

平成26年度 キャリア教育全体計画

中 2 1 練馬区立石神井西中学校 資料 6 - 1

教育関係法規	
日本国憲法	教育基本法
学校教育法	学校指導要領
東京都目標	
練馬区目標	
人権・生命を大切にし、 人との交流・奉仕などの 学習の充実	

学校の教育目標	
生徒一人一人を深く理解し、豊かな人間性と未来に生きる力をもった人間を育てるために、次の教育目標を定める。	
ア	健康で自主性に富み、実行力のある人
イ	自由と責任を重んずる人
ウ	仕事や勉強にうち込む人
エ	自分や友達を大切にし、よい集団を育てる人

現代社会の課題	
<ul style="list-style-type: none"> 個人の利害損得の優先 他者への責任転嫁、責任感の欠如 物や金銭など物質的な価値の優先 夢や目標に向けた努力の軽視 目先の利便性や効率性の重視 	
生徒の実態	
<ul style="list-style-type: none"> 集団生活のきまりを守り、生徒会活動、学校行事、部活動に積極的に取り組む生徒が多い 学習に対する意識がおおむね高い 生活体験や人間関係の希薄化がみられる 	
保護者の願い	
<ul style="list-style-type: none"> いじめのない学校生活 授業規律の整った、工夫ある授業 	
家庭・地域との連携	
<ul style="list-style-type: none"> 保護者会・授業参観・懇談会の活用 学校・学年・学級だより等の広報活動 2学年職場体験への協力依頼 キャリア教育への共通理解・共通実践 	
小中一貫	
<ul style="list-style-type: none"> 校区内小学校との連携 集団や地域、社会とのかかわりに関する小中の系統的な学習 	

道徳の時間での重点	
<ul style="list-style-type: none"> 自分自身を肯定的にとらえ、自己の良さや個性を見出し伸ばしていく姿勢を育てる 勤労の尊さ、職業についての正しい考えを育て、福祉やボランティアに尽くそうとする態度を育てる 	

キャリア教育の目標	
<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の社会的・職業的自立に向けて、自己の能力、適性の把握と、自らの未来を切り開く能力を身につける 	
<重点目標>	
○肯定的自己理解と自己有用感の獲得	
○学ぶことや働くことの意義や尊さを実感し、自主的に学ぶ意欲の向上を図る	
○正しい勤労観・職業観の形成	
○進路計画の立案と計画実行能力の育成	
○集団や社会とのかかわりの中で、協力して役割を果たし、自己を生かす能力の育成	

特別活動での重点	学級活動	
	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい人間関係の形成 集団生活の向上 よりよい生活づくりに参画する態度の育成 豊かな人間性や個性の育成 自己の生き方を見つめ努力する態度の育成 	
	生徒会活動	
	<ul style="list-style-type: none"> 学校の一員として、よりよい校風をつくる自発的、自主的な態度の育成 ボランティア精神の育成 	
特別活動での重点	学校行事	
	<ul style="list-style-type: none"> 運動会や合唱コンクールなどの行事を通して、集団への所属感や連帯感を高め、他者との適切な人間関係を築く 校外学習などの体験的な活動を通して、自己の生き方を考える 	

各学年の育成したい能力・主な活動				
領域	人間関係形成能力	情報活用能力	将来設計能力	意思決定能力
1学年	相手の立場に立って行動する	情報収集や活用方法を学ぶ 「学校図書館の利用」	「食と健康」についての新聞作成・発表までの計画立案と実行	自己の個性や興味に基づいて、委員会活動や係活動に取り組む
2学年	自他の良さや個性を理解し尊重する 「運動会」「合唱」 「ハートフルコミュニケーション」	勤労の大切さや働く人々の思いを理解する 「職場体験」	自分の個性や適性を知り、自分にふさわしい職業への関心・意欲を高める	自己の個性や興味に基づいて、職場体験先を決定する 「職場体験」
3学年	他者に配慮しながら、積極的に人間関係を築く 「運動会」「合唱」	日本の伝統的な職業に触れる 「修学旅行での体験学習」	理想の実現のための設計、計画 「社会人の話を聞く、留学生の話を聞く会」	自己の個性や興味に基づいて、進路を選択する 「上級学校訪問」

総合的な学習の時間での重点	
<ul style="list-style-type: none"> 「食と健康」についての調べ学習を通して、自ら考え、主体的に取り組み、課題を解決する能力を養う 職場体験やボランティアを通して、勤労の尊さや意義を理解し、職業についての正しい考えを育てる 自ら課題を求め、探究活動に主体的に取り組み、自己のよりよい生き方を追求する態度を養う 	

教科におけるキャリア教育	国語	適切に表現し正確に理解する能力、及び伝え合う能力の育成
	社会	社会に対する関心と理解を深め、公共的な事柄に自ら参画していく資質と能力を養う
	数学	数学の良さを実感し、数学を活用して考え判断する態度の育成
	理科	科学技術の発展を通じて、有用性を理解し、生活や職業との関わりを学ぶ
	音楽	音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しむ態度の育成
	美術	生活を美しく豊かにする美術のはたらきについての理解
	保健体育	生涯を通じて健康を管理する能力と、公正に取り組み協力する意欲を育成
	技術・家庭	技術と社会のかかわりを学び、家庭生活を豊かにしようとする態度の育成
英語	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成	

