



懸け橋

練馬区立石神井西中学校
学校だより 第11号
平成27年3月5日
校長 松丸 晴美

「巣立ちの時を迎えて」

厳しい寒さに耐えてきた植物が新しい芽を吹き出す季節となってきました。

いよいよ石西中の顔として下級生をリードしてきた三年生が巣立っていく日が近づいてきました。初めて出会った桜の咲く四月に比べ、心も体も大きく成長した姿を目の当たりにしていると、充実した学校生活を送ってきた証を見るような思いです。もちろん、楽しさや達成感を感じさせてくれる出来事ばかりではなく、辛い経験や迷い、不安もたくさんあったと思います。しかしながら、様々な経験を通して学び、試練を乗り越えてきたからこそ、成長した今の姿が輝いて見えるのだと思います。

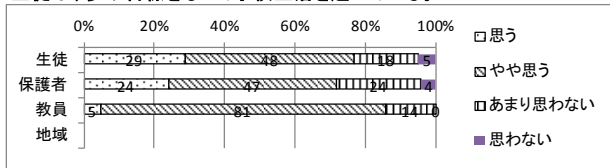
三年生ばかりではなく、一年生も、二年生も自分の良さを発揮しながら、目標をもって努力してきた足跡があらこちらに見てとれます。

しかし、生徒自身の頑張りがあったことはもちろんのことですが、成長の陰には、多くの保護者や地域・関係者の方々のひとかたならぬ支えやご協力があったと思います。改めて、感謝申し上げます。

さて、今年度も一年間の教育活動を振り返る「学校評価」がまとまりました。この評価を分析して改善策を策定し、次年度はさらに充実した教育活動が展開できるよう努力して参りたいと考えております。一年間、学校の教育活動に対するご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

〈平成26年度 生徒・保護者・地域代表者・教職員による学校評価アンケートまとめ〉

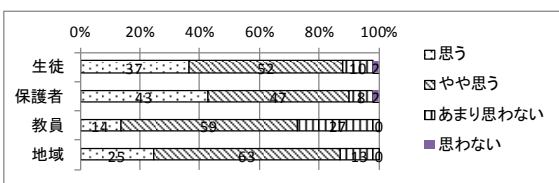
1 生徒は、夢や目標をもって学校生活を送っている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	29	48	18	5
保護者	24	47	24	4
教員	5	81	14	0
地域				

1. ☆生徒が夢や目標をもって、実現に向けて努力したり、試練にあっても負けずに乗り越えていこうとする態度をはぐむよう支援していきます。

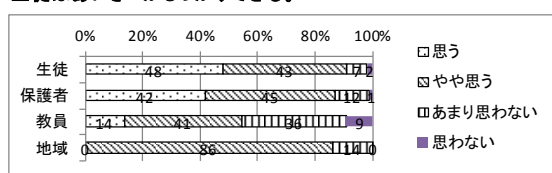
2 生徒はルールやマナーを守り、規律ある学校生活を送っている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	37	52	10	2
保護者	43	47	8	2
教員	14	59	27	0
地域	25	63	13	0

2. ☆生徒、保護者と教員との評価の差が大きいです。生徒の規範意識を高めるための教育活動を充実させるとともに、教員の指導力がさらに向上するよう努めていきます。

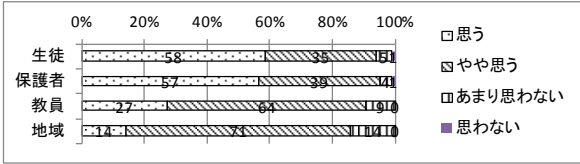
3 生徒はあいさつがしっかりできる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	48	43	7	2
保護者	42	45	12	1
教員	14	41	36	9
地域	0	86	14	0

3. ☆年度当初に比べ、学校でのあいさつは格段に良くなっています。しかし、まだまだ、十分相手に伝わっていないことも多いようです。これからもあいさつは相手を大切にすることにつながることで、社会人としての基礎基本であることなどその大切さを繰り返し指導していきます。

