

平成 26 年度 人権教育にかかわる年間指導計画 (第 1 学年)

中 2 1 練馬区立石神井西中学校 資料 7-2

月	学級経営	各教科	道徳	特別活動・学校行事・その他
4	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。 前期の委員・係決め (各自の責任を果たす)	国語 ・内容をとらえ、自分のものの見方や考え方を広げ、深める。 ・自分の意見や感想を書き発表する。友達の発表を受け止める。 社会	集団生活の向上 (役割と責任)	入学式 離任式
5		・日本の歴史や世界の国々を学ぶことを通し、主体的に考え、判断できる態度や能力を育てる。	友情・信頼 (望ましい人間関係)	運動会 友達を思いやり、助け合う、協力する
6	三者面談 生活や学習の見直し	数学 ・問題解決にあたって、見通しをもって論理的に考察する能力を育成する。筋道を立てて物事に取り組む態度を育成する。	自律・責任 (誠実)	ふれあい月間 (いじめ防止アンケートの実施)
7		理科	感謝の念	
9		・実験、観察を通して友達との協力 公共物の大切さ、整理整頓の必要性を理解させる。 音楽	日本人としての自覚 生命の尊重 生きる喜び	
10	前期の反省 新学期にあたっての決意 後期の委員・係決め (各自の責任を果たす)	・個性を伸ばし表現、鑑賞の活動を通して、互いに協力する態度を養う。 美術 ・造形活動を通じ創造の喜びを味わい美術を愛好する心情を育て情操を育てる。	集団生活の向上 (自他の理解と協力) 思いやり	合唱コンクール 友達を思いやり、助け合う、協力する
11		保健体育 ・運動を通して互いに相手を尊重し、公正な態度やマナーを正しく身につけさせるとともに克己心を養う。	友情・信頼 (高めあう友情)	ふれあい月間 (いじめ防止アンケートの実施)
12	人権週間	技術・家庭 ・衣食住や家庭の生活を通して家庭生活をよりよくさせる。	公德心	
1	自己理解を深めさせる	英語 ・コミュニケーションを通して見方や考え方を知り、幅広いものの見方を養う。	男女の人格尊重 (男女の敬愛) 礼儀 (適切な言動)	校外学習 班員を思いやり、助け合う、協力する
2		総合的な学習の時間 ・読書活動を通して学び方やものの考え方を身につける。	公正・公平 (正義感) 世界の中の日本 (国際理解)	ふれあい月間 (いじめ防止アンケートの実施)
3	1年間を反省し、進級に向けて心構えを新たにする	・食と健康をテーマに自ら学び考え、主体的に判断しよりよく問題を解決する能力を養う。	謙虚・広い心 生命の尊重 (生きることへの喜び)	卒業式

