

第1学年 道徳年間指導計画

中2 1 練馬区立石神井西中学校 資料3-3

	資料名	学習指導要領	主題名	ねらい
4月	1 別にメークをかけてないし	1-(1) 望ましい生活習慣	世間の常識	常識の是非を判断するとともに、望ましい生活習慣を身に付けようとする心情を育てる。
	2 僕とお父さんの設定温度戦争	1-(1) 調和のある生活	人間と環境	日常生活における温度管理について考えるとともに、節度を守り節制に心掛け調和のある生活をしようとする意欲を育てる。
	26 グループ	4-(4) 集団生活の向上	集団のあり方	小島さんの意見を受け止めながら、集団とはどのようにあるべきかを考え、役割と責任を自覚し集団生活の向上に努めようとする態度を養う。
5月	12 ネパールのビール	2-(3) 信頼・友情	信頼にこたえる	信頼に応えようとする気持ちの表れに共感し、友達を心から信頼し励まし合い高め合おうとする心情を育てる。
	22 クワガタとタケノコ	4-(1) 遵法の精神	泥棒とは何か	つい犯しがちな不法行為に対し、法やきまりの意義を理解し、遵守しようとする態度を育てる。
	3 幻の金塊	1-(1) 心身の健康	本当の幸せ	人間にとって真に役立つものは何かを考えるとともに、心身の健康の増進を図ろうとする心情を育てる。
6月	18 樹齢七千年の杉	3-(2) 自然愛・畏敬の念	自然を畏れる	樹齢七千年の杉や屋久島の密林の様子から、自然のすばらしさを感じ、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めようとする態度を育てる。
	5 加害者の悩み	1-(3) 責任	責任ある行動	起こったことに正面から向き合う少年の姿を通して、自らの行為の結果に責任をもとうとする態度を育てる。
	19 地球の鼓動	3-(2) 自然愛・畏敬の念	大自然の姿	人間の知る自然と人間を越えた自然の姿を考え、感動する豊かな心と共に畏敬の念をもとうとする心情を育てる。
	7 弁当とハンバーグ	1-(4) 理想の実現	困難の克服	三國さんの生き方を通して、理想の実現を目指して自己の人生を切り拓いていく心情を育てる。
7月	15 もったいない	2-(6) 感謝の心	感謝の思い	身近な「もったいない」ことについて考えることで、物を得るまでの様々な努力や苦労に対する感謝と敬愛の念を育てる。
	29 ごめんね、おばあちゃん	4-(6) 家庭愛	家族への敬愛の念	おばあちゃんに対する思いの変化を捉え、父母、祖父母に敬愛の念を深めようとする心情を育てる。
9月	34 さよなら、ホストファミリー	4-(9) 伝統・文化の創造	日本人としての自覚	知子の姿を通して国際社会に生きる日本人としての自覚と誇りを学び、自分の国を愛する心情を育てる。
	16 神様からの贈り物	3-(1) 生命尊重	命の尊厳	クンちゃんの命をとおして生命の尊厳に気付かせ、生命あるものは互いに支え合って生き、生かされていることに感謝の念をもつ態度を培う。
	20 夢は見るものではなくかなえるもの	3-(3) 生きる喜び	夢への挑戦	「夢は……かなえるもの」に込められた澤の生き方を通し、人間として生きることに喜びを見いだそうとする心情を育てる。
10月	27 校外学習	4-(4) 集団生活の向上	集団としての意義	班行動の意義を捉えつつ、自己の役割を果たして集団生活の向上に努めようとする意欲を育てる。
	10 不自然な独り言	2-(2) 思いやり	思いやりの心	目の不自由な人との出会いを通し、温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心を持つようとする態度を育てる。
	21 二度と通らない旅人	3-(3) 生きる喜び	人の強さと気高さ	登場人物の姿から、人間の弱さや醜さを読み取り、それを克服する強さや気高さを育てようとする心情を育てる。
	17 愛・深き淵より	3-(1) 生命尊重	命のかけがえのなさ	星野さんの生き方を通して、かけがえのない生命を大切に生きていきたいという心情を深める。