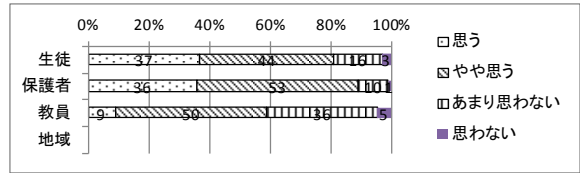
4 生徒は友人と仲良く、仲間と協力して学校生活に取り組んでいる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	58	35	5	1
保護者	57	39	4	1
教員	27	64	9	0
地域	14	71	14	0

4. ☆落ち着いた学校生活が遅れ、友人との人間関係も良好な生徒が多いようです。今後も、学校行事や生徒会活動、部活動などの教育活動を通して、より良い人間関係や協力して取り組むことの充実感や満足感を感じさせられるよう努力していきます。

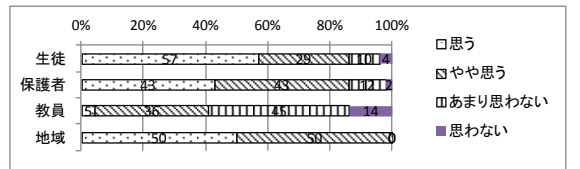
5 生徒は相手の身になり、思いやりの気持ちをもって生活している。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	37	44	16	3
保護者	36	53	10	1
教員	9	50	36	5
地域				

5. ☆生徒は、相手の身になって行動していること評価していますが、まだまだ不十分だと考えています。学校という集団生活の場で、違った個性・考え方の人と円滑な人間関係をつくれるような力をさらに育成していきます。

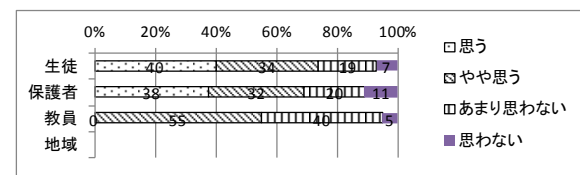
6 生徒は毎朝、学ぶ場にふさわしい服装を考えて着用し、パッチをつけて登校している。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	57	29	10	4
保護者	43	43	12	2
教員	5	36	45	14
地域	50	50	0	0

6. ☆生徒と教員との評価の差が大きいです。生徒がしっかりできていると思っていること、教員が期待している姿との差がどのようなか点であるかしっかりと説明し、改善点を考えさせるよう指導していきます。

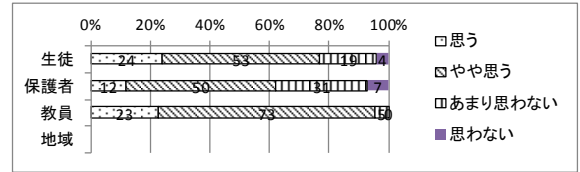
7 生徒は学校から配られた手紙などは、きちんと見せている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	40	34	19	7
保護者	38	32	20	11
教員	0	55	40	5
地域				

7. ☆学校からの様々な配布物が生徒から保護者に渡っていない現状があります。教員からも、家庭からも生徒へ繰り返し呼びかけていただくことで、少しでも改善につながるよう努めていきたいと思ひます。

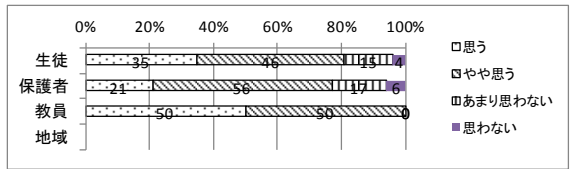
8 基礎学力を定着させるための授業の工夫や補充指導を適切に行っている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	24	53	19	4
保護者	12	50	31	7
教員	23	73	5	0
地域				