平成 26 年度 人権教育にかかわる年間指導計画（第 2 学年）

中 2 1 練馬区立石神井西中学校 資料 7-3

月	学級経営	各教科	道徳	特別活動・学校行事・その他
4	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。 前期の委員・係決め（各自の責任を果たす）	国語 ・内容をとらえ、自分のものの見方や考え方を広げ、深める。 ・自分の意見や感想を書き発表する。友達の発表を受け止める。 社会 ・日本の歴史や世界の国々を学ぶことを通し、主体的に考え、判断できる態度や能力を育てる。	集団生活の向上 （役割と責任）	入学式 離任式
5			友情・信頼 （望ましい人間関係）	運動会 友達を思いやり、助け合う、協力する
6		数学 ・問題解決にあたって、見通しをもって論理的に考察する能力を育成する。筋道を立てて物事に取り組む態度を育成する。	自律・責任 （誠実）	ふれあい月間（いじめ防止アンケートの実施） 職場体験（2年） （働くことの喜び、厳しさを知る。自立心を養う）
7	三者面談 生活や学習の見直し	理科 ・実験、観察を通して友達との協力公共物の大切さ、整理整頓の必要性を理解させる。	感謝の念	
9		音楽 ・個性を伸ばし表現、鑑賞の活動を通し、互いに協力する態度を養う。	日本人としての自覚 生命の尊重 生きる喜び	
10	前期の反省 新学期にあたっての決意 後期の委員・係決め（各自の責任を果たす）	美術 ・造形活動を通じ創造の喜びを味わい美術を愛好する心情を育て情操を育てる。 保健体育 ・運動を通して互いに相手を尊重し、公正な態度やマナーを正しく身につけさせるとともに克己心を養う。	集団生活の向上 （自他の理解と協力） 思いやり	合唱コンクール 友達を思いやり、助け合う、協力する
11		技術・家庭 ・衣食住や家庭の生活を通して家庭生活をよりよくさせる。	友情・信頼 （高めあう友情）	ふれあい月間（いじめ防止アンケートの実施）
12	人権週間 三者面談 生活や学習の見直し	英語 ・コミュニケーションを通して見方や考え方を知り、幅広いものの見方を養う。 総合的な学習の時間 ・読書活動を通して学び方やものの考え方を身につける。 ・食と健康をテーマに自ら学び考え、主体的に判断しよりよく問題を解決する能力を養う。	公德心	
1	自己理解を深めさせる		男女の人格尊重 （男女の敬愛） 礼儀 （適切な言動）	ストレスマネジメント
2			公正・公平 （正義感） 世界の中の日本 （国際理解）	ふれあい月間（いじめ防止アンケートの実施）
3	1年間を反省し、進級に向けて心構えを新たにす		謙虚・広い心 生命の尊重 （生きることへの喜び）	卒業式

月	学級経営	各教科	道徳	特別活動・学校行事・その他
4	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。 前期の委員・係決め（各自の責任を果たす）	国語 ・内容をとらえ、自分のものの見方や考え方を広げ、深める。 ・自分の意見や感想を書き発表する。友達の発表を受け止める。 社会	集団生活の向上 （役割と責任）	入学式 離任式
5		・日本の歴史や世界の国々を学ぶことを通し、主体的に考え、判断できる態度や能力を育てる。	友情・信頼 （望ましい人間関係）	運動会 友達を思いやり、助け合う、協力する
6		数学 ・問題解決にあたって、見直しをもって論理的に考察する能力を育成する。筋道を立てて物事に取り組む態度を育成する。	自律・責任 （誠実）	修学旅行（3年） （助け合う、協力する） ふれあい月間（いじめ防止アンケートの実施）
7	三者面談 生活や学習の見直し	理科 ・実験、観察を通して友達との協力	感謝の念	
9		公共物の大切さ、整理整頓の必要性を理解させる。 音楽 ・個性を伸ばし表現、鑑賞の活動を通して、互いに協力する態度を養う。	日本人としての自覚 生命の尊重 生きる喜び	
10	前期の反省 新学期にあたっての決意 後期の委員・係決め（各自の責任を果たす）	美術 ・造形活動を通じ創造の喜びを味わい美術を愛好する心情を育て情操を育てる。 保健体育	集団生活の向上 （自他の理解と協力） 思いやり	合唱コンクール 友達を思いやり、助け合う、協力する
11		・運動を通して互いに相手を尊重し、公正な態度やマナーを正しく身につけさせるとともに克己心を養う。	友情・信頼 （高めあう友情）	ふれあい月間（いじめ防止アンケートの実施）
12	人権週間	技術・家庭 ・衣食住や家庭の生活を通して家庭生活をよりよくさせる。	公德心	
1	自己理解を深めさせる	英語 ・コミュニケーションを通して見方や考え方を知り、幅広いものの見方を養う。	男女の人格尊重 （男女の敬愛） 礼儀 （適切な言動）	
2		総合的な学習の時間 ・読書活動を通して学び方やものの考え方を身につける。 ・食と健康をテーマに自ら学び考え、主体的に判断しよりよく問題を解決する能力を養う。	公正・公平 （正義感） 世界の中の日本 （国際理解）	ふれあい月間（いじめ防止アンケートの実施）
3	1年間を反省し、卒業に向けて心構えを新たにする		謙虚・広い心 生命の尊重 （生きることへの喜び）	卒業式