

平成26年度 総合的な学習の時間全体計画

中 2 1 練馬区立石神井西中学校 資料 4 - 1

教育関係法規	
日本国憲法	教育基本法
学校教育法	学校指導要領
東京都目標	
練馬区目標	
人権・生命を大切にし、人との交流・奉仕などの学習の充実	

学校の教育目標	
生徒一人一人を深く理解し、豊かな人間性と未来に生きる力をもった人間を育てるために、次の教育目標を定める。	
ア	健康で自主性に富み、実行力のある人
イ	自由と責任を重んずる人
ウ	仕事や勉強にうち込む人
エ	自分や友達を大切にし、よい集団を育てる人

現代社会の課題	
<ul style="list-style-type: none"> 個人の利害損得の優先 他者への責任転嫁、責任感の欠如 物や金銭など物質的な価値の優先 夢や目標に向けた努力の軽視 目先の利便性や効率性の重視 	

生徒の実態	
<ul style="list-style-type: none"> 集団生活のきまりを守り、生徒会活動、学校行事、部活動に積極的に取り組む生徒が多い 学習に対する意識がおおむね高い 生活体験や人間関係が希薄になりつつある 	

保護者の願い	
<ul style="list-style-type: none"> いじめのない学校生活 授業規律の整った、工夫ある授業 	

家庭・地域との連携	
<ul style="list-style-type: none"> 保護者会・授業参観・懇談会の活用 学校・学年・学級だより等の広報活動 2 学年職場体験への協力依頼 育てたい生徒像の共通理解・共通実践 	

小中一貫	
<ul style="list-style-type: none"> 校区内小学校との連携 集団や地域、社会とのかかわりに関する小中の系統的な学習 	

道徳の時間での重点	
<ul style="list-style-type: none"> 自分自身を肯定的にとらえ、自己の良さや個性を見出し伸ばしていく姿勢を育てる 勤労の尊さや、職業についての正しい考えを育て、福祉やボランティアに尽くそうとする態度を育てる 	

総合的な学習の時間の目標	
<ul style="list-style-type: none"> 調べ学習を通して、自ら考え、主体的に取り組み、課題を解決する能力を養う 職場体験などの体験的な学習を通して、勤労の尊さや意義を理解し、職業や自己の将来に関する学習を行う 自ら課題を求め、探究活動に主体的に取り組み、自己のよりよい生き方を追求する態度を養う 	
＜重点目標＞	
○自主的、自発的に学ぶ意欲の向上を図る	
○言語により、分析、まとめ、表現を行う	
○各教科、道徳及び学級活動で身につけた知識を横断的に総合して活用する能力を養う	
○集団や社会とのかかわりの中での、実生活にある課題を解決する能力の育成	

学級活動	
<ul style="list-style-type: none"> 望ましい人間関係の形成 集団生活の向上 よりよい生活づくりに参画する態度の育成 豊かな人間性や個性の育成 自己の生き方を見つめ努力する態度の育成 	

生徒会活動	
<ul style="list-style-type: none"> 学校の一員として、よりよい校風をつくる自発的、自主的な態度の育成 ボランティア精神の育成 	

学校行事	
<ul style="list-style-type: none"> 運動会や合唱コンクールなどの行事を通して、集団の課題を自己の課題としてとらえ、解決する能力を養う 校外学習などの体験的な活動を通し、生き方を考える 	

キャリア教育	
<ul style="list-style-type: none"> 肯定的自己理解 職場体験を通して、勤労の尊さや意義を理解し、職業についての正しい考えを育てる 自ら課題を求め、探究活動に主体的に取り組み、自己のよりよい生き方を追求する態度を養う 集団や社会とのかかわりの中で、自己を生かす能力の育成 	

各学年の育成したい能力・主な活動				
	学習内容	学習活動への関心・意欲・態度	学習にかかわる技能。表現	情報を活用し総合する能力
1 学年	マイブック 芸術的な活動 食と健康 校外学習	情報収集や活用方法を学ぶ 「学校図書館の利用」	自分の興味・関心をもとに、自己の課題解決に必要な資料を取捨選択	まとめ新聞の作成と、それをもとに発表する力 学んだことを生かす力
2 学年	マイブック 芸術的な活動 職場体験	自主的、自発的に参加し、学ぶ意欲、態度 体験から主体的に学ぶ	自分の個性や適性を知り、将来の目標実現のための方策を立てる力	まとめ新聞の作成と、それをもとに発表する力 学んだことを生かす力
3 学年	マイブック 芸術的な活動 修学旅行 キャリア教育	自主的、自発的に参加し、学ぶ意欲、態度 修学旅行での体験学習への取り組み	理想の実現のための設計、計画 「社会人の話を聞く、留學生の話聞く会」	学んだことを生かす力 自己の個性や興味に基づいて、進路を選択する能力

各教科と総合的な学習	国 語	適切に表現し正確に理解する能力、及び伝え合う能力の育成
	社 会	食文化、職業、伝統と文化に関わる基礎的・基本的な事項を理解させる
	数 学	数学の良さを実感し、数学を活用して考え判断する態度の育成
	理 科	多角的なものの見方を学び、探究的に課題に取り組む態度の育成
	音 楽	音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しむ態度の育成
	美 術	生活を美しく豊かにする美術のはたらきについての理解
	保健体育	生涯を通じて健康を管理する能力と、公正に取り組み協力する意欲を育成
	技術・家庭	ものづくりの面白さや工夫と、家庭生活を豊かにしようとする態度の育成
英 語	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成	

