

平成 26 年度 第 1 学年 総合的な学習の時間年間計画

月	マイブック運動	食と健康	職場体験（生き方を考える）
4	読書活動について、ふさわしい本について、読書記録のとりかたなどガイダンス		
5		食と健康についてのガイダンス	
6	図書館の利用について	バランスのよい食事について メニュー決めなど	
7		食と健康講演会 食に関する情報収集	
8		調べ学習のためのガイダンス	
9		食と健康について知識を深める インターネットの利用について 参考文献の扱い方について	
10		テーマ決め、調査、研究	
11	読書記録整理	調査研究のまとめ、 発表資料、原稿作り クラス発表会	
12	マイブック運動の ガイダンス 製作作品決定	クラス発表会、全体発表会	
1	作品製作、発表		職業について ガイダンス 1 働くことについて 職業の種類について
2	石西中の 600 冊作成		現 2 年の取り組みを知る
3			ガイダンス 2 (春休み中について)

平成 26 年度 第 2 学年 総合的な学習の時間年間計画

月	マイブック運動	職場体験	食と健康	日本の文化と歴史
4		職場体験ガイダンス 訊き方、頼み方、話し方指導 職場体験先探し	テーマ決定	
5		職場体験先の決定 事前訪問準備	まとめ 作品製作 発表	
6		事前訪問、講演会 職場体験の準備 職場体験実習		
7		実習のまとめ 手紙の書き方 礼状作成		
8 9		発表資料 原稿作成 クラス発表		
10	読書記録整理	クラス発表 学年発表		
11	製作作品決定 作品製作	まとめ学習(講演会など)		
12	発表			
1				ガイダンス 文化と歴史について 仮テーマ決定方法
2	石西の 600 冊作成			仮テーマ設定 調査、研究
3				レポート(新聞)作成

平成 26 年度 第 3 学年 総合的な学習の時間年間計画

月	マイブック運動	日本の文化と歴史 (含「食と健康」)	生き方を考える
4		ガイダンス 個人テーマの検討、コースの検討 レポート(新聞)発表…朝の 15 分	今年 1 年の過ごし方 進路決定までの計画づくり
5		個人テーマの決定 サブテーマ (日本の食に関するもの) 決定	進路ガイダンス 1
6		調査・研究 現地調査 体験学習 事後学習 資料整理	伝統工芸の体験 上級学校訪問ガイダンス 高校の先生の話聞く会
7		個人レポート作成	卒業生の話聞く会 上級学校訪問
8 9	読書記録整理 製作作品決定	発表原稿作成 クラス発表 学年発表	進路ガイダンス 2 留学生の話聞く会 自分について (長所・短所) 自分のやりたいこと (趣味・特技・興味・関心) 自分の課題について
10			社会のしくみ 上級学校のしくみ 進路ガイダンス 3
11	作品製作 発表		自分の課題を再考 自分について PR
12			人との関わり合い
1			
2			いままでの自分を振り返る これからの自分を考える
3	石西中の 600 冊作成		下級生へ向けてのアドバイス など