11月	6 嘘と誠実	1-(3) 誠実	誠実の価値	現実の世界における嘘の魔力にとらわれることなく、誠実に行動しようとする意欲を育てる。
	28 スーパーマーケット	4-(5) 勤労の意義・奉仕の心	勤労の尊さ	体験活動を踏まえ、勤労の尊さや意義を理解し、公共の福祉と社会の発展に努めようとする心情を育てる。
	32 古いシラカバの木	4-(8) 先人への尊敬	先人への尊敬と感謝	「古いシラカバ」「若いシラカバ」の例えているものを捉え、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬と感謝の念を深めようとする心情を育てる。
	30 母の言葉	4-(6) 家庭愛	家族の思い	家族の日常的な言葉から、自分に寄せられている思いを受け止め、家族や家庭を大切にすることを育てる。
12月	23 RAKUGAKI	4-(2) 公德心	被害者の気持ち	被害者の気持ちに気がつきつつ、公德心及び社会連帯の自覚を高め、よりよい社会の実現を目指そうとする心情を養う。
	24 傘の下	4-(2) 公德心	公德心の自覚	社会のルールに目を向け、公德心及び社会連帯の自覚を高めようとする態度を養う。
	4 原田泰治の世界	1-(2) 希望と勇気	強い意志	原田さんの生き方を通して、より高い目標を目指し、希望と勇気をもって着実にやり抜く強い意志をもとうとする心情を育てる。
1月	13 名前「耳をすませば」より	2-(4) 男女の敬愛	異性を慕う心	主人公の気持ちから、成長とともに異性への関心が高まっていくことを読み取り、お互いへの思いやりの気持ちについて考える。
	9 おはよう	2-(1) 礼儀	真実の言葉	あいさつの大切さを通して、礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとろうとする態度を育てる。
	8 輝汐が起こした奇跡	1-(5) 個性の伸長	はじめの一步	「輝汐」の製作を通して、個々の個性を伸ばしながら充実した生き方を追求しようとする意欲を育てる。
2月	25 銀色のシャープペンシル	4-(3) 公正・公平、正義	正義を重んじる	主人公の判断の根幹にあるものを見いだし、正義を重んじ、誰に対しても公正・公平に行動しようとする心情を育てる。
	35 プレイ フォーザワールド	4-(10) 国際理解・親善	世界の中の日本	東日本大震災の世界に与えた影響を考えるとともに、世界の中の日本人としての自覚をもって国を愛し、国際的視野に立って世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする意欲を育てる。
	33 世界に誇る日本の心	4-(9) 愛国心	日本人と武道	武道の精神を考えるとともに、日本人としての自覚をもって国を愛そうとする心情を育てる。
	11 軽い優しさ	2-(2) 人間愛	温かい人間愛	「軽い優しさ」というタイトルの意味を受け止めながら温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し感謝と思いやりの心をもとうとする心情を育てる。
3月	14 仲間の中にある「自分」	2-(5) 寛容・謙虚	他人との違い	他者と自分との違いを捉え直し、色々な立場や個性を尊重しようとする心情を育てる。
	31 けやき中を誇りに	4-(7) 愛校心	伝統の合唱祭	伝統の合唱祭を通して、学校の一員としての自覚をもち、教師や学校の人々に敬愛の念を深め、協力する心情を育てる。

