

平成27年度 特別活動の全体計画

中 2 1 練馬区立石神井西中学校 資料5-1

<p style="text-align: center;">教育関係法規</p> <p>日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学校指導要領 東京都教育委員会 目標 練馬区教育委員会 目標</p> <p>人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る</p>	<p style="text-align: center;">学校の教育目標</p> <p>豊かな人間性と自ら考え、主体的に判断して行動できる力の育成を目指し、次のとおり教育目標を定める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康で自主性に富み、実行力のある生徒 ○ 自由と責任を重んじ、規律ある生活を送る生徒 ○ 仕事と勉強にうち込む生徒 ○ 自分や友達を大切にし、よい集団を育てる生徒 ○ 国際的な視野をもち、人との共生を図る生徒 	<p style="text-align: center;">生徒の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規律を守り、生徒会活動はもちろん行事や部活動にも積極的に取り組む ・学習に対する意識がおおむね高い ・自尊心や自制心が低い ・生活体験や人間関係が希薄である
---	---	---

<p style="text-align: center;">現代社会の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人の利害損得の優先 ・他者への責任転嫁、責任感の欠如 ・物や金銭など物質的な価値の優先 ・夢や目標に向けた努力の軽視 ・目先の利便性や効率性の重視 	<p style="text-align: center;">特別活動の目標<学習指導要領></p> <p>望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてのよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。</p>	<p style="text-align: center;">保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめをしない思いやりのある子に育つ ・積極的に何事にも取り組む子に育つ ・素直で優しい子に育つ
--	--	---

本校における特別活動の重点目標		
<ul style="list-style-type: none"> ・「自由と自治」を目標とする。 ・望ましいリーダーやフォロワーの育成に努め、学級活動、学校行事、生徒会活動の充実を図り、自主的、実践的な態度を育てる。 ・集団の一員としての自覚を高め、互いに認め合い、支え合う望ましい人間関係づくりに努める。 ・生徒が将来に対する目的意識をもって、自主、自立の態度を身に付けさせ、自治の価値を自覚させる。 		
学級活動	生徒会活動	学校行事
<ul style="list-style-type: none"> ・集団活動を通して、望ましい人間関係を形成する力を育む。 ・自己を知り、係活動や小グループの活動を通して、自己の役割や責任を果たす姿勢と能力を育てる。 ・ボランティア活動の意義を理解し、実践につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会の一員としてよりよい学校づくりのために進んで考え、行動する態度を育む。 ・見通しをもった活動計画を立て、実践的な活動を促進する。 ・生徒会の組織や改善を図り、自由と自治をもって活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事を通して、集団への所属感、連帯感を深める。 ・ボランティア体験などの体験的な活動を通して、公共の精神を養い、学校生活を充実させる。

各学年や各教科等の指導の目標と内容		
<p>第1学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自由と自治」を理解し、中学生として積極的に活動する態度を育てる。 ・人間関係を深め、共に助け合って活動しようとする態度を養う。 ・自ら判断し、実践しようとする態度を育てる。 	<p>第2学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間としての在り方を考えさせ、自己を生かそうとする態度を育てる。 ・中堅学年としての自覚をもたせ、リーダーシップを育てる。 ・「自由と自治」のもとに、協力する態度を養う。 	<p>第3学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーとしての自覚をもって活動できる生徒を育てる。 ・「自由と自治」を実践し、自己の生き方や将来に生かせる力を養う。 ・仲間と協力して自治的、自発的な活動を進める。

各教科との関連	総合的な学習の時間	道徳との関連
<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力の育成 ・社会的な思考、判断力の育成 ・生命や自然への畏敬の念 ・生涯にわたって、学び続ける基礎的な学力の育成など 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を設定する力の育成 ・課題を解決する力の育成 ・コミュニケーション能力の育成 ・異文化理解教育の推進 ・環境教育の推進 ・福祉教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・生命や自然への畏敬の念の育成 ・いじめ防止への取り組み ・共に認め、共に支え合う心情や態度の育成 ・道徳的心情及び道徳の実践力の育成

特別活動の評価観点		
学級活動	生徒会活動	学校行事
<ul style="list-style-type: none"> ・集団や生活への関心・意欲・態度 ・「自由と自治」に基づいた、よりよい生活づくりについての思考・判断・実践 ・集団活動や生活についての知識・理解 		