

自ら考え、主体的に判断して行動する力と国際社会の中で貢献できる人間力の育成を目指す学校

「練馬区立石神井西中学校」平成27年度 グランドデザイン

教育目標

- 健康で自主性に富み、実行力のある生徒
- ◎自由と責任を重んじ、規律ある生活を送る生徒
- 仕事と勉強に打ち込む生徒
- 自分や友達を大切にし、よい集団を育てる生徒
- ◎国際的な視野をもち、人との共生を図る生徒
- ◎重点目標と新規目標



**A:豊かな心の醸成**

- ① 道徳の時間を要とし、全教育活動を通して、互いの生命や人権を尊重し、相手の身になって考え行動する力、思いやりの心を育てる
- ② 学年・学級活動、学校行事、道徳教育を通して、ルール、マナーを守る規範意識やより良い集団づくりをしようとする心や態度を育てる
- ③ 学校行事や部活動、スポーツ活動などを通じて、他者との協働や公正さ、公衆道徳や規律を重んじる態度を培う

**【育てたい生徒の姿】**

- ◇夢や志をもち、自分の可能性に挑戦し、努力し続ける生徒
- ◇心身の健康づくりに努め、自他を大切にし、思いやりの気持ちをもって行動する生徒
- ◇自治の精神を基調に、より良い学校づくりに主体的に協働して取り組む生徒
- ◇国際的な視野をもち、社会に貢献しようとする意欲や態度をもつ生徒

**B:確かな学力の定着・向上**

- ① 言語活動を充実させた授業や協同学習などの取組を通して、主体的な学びを促し、自ら考える力や思考力・判断力・表現力を伸長する
- ② 指導と評価の一体化を通して、基礎的基本的な学習の確実な定着を図るとともに、努力を認め適切な助言を行い、学習意欲を喚起する
- ③ 授業や学校行事などを通して、自然や科学に対する興味・関心を高め、論理的に考える力を養う

**C:自立に向けたキャリア教育の推進**

- ① ゲストティーチャーの講話などを通し、中学校での学びと職業を結び付け、将来必要とされる能力育成のための学習意欲を高める
- ② 職場体験学習やボランティア体験学習などを通して、望ましい勤労観・職業観を確立させ、自立意識の涵養を図る
- ③ 体験的・課題解決的な学習や外部人材を活用し、自己の生き方について考え、主体的に希望進路の実現を図ろうとする力を高める

**【目指す教師の姿】**

- ◇生徒の心情を深く理解し、自己実現に向けて、共感的に寄り添い、労を惜しまず支援する教師
- ◇学習指導や生徒指導に専門性を磨きながら、自ら手本を示し、指導者として努力し続ける教師
- ◇社会の動向を注視し、学校運営への参画意識をもちながら、主体的かつ組織的に職務を遂行する教師

**D:自己指導能力の伸長**

- ① 全教育活動を通し「時を守り、場を清め、礼を正す」の心掛けと実践力をもった生徒を育成し、規律ある学校生活を実現する
- ② 自治の精神を基調にし、生徒会活動や学年・学級活動、学校行事、部活動などを通し、自主的自律的な態度と責任感を養う
- ③ 生徒会を中心としたボランティア活動の推進、小中一貫教育における児童生徒交流活動等を通し、豊かな人間性・社会性を育てる

**E:心身の健康と体力の増進**

- ① 運動・スポーツ活動を通し、豊かなスポーツライフの基礎を培う
- ② 新体力テストを活用し、保健体育の授業や部活動などを通して、発達段階に応じた基礎的な体力や運動能力を向上させる
- ③ オリンピック・パラリンピック学習やゲストティーチャーを招聘した講演会等を通し、障がい者スポーツへの理解を促進するとともに、技術家庭・特別活動とも関連付け、望ましい食習慣の形成や健康増進に対する興味・関心を高める

**【期待する保護者の姿】**

- ◇我が子のしつけを責任もって行い、社会性の育成に向けて、学校と連携・連絡を密にする保護者
- ◇学校に建設的な意見を述べ、積極的にボランティアとしてかかわる保護者
- ◇生徒を我が子と同様に温かく見守り、声をかける保護者・地域の人々

**F:国際人となる資質の育成**

- ① 日本の伝統・文化に対する理解を深める授業や教育活動を充実させ、我が国の良さを知り、郷土を愛する心や態度を培う
- ② オリンピック・パラリンピック学習やボランティア体験学習等を通して、他国の伝統・文化や他国の人を尊重する心や国際社会の一員として、社会に貢献しようとする意欲や態度を醸成する
- ③ 英語の習熟度別少人数授業と総合学習では、ALTを活用し、英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲や能力を向上させる



**G:安全・安心で、保護者・地域に信頼される学校づくり**

- ① 安全管理を徹底し、美しい教育環境の整備を図る
- ② 適切な学校情報の発信と学校評価を活用し、学校運営の改善を推進する
- ③ 計画的な安全指導、避難・防災訓練を通して危機回避能力を伸長させる
- ④ 小中一貫の実践的研究を通して、児童があこがれる学校づくりを行う