第2学年 道徳年間指導計画

中2 1 練馬区立石神井西中学校 資料3-5

	資料名	学習指導要領	主題名	ねらい
4月	2 留学で考えさせられたお金	1-(1) 望ましい生活習慣	お金の価値	お金の意義や価値について考えるとともに、望ましい生活習慣を身に付けようとする態度を育てる。
	27 遠足	4-(4) 集団生活の向上	個と集団の秩序	個の尊重と集団の秩序の調和を捉え直し、集団生活の向上に努めようとする心情を育てる。
	1 まにあえばモンダイないし	1-(1) 心身の健康	時間の価値	人間生活における時間の意味や価値について考えるとともに、心身の健康の増進を図り、調和のある生活を身に付けようとする心情を育てる。
5月	10 未来の自分／わたしのいもうと	2-(3) 信頼・友情	いじめを考える	いじめの問題について考えることを通して、いじめをなくすための方途や友情を基盤とした自分の生き方について考える。
	23 二通の手紙	4-(1) 遵法の精神	きまりとは何か	規則違反を犯した元さんに共感しながら、違反を犯した責任の存在を認識し、法やきまりの意義を理解する。
	24 違反摘発	4-(1) 権利・義務	法とは何か	きまりや法は人々の生活や権利を守るためにあることを理解する。
6月	18 卵の修理	3-(2) 自然愛・畏敬の念	自然の摂理	鶏の産卵・育児に見られる自然の摂理を知り、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めようとする態度を育てる。
	19 海ガメの涙	3-(2) 自然愛・畏敬の念	自然を愛護する	明の心の変化を読み取り、自然を愛護し、美しいものに感動する豊かな心をもとうとする心情を育てる。
	5 てつがくのライオン	1-(3) 自律の精神	哲学の意味	哲学とは何かを考えるとともに、自律の精神を重んじ、自主的に考えようとする心情を培う。
	6 蠟座カレンダー	1-(4) 真理愛	死を待つこと	「蠟座カレンダー」を考えるとともに、真理を愛し、真実を求め、理想の実現を目指して自己の人生を切り拓いていく心情を育てる。
7月	14 夜の果物屋	2-(6) 感謝の心	感謝する心	少女の気付きに共感し、自分を支えている善意に目を向け、そのことに感謝し応えようとする心情を育てる。
	30 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ	4-(6) 家庭愛	家族の愛情	井村さんの手紙を読み、無私の愛情をもって育ててくれた父母や祖父母への敬愛の念を深め、家族を大切にす態度を育てる。
9月	34 芸を継ぐ者	4-(9) 伝統・文化の創造	伝統と文化の継承	狂言などの我が国固有の優れた伝統と文化に関心をもち、その価値を継承し新たな文化を創造していこうとする態度を育てる。
	15 たったひとつのたからもの	3-(1) 生命尊重	命の輝き	秋雪ちゃんの生涯から、生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重しようとする意欲を育てる。
	22 語りかける目	3-(3) 生きる喜び	人間として生きる	人間が持つ弱さを克服する強さや気高さを信じて、人間として生きることに喜びを見いだす態度を育てる。
10月	28 チームワーク	4-(4) 集団生活の向上	集団生活の向上	「わたし」、由美子、みどりの思いを受け止めながら、集団の意義についての理解を深め、集団生活の向上に努めようとする心情を育てる。
	9 天ぷらそば	2-(2) 人間愛	思いやりのすばらしさ	岩崎さんの奥さんへの対応から人間愛のすばらしさを感じ、他の人々に対し感謝と思いやりの心をもとうとする態度を育てる。
	35 六千人の命のビザ	4-(10) 世界の平和	人類の幸福	杉原千畝の生き方に学び、国際的視野に立って世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする意欲を育てる。
	31 おじいちゃんが教えてくれた	4-(6) 家庭愛	家族の一員として	ちひろさんとその家族の祖父に対する思いに触れ、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築こうとする態度を育てる。

11月	4 かけ	1-(3) 誠実	事実から学ぶ	高木兼寛のかけに対する医師としての探究心を通して、自律の精神を重んじ、自主的に考え、誠実に実行してその結果に責任をもとうとする態度を養う。
	29 ボランティア活動で流した涙	4-(5) 勤労の意義・奉仕の心	ボランティアの意義	ボランティア活動の意義を考えつつ、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努めようとする心情を育てる。
	7 中学生の夢	1-(5) 生き方の追求	自己の向上	自己を見つめ個性を見だし、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする態度を育てる。
	20 オーロラの向こうに	3-(2) 自然愛・畏敬の念	人の力の及ばないもの	言葉だけでなく、写真や人の力の及ばないものを素直に感じ、畏敬の念を深める。
12月	25 怒りの救助活動	4-(2) 連帯感	公德心を育てる	描かれたエピソードについて考えを深め、個人の権利は秩序や規律によって守られていることを理解し、これを守ろうとする態度を育てる。
	33 この町が好き	4-(8) 郷土愛	ふるさとを愛す	川越の町並みや人々のよさを考えるとともに、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、その発展に努めようとする心情を育てる。
	3 赤水図	1-(2) 強い意志	飽くなき知識欲	「赤水図」に関わる逸話を通して、高い目標を目指し、希望と勇気をもって着実にやり抜く強い意志をもとうとする心情を育てる。
1月	11 告白「耳をすませば」より	2-(4) 男女の敬愛	異性に恋する心	主人公の心の揺れ動きから、恋愛をするとはどういうことかを考える。
	8 一枚のはがき	2-(1) 礼儀	礼儀の意味	叔父からの一枚のはがきに書かれたことについて考え、礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとろうとする心情を育てる。
	12 まるごと好きです	2-(5) 個性の尊重	色々な見方	「まるごと好きになる」という著者の主張に込められた思いを理解し、それぞれの個性や立場やものの見方・考え方を尊重しようとする態度を育てる。
2月	26 名誉の失格	4-(3) 公正・公平、正義	正義を貫く	規則違反を申し出た行為を通して正義を貫くことのすばらしさを知り、正義を重んじようとする心情を育てる。
	16 ハゲワシと少女	3-(1) 生命尊重	命を救うとは	写真が語る事実より、かけがえのない生命を尊重しようという心情を深める。
	13 ショートパンツ初体験 in アメリカ	2-(5) 寛容・謙虚	心の壁	今までの自己を見つめ直し、強く生きようとする主人公を通して、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方がることを理解して、寛容の心をもち謙虚に他に学ぼうとする心情を育てる。
	21 償い	3-(3) 生きる喜び	人間としての誇り	ゆうちゃんの生き方を通して、弱さや醜さを克服し、人間としての誇りや深い人間愛を追求する姿勢を養う。
3月	17 十四歳、最期の手紙	3-(1) 生命尊重	かけがえのない命	佐江子さんの手紙を通して、生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重しようとする心情を育てる。
	32 天国に届け 僕らの校歌	4-(7) 愛校心	教師への敬愛	校歌を通して学校の一員としての自覚を持ち、教師や学校の人々に敬愛の念を深め、協力する心情を育てる。