8. ☆生徒の満足度は高いが、個々の教員が行っている補充指導が、保護者には見えにくいということが評価に現れています。教員は、研修をつみながら、さらに授業力を向上させていくとともに、今年度から始めた「生徒による授業評価」を活用して授業改善を進めていきます。

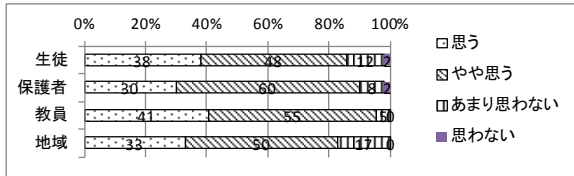
9 各教科の評価・評定は適切に行われている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	35	46	15	4
保護者	21	56	17	6
教員	50	50	0	0
地域				

9. ☆年度当初に配布する年間指導・評価計画の内容を充実させ、生徒、保護者にわかりやすい説明を行います。さらに、通知表を配布する前には保護者会などを設定し丁寧な説明をしていきます。

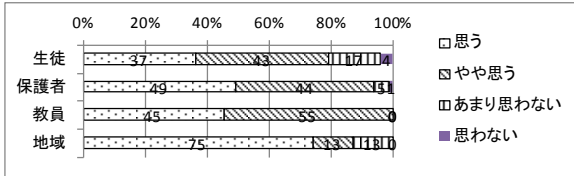
10 学校内の環境美化や安全指導・防災訓練に適切に取り組んでいる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	38	48	12	2
保護者	30	60	8	2
教員	41	55	5	0
地域	33	50	17	0

10.
☆環境美化や安全指導・防災訓練については引き続き、改善をしながらよい状態を保っていきます。

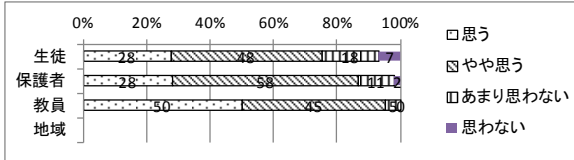
11 学校行事は生徒が活躍する場があり、充実している。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	37	43	17	4
保護者	49	44	5	1
教員	45	55	0	0
地域	75	13	13	0

11.
☆運動会、合唱コンクールなどを通して、生徒が達成感や充実感を感じることができるよう今後も工夫しながら行っていきます。

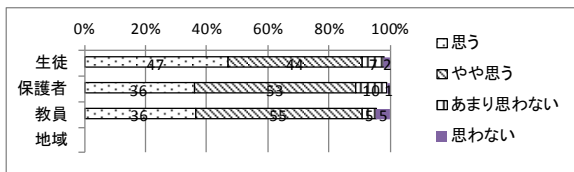
12 教員やスクールカウンセラー、心のふれあい相談員などは、親身になって生徒や保護者の相談にのっている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	28	48	18	7
保護者	28	58	11	2
教員	50	45	5	0
地域				

12.
☆これからも、生徒と教師の信頼関係づくりに努め、ハートフルコミュニケーションやアンケート調査を活用しながら相談しやすい環境をつくっていきます。

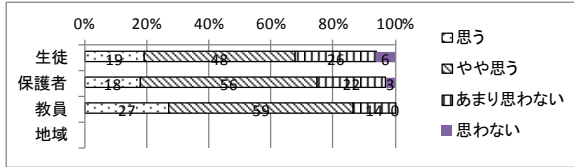
13 本校は、ルールやマナーを守らせる指導を適切に行い、誤ったことをしたときは家庭と連携し、きちんと指導をしている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	47	44	7	2
保護者	36	53	10	1
教員	36	55	5	5
地域				

13.
☆誤った行為をした時は、素直に反省し、改善できる生徒を育てるために、保護者と連絡を密にとりながら生徒の規範意識を高めていきます。

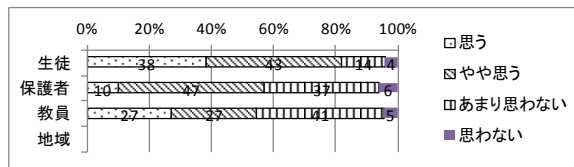
14 本校は、将来の生き方や進路について考えさせる学習を適切に行っている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	19	48	26	6
保護者	18	56	22	3
教員	27	59	14	0
地域				

