

平成26年度 石神井西中学校特別活動 学級活動 年間指導計画

月	期	行事	第一学年(35時間)		第二学年(35時間)		第三学年(35時間)				
			指導要領	題材	指導要領	題材	指導要領	題材			
4	前期	始業式	(1)イ	年度当初の組織作り、目標決め ・新しい環境への適応を図ろう	(1)イ	年度当初の組織作り、目標決め ・新しい環境への適応を図ろう	(1)イ	年度当初の組織作り、目標決め ・新しい環境への適応を図ろう			
			(1)イ	年度当初の組織作り、目標決め ・集団の目標を考える	(1)イ	年度当初の組織作り、目標決め ・集団の目標を考える	(1)イ	年度当初の組織作り、目標決め ・集団の目標を考える			
			(1)ア	学級諸問題の解決 ・よりよい学級を目指して自分のできることを考えよう	(1)ア	学級諸問題の解決 ・よりよい学級を目指して自分のできることを考えよう	(1)ア	学級諸問題の解決 ・よりよい学級を目指して自分のできることを考えよう			
		5	運動会	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担		
				(2)ウ	集団生活のマナーとルール ・リーダーの役割を知ろう	(2)オ	望ましい人間関係の在り方 ・リーダーに必要な態度とは	(3)ウ	進路適性・上級学校に関する学習		
				(3)イ	図書館の利用について ・学級の一員としての自覚とは何だろう	(3)ウオ	進路適性・職業に関する学習 ・何でも話せる仲間づくり	(3)オ	上級学校訪問の取り組み ・集団におけるリーダーとは		
				(2)イ	人間関係づくり ・自己理解と他者理解「みんなちがってみんないい」	(2)アイ	人生の先輩の話から学ぼう	(2)ア	不安や悩みとその解決		
				(1)ア	運動会に向けて	(1)ア	運動会に向けて ・社会に必要な態度とは	(1)ア	運動会に向けて ・社会に必要な態度とは		
				(1)ア	生徒総会議案書討議	(1)ア	生徒総会議案書討議	(1)ア	生徒総会議案書討議		
				(1)ア	学級諸問題の解決	(1)ア	学級諸問題の解決	(1)ア	学級諸問題の解決		
				6	前期中間	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み ・リーダーの役割を話し合おう	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み
						(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーに挑戦しよう	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーの大切さ
(2)オ	望ましい人間関係の在り方	(3)エ	職場体験にむけて ・社会人として積極的に社会にかかわるとはどんなことか			(3)ウエ	進路適性・上級学校に関する学習				
7	前期期末	(3)イ(2)ケ	長期休業中の生活設計/健康と食生活	(3)イ(1)エ	長期休業中の生活設計/異性交友の望ましい在り方	(3)イ(2)キ	長期休業中の生活設計/健康安全・薬物乱用防止				
		(2)キ	災害時の安全に関すること	(2)キ	災害時の安全に関すること	(2)キ	災害時の安全に関すること				
		(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み				
9	終業式	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーを選ぼう	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーの選出をしよう	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーに協力することとは				
		(1)ウ	学級、学年の生活の向上 ・学級目標の見直しをしよう	(2)ウ	社会の一員としての自覚	(2)ウ	集団の規律と責任 ・地域の身近なできごと				
		(1)イ	後期学級の組織づくり ・積極的に生徒会活動へ参加しよう	(1)イ	後期学級の組織づくり	(1)イ	後期学級の組織づくり ・学級目標の見直しと生徒会活動への参加について				
10	始業式	(1)ア	生徒総会議案書討議 ・積極的に生徒会活動へ参加しよう	(1)ウ	多様な集団と活動の在り方	(1)ウ	多様な集団の生活の向上 ・体験発表、関連機関の講話				
		(1)ア	学級諸問題の解決	(1)ア	生徒総会議案書討議	(1)ア	学級諸問題の解決				
		(3)オ	自分の夢や希望	(1)ア	学級諸問題の解決	(1)ア	学級諸問題の解決				
11	合唱コンクール	(1)ア	合唱コンクールに向けて	(1)ア	合唱コンクールに向けて	(1)ア	合唱コンクールに向けて				
		(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み				
		(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・適切なリーダーとは	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・自覚あるリーダーの選出	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーの選出をしよう				
12	後期中間	(2)キ	健康安全・喫煙の害について	(3)エ	職場体験を終えてレポート発表会	(2)イ	自己PRの方法とコミュニケーション				
		(3)イ	長期休業中の生活設計	(3)イ	長期休業中の生活設計	(3)イ	長期休業中の生活設計				
		(2)ク	性情報の氾濫と対応	(1)ア	学級諸問題の解決	(2)エオ	男女の平等と男女共同社会参画				
1	後期期末	(1)ア	学級諸問題の解決	(2)ケ	健康と食習慣	(1)ア	学級諸問題の解決 ・地域社会に貢献しよう				
		(2)エ	男女相互の理解と協力	(2)ク	思春期の心と体の発達、発育	(2)カ	地域コミュニティとボランティア				
		(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み	(3)ア	学ぶことの意義、定期試験に向けた取り組み				
2	後期期末	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーの役割を考えよう	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・自覚をもってリーダーになる	(1)イ	班編成と班の仕事、役割分担 ・リーダーの選出をしよう				
		(2)ア	不安や悩みとその解決	(2)キ	健康安全・飲酒の害について ・社会参加に必要な知識	(2)ク	友情・恋愛・結婚				
		(3)ウエ	進路適性、自分について知る	(2)カ	ボランティア活動の意義	(2)ケ	食事のマナーと楽しさ(テーブルマナー)				
3	卒業式	(3)イ	長期休業中の生活設計	(3)イ(2)カ	長期休業中の生活設計/地域におけるボランティア(環境)	(3)イ	長期休業中の生活設計				
		修了式	(3)イ	長期休業中の生活設計	(3)イ	長期休業中の生活設計	(3)イ	長期休業中の生活設計			

修学旅行

臨海学校

職場体験

スキー教室

|