第3学年 道徳年間指導計画

中21 練馬区立石神井西中学校 資料3-7

	資料名	学習指導要領	主題名	ねらい
4月	2 高い買い物	1-(1) 調和のある生活	情報社会の中 で	情報社会における正しい判断や望ましい態度を育てようとする とともに、節度を守り節制に心掛け、調和のある生活をしよう とする。
	27 明かりの下の燭台	4-(4) 集団生活の向上	自己の役割と 責任	鈴木さんの姿から「集団の中での役割」について考え、自己の 役割を果たして集団生活の向上に努めようとする態度を育て る。
	3 秘密	1-(1) 心身の健康	知られざるも の	人間の生活にとって触れてはならないものの価値に気付くとと ともに、心身の健康の増進を図り、調和のある生活を身につけよ うとする心情を育てる。
5月	11 僕は友達を裏切ったの か?	2-(3) 信頼・友情	心の友	主人公にとっての野球の意義を考え、友達を心から信頼し励ま し合い高め合おうとする心情を育てる。
	35 あふれる愛	4-(10) 人類の幸福	人類愛	マザー＝テレサの生き方から人類愛の心を感じ取り、世界の平 和と人類の幸福に貢献しようという態度を育てる。
	6 死んだつもりで生きてい る	1-(4) 自己の人生	生きること	雀右衛門の生き方を通して、真理を愛し、真実を求め、理想の 実現を目指して自己の人生を切り拓いていく心情を育てる。
6月	19 ニワトリ	3-(2) 自然愛・畏敬の念	人間の力を超 えたもの	自然の生命を感じ取り、人間の力を超えたものに対する畏敬の 念を深める。
	5 父のひと言	1-(3) 責任	自律と責任	父の一言の意味を受け止め、自主的に考え誠実に実行してその 結果に責任をもとうとする意欲を育てる。
	7 ふきのとう	1-(5) 生き方の追求	充実した自己	「わたし」の考え方・生き方を通して、自己を見つめ、自己の 向上を図るとともに、充実した自己の生き方を追求しようとし る心情を育てる。
	23 ある裁判員候補者の 手記	4-(1) 遵法の精神	裁判員制度	裁判員制度を捉えつつ、法やきまりの意義を理解し、遵守する とともに、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の 秩序と規律を高めるような判断力を育てる。
7月	15 日本一短い手紙	2-(6) 感謝の心	感謝の念	日本一短い手紙を読んで、これまで育ててくれた両親や多くの 人々の支えがあって、今の自分があることに感謝の気持ちをも つ。
	30 テーブルの卵焼き	4-(6) 家庭愛	家族の愛情	自分の成長を願い無私の愛情をもって育ててくれた父母や祖父 母に対する敬愛の念を深め、家族や家庭を大切にする態度を育 てる。
9月	33 蜂谷弥三郎の半生	4-(9) 愛国心	日本人である ことの意味	自らの国を愛する自由を奪われた主人公の姿を通して日本人で あることの意味について考え、日本人としての自覚をもつ。
	16 明日もまた生きていこ う	3-(1) 生命尊重	命の重さ	友美佳さんの思いを受け止め、生命が何よりも尊いものである ということを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重しよ うとする意欲を育てる。
	22 カーテンの向こう	3-(3) 生きる喜び	真に生きる ということ	ヤコブの真の生き方に気付き、人間には弱さや醜さを克服する 強さや気高さがあることを信じて生きようとする意欲を育て る。
10月	14 あなたは顔で差別をし ますか	2-(5) 個性の尊重	個性を認める	人とは異なる容貌をもつ藤井さんの思いを通して、それぞれの 個性や立場を尊重しようとする態度を育てる。
	9 待合室	2-(2) 人間愛	人を思いやる	山崎さんや江田先生の姿に共感し、温かい人間愛の精神を深め、 他の人々に対し思いやりの心をもつ。
	34 嵐の中の三重の塔	4-(9) 伝統・文化の創造	日本文化のす ばらしさ	古い文化に触れ、そのすばらしさを知り、優れた伝統の継承と 新しい文化の創造に貢献しようとする心情を育てる。
	1 どっちみちカンケーない し	1-(1) 心身の健康	欲望と節約	人間の欲望と節約の意味を吟味するとともに、心身の健康の増 進を図り、調和のある生活を身に付けようとする心情を育てる。