14.
☆上級学校への進学指導に偏ることなく、総合的な学習の時間や道徳、各教科の授業、学校行事などとの連携を図りながら、一人一人の生徒が生涯にわたって自己実現を図ろうとする態度を育てるために、今後もキャリア教育を充実させちまいます。

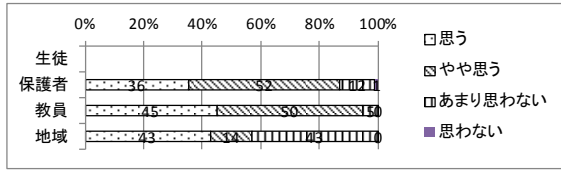
15 本校は、授業や学校行事で、ゲストティーチャーを招聘するなどして日本の伝統文化に対する理解を深め、国際社会への興味・関心を高める学習に適切に取り組んでいる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	38	43	14	4
保護者	10	47	37	6
教員	27	27	41	5
地域				

15.
☆現在行っている日本の文化・伝統に対する学習を整理し、不十分な点は補完するとともに、ゲストティーチャーを招聘するなどして、生徒の視野を広げ国際社会に対する興味や関心を高めていきます。

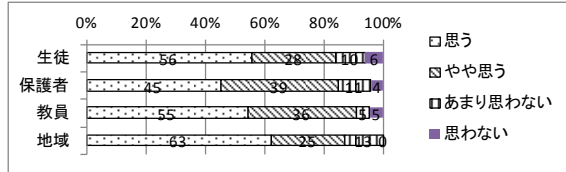
16 本校は、学校だより・学年だよりやホームページなどで学校の様子を適切に発信している。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒				
保護者	36	52	12	1
教員	45	50	5	0
地域	43	14	43	0

16.
☆今年度は、「学校日記」で教育活動の様子や「給食の献立」などをホームページに掲載したことにより、閲覧する人が大幅に増えました。今後も学校の様子をお知らせしていくよう努めていきます。

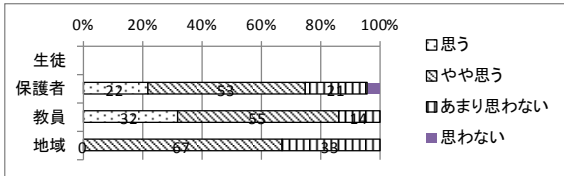
17 本校の部活動は充実している。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	56	28	10	6
保護者	45	39	11	4
教員	55	36	5	5
地域	63	25	13	0

17.
☆部活動は、生徒が楽しみにしている活動のひとつであり、部活動を通して学ぶこともたくさんあります。今後も、保護者の協力を仰ぎながら、試合などの結果だけにとられない、やりがいのある部活動運営を今後も心がけていきます。

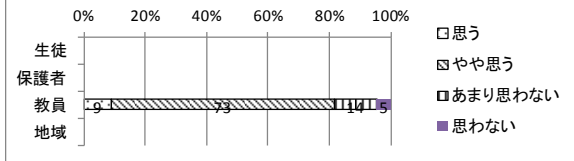
18 本校の保護者は、PTAの活動に積極的に取り組んでいる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒				
保護者	22	53	21	4
教員	32	55	14	0
地域	0	67	33	0

18.
☆今後も学校の教育活動に対する保護者のご理解とご協力を呼びかけていきます。

19 地域の人や保護者は、校外で生徒を見守り、様子などを適切に知らせてくれる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒				
保護者	9	73	14	5
教員	9	73	14	5
地域	0	67	33	0

19.
☆今後も地域の方々からの情報を活用し、保護者と連携・連絡を緊密にしながら、生徒への指導を充実させて参ります。