

27年度指導方法の課題分析と具体的な改善策及び補充指導などの計画 教科 技術

学年	指導方法の課題分析	具体的な授業改善策	補充・発展指導計画
1 年	<p>木材加工を通して、木材の性質、加工方法、加工工具、機械の使用方法について安全を第一に取り組んでいく。</p> <p>生物の育成に適する条件と生物の育成環境を管理する方法を知る。</p> <p>各時間のねらいや評価基準を明確にし、4つの観点をバランス良く評価できるように配慮する</p>	<p>作業過程表を毎回書かせることで、生徒が自分の時組む内容を把握し安全に取り組んでいけるようにする。</p> <p>目的とする生物の育成計画を立て、生物の栽培ができる。</p> <p>授業時にねらいや観点を話し、ポイントごとに説明を入れ、取り組みやすいようにする。</p>	<p>学習の過程で、一人一人の生徒に応じた助言や具体例の提示などを行う。</p> <p>作業過程表にアドバイスを書くなどして、質問疑問に対応する。</p>
2 年	<p>エネルギー変換を利用した作品の製作を安全に留意して取り組めるように、ラジオ・充電機の製作を通して、電気回路、回路計の使用方法について学び、安全に電気を取り扱えるように、各時間のねらいや評価基準を明確にし、4つの観点をバランス良く評価できるように配慮する。</p>	<p>作業過程表を毎回書かせることで、生徒が自分の時組む内容を把握し取り組んでいけるようにする。</p> <p>授業時にねらいや観点を話し、ポイントごとに説明を入れ、取り組みやすいようにする。</p>	<p>学習の過程で、一人一人の生徒に応じた助言や具体例の提示などを行う。</p> <p>作業過程表にアドバイスを書くなどして、質問疑問に対応する。</p>
3 年	<p>コンピュータネットワークの活用を通して、各時間のねらいや評価基準を明確にし、4つの観点をバランス良く評価できるように配慮する。</p>	<p>作業報告書を毎回書かせることで、生徒が自分の時組む内容を把握し取り組んでいけるようにする。</p> <p>授業時にねらいや観点を話し、ポイントごとに説明を入れ、取り組みやすいようにする。</p>	<p>学習の過程で、一人一人の生徒に応じた助言や具体例の提示などを行う。</p> <p>作業報告書にアドバイスを書くなどして、質問疑問に対応する。</p>