中 2 1 練馬区立石神井西中学校 資料 3 - 8

11月	10 足袋の季節	2-(2) 人間愛	思いを受け止め 合う	おばあさんの思いや、おばあさんの思いを受け止めた「わたし」の生き方に触れ、温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心をもとうとする心情を育てる。
	29 流した汗が教えてくれた	4-(5) 勤労の意義・奉仕の心	働くということ	働くことの意義を踏まえつつ、勤労の尊さや意義を理解し、公共の福祉と社会の発展に努めようとする心情を育てる。
	28 日本初の帝王切開術	4-(5) 公共の福祉・社会の発展	医学の進歩	帝王切開術の第一歩を踏まえつつ、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努めようとする意欲を育てる。
	18 ドナーカード	3-(1) 生命尊重	命の伝達	ドナーカードをめぐる様々な考え方や思いを通し、かけがえない生命を尊重しようという心情を育てる。
12月	24 モラル崩壊	4-(2) 公德心	公德心を高める	ごみの持ち込みの問題点について考え、公德心を高め、よりよい社会の実現に努めようとする態度を育てる。
	32 「あついぞ！熊谷」	4-(8) 郷土愛	郷土を見つめる	自らの郷土を見直し、育まれてきた伝統と文化を大切に、地域社会の一員として郷土を愛する心情を養う。
	4 最後の弁論大会	1-(2) 強い意志	やり抜く力	弁論大会での出来事を通し、高い目標を目指し、希望と勇気をもって着実にやり抜く強い意志をもとうとする心情を育てる。
1月	12 夢「耳をすませば」よ り	2-(4) 男女の敬愛	異性を敬愛する心	主人公たちの様子から、信頼と敬愛の気持ちを読み取る。
	8 ハート	2-(1) 礼儀	礼儀と人の心	大橋さんの経験を通して、礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとろうとする態度を育てる。
	25 卒業文集最後の二行	4-(3) 公正・公平、正義	正義の強さと 大切さ	いじめの加害者が将来にわたって抱える苦悩を知り、正義の強さと大切さに触れ、差別や偏見のない社会を実現しようとする態度を育てる。
2月	26 ぼくは出ない エースの決断	4-(3) 公正・公平、正義	公正・公平を 求める	ルールを守り通そうとし、自分の信念を曲げなかった中田君の生き方に触れ、共感し、公正・公平を求める心を育てる。
	20 地球異変	3-(2) 自然愛・畏敬の念	地球を見つめる	現在の地球の現状を知り、自然を愛護し、人間の力を越えたものに対する畏敬の念を深めようとする態度を育てる。
	13 フットライト	2-(4) 男女の敬愛	恋愛の 一歩	恋愛へのはじめの一歩を通して、異性の人格を尊重しようとする心情を育てる。
	17 忘れていた手紙	3-(1) 生命尊重	命の尊さ	馬場さんの思い、宮尾先生の思いを受け止め、生命の尊さを理解し、かけがえない自他の生命を尊重しようとする意欲を育てる。
3月	21 いのちの授業	3-(3) 生きる喜び	生きること の喜び	延地さんの生き方から弱さや醜さを克服する強さや気高さを学び、延地さんのメッセージを受け止めて生きることの喜びを見いだすように努めようとする。
	31 旅立ちの日に	4-(7) 愛校心	卒業に寄せて	中学校最後の卒業を通して、学校の一員としての自覚をもち、教師や学校の人々に敬愛の念を深めようとする心情を育てる。