者	43.8%	50.0%	3.1%	0.0%	3.1%
3 年保護者	45.7%	50.0%	0.0%	0.0%	4.3%
I 組保護者	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	16.7%



本校は毎年、学区外からの通学希望者決定は抽選で行うなど、地域から大きな期待を寄せていただいております。この期待に応えるために、石神井中学校で3年間生活することで身に付けてほしい力を明確にし、保護者の皆様、地域の皆様にご協力をいただきながら、生徒が安心して挑戦でき、その取り組み過程や結果から多くのことを学ぶ体験を重視して参ります。そして、誰一人取り残さない教育の実現のため「チーム石神井」として取り組んで参ります。

ご意見としていただいた事柄について

○ 施設改善について

本校の校舎は、練馬区の長期寿命化対象となっています。そのため、当面全面的な改築予定はありません。しかし、校内各所の老朽更新は、計画的に行ってまいります。令和6年の計画は以下の通りです。

① 校舎西側トイレ（I階～4階）改修工事（夏休み～1月）を行います。

校舎東側のトイレのようになる予定です。工事期間に使用できるトイレは、校舎東側のトイレ、校舎I階西側の仮設トイレ、体育館トイレ、I組棟トイレとなります。また工事に伴い、校舎西側特別教室への廊下幅が制限されますので校舎内の安全にご協力ください。

② I組棟改修工事の設計を行います。予算が確保できればR6年度に設計を行い、R7年度改修工事を行います。

○ 学校からの情報発信（タブレットパソコンの活用・s i g f y・学校連絡メール・学校ホームページ）について

新情報伝達サービス「s i g f y」の導入により、情報伝達については令和6年度より次のように整理し運用して参ります。

① 生徒タブレットパソコンは、G o o g l eクラスルームを活用して、授業、学年・学級の取組、部活動などについて、生徒への課題や予定の連絡、生徒からの課題提出、生徒が実施するアンケートの配布・回収、オンラインでの学活や授業で使用します。

② s i g f yは、学校からのメール発信、添付文書での各たより（学校・学年・学級・保健・給食など）の発信、保護者からの欠席・遅刻・早退等の連絡、学校からのアンケートの配布・回収、連絡が必要な保護者との双方向メールで使用します。

③ 学校連絡メール（すぐメール）は、練馬区からの一斉連絡時のみの使用となります。

④ 学校ホームページは、個人情報に配慮しながら、学校の取組に関する内容、教育活動での生徒の様子、各種申請書の格納などで使用します。

○ 部活動後の下校時刻の変更について

部活動後の下校時間は、令和5年度までは、夏時間では18時30分、冬時間では18時となっていましたが、令和6年度からは、年間を通して18時活動終了（18時10分最終下校）と変更します。この変更に伴い、学校での電話対応時間を7時30分～18時30分とし、時間外は自動応答メッセージとなりますので、翌日に連絡をお願いします。なお、自動応答メッセージ時間において緊急の場合には、区役所代表電話（03-3993-1111）までお願いします。

○ 再登校について

再登校するには通学距離が長い場合、時間的に無理があったり安全上の課題があったりする場合には、再登校に指定されている時間まで図書室において学習や読書をしながら過ごすことができます。この制度の利用にあたっては申請が必要です。学級担任へご相談ください。