

平成28年度 キャリア教育全体計画

<p>国の施策</p> <p>生きる力の育成、確かな学力、豊かな人間性、健康、体力</p>	<p>学校の教育目標</p> <p>豊かな人間性と自ら考え、主体的に判断して行動できる力の育成を目指し、次のとおり教育目標を定める</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康で自主性に富み、実行力のある生徒 ○自由と責任を重んじ、規律ある生活を送る生徒 ○仕事と勉強にうち込む生徒 ○自分や友達を大切にし、よい集団を育てる生徒 ◎国際的な視野をもち、人との共生を図る生徒 	<p>現代社会の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢や志をもち努力することの軽視 ・コミュニケーション能力の低下 ・個人の利害損得の優先 ・協調性、協働性の欠如 ・基礎学力の不足
<p>都、区の施策</p> <p>生徒の勤労観・職業観や主体的に進路を選択する能力・態度を育むため、「職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る</p>	<p>全校テーマ</p> <p>「自立と共生」</p>	<p>生徒の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団生活のきまりを守り、生徒会活動、学校行事、部活動に積極的に取り組む生徒が多い ・学習に対する意識がおおむね高い ・生活体験や人間関係の希薄化がみられる
<p>道徳の時間での重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身を肯定的に捉え、自己の良さや個性を見出し伸ばしていく姿勢を育てる ・勤労の尊さ、職業についての正しい考えを育て、福祉やボランティアに尽くそうとする態度を育てる ・社会人としてふさわしい良識を身に付けさせ、他者と協働していくための資質を育てる 	<p>キャリア教育の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の社会的・職業的自立に向けて、自己の能力、適性の把握と自らの未来を切り開く能力を身に付ける <p><重点目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ○肯定的自己理解と自己有用感の獲得させる ○学ぶことや働くことの意義や尊さを実感し、自主的に学ぶ意欲の向上を図る ○正しい勤労観・職業観の形成させる ○進路計画の立案と計画実行能力の育成する ○集団や社会とのかかわりの中で、協力して役割を果たし、自己を生かす能力の育成する 	<p>保護者の願い、家庭、地域の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校での指導に期待が大きい。いじめのない学校生活、高い学力の定着をのぞんでいる。学校の教育活動にはおおむね協力的である。
<p>特別活動の重点</p> <p>学級活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係の形成 ・集団生活の向上 ・よりよい生活づくりに参画する態度の育成 ・豊かな人間性や個性の育成 ・自己の生き方を見つめ努力する態度の育成 <p>生徒会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の一員として、よりよい校風をつくる自発的、自主的な態度の育成 ・JRC での活動を通してのボランティア精神の育成 <p>学校行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団への帰属意識を高め、自己有用感をもたせ、他者との適切な人間関係を築く ・校外学習などの体験的な活動を通し、自己の生き方を考える 		<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への職場体験等の巡回の依頼 ・地域への職場体験先の受け入れ依頼
<p>総合的な学習の時間での重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマを決めての調べ学習を通して、自ら考え、主体的に取り組み、課題を解決する能力を養う ・職場体験やボランティアを通して、勤労の尊さや意義を理解し、職業についての正しい考えを育てる ・自ら課題を求め、探究活動に主体的に取り組み、自己のよりよい生き方を追求する態度を養う ・国際理解教育を通して、様々な文化や考え方に触れさせ、生き方を考えさせる。 		<p>小中一貫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校区内小学校との連携 ・集団や地域、社会とのかかわりに関する小中の系統的な学習 ・9年間継続した学年毎のキャリア発達への支援

育成したい能力と学年毎の主な活動

能力	人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
具体的要素	他者の個性を理解する力 他者に働きかける力 コミュニケーションスキル・チームワーク・リーダーシップ	自己の役割の理解 前向きに考える力 自己の動機付け・忍耐力 ストレスマネジメント・主体的行動	情報の理解・選択・処理 本質の理解・原因の追求 課題発見・計画立案 実行力・評価・改善	学ぶこと・働くことの意味や役割の理解 多様性の理解・将来設計 選択・行動・改善
第1学年	・校外学習 ・運動会 ・合唱コンクール ・ボランティア活動 ・留学生講演会	・行事、校外学習などでの組織決め ・調べ学習テーマ決め ・読書活動	・校外学習に向けての調べ学習 ・図書館利用エッセイ ・定期調査計画表、記録表作成指導	・身近な人の職業調べ ・職業についての学習 ・リビック・パラビック講演会
第2学年	・ハートフルコミュニケーション ・生徒会活動 ・移動教室・校外学習 ・社会人としてのマナー教室	・職場体験先選び ・生徒会活動などでの組織決め ・読書活動	・職場体験先選び ・職場体験のまとめ学習 ・校外学習に向けての調べ学習	・職場体験 ・上級学校についての学習 ・ハローワーク講演会
第3学年	・集団討論練習 ・修学旅行 ・運動会 ・合唱コンクール ・社会福祉講演会	・日本文化の学習 ・自分を見つめる ・面接体験学習 ・進路選択 ・ボランティア体験	・修学旅行調べ学習 ・進路選択に向けての学習 ・上級学校訪問	・卒業生、社会人、留学生の話しを聞く会 ・経済同友会講演会 ・進路希望を考える学習

教科におけるキャリア教育	国語	適切に表現し正確に理解する能力、および伝える能力の育成
	社会	個人と社会とのかかわりの理解と、現代社会についての見方の基礎を学ぶ
	数学	数学の良さを実感し、数学を活用して考え判断する態度の育成
	理科	科学技術の発展と、人間生活や職業とのかかわりを学ぶ
	音楽	音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しむ態度の育成
	美術	生活を美しく豊かにする美術のはたらきについての理解
	保健体育	生涯を通じて健康を管理する能力と、公正に取り組み協力する意欲を育成
	技術・家庭	技術と社会のかかわりを学び、家庭生活を豊かにしようとする態度の育成
	英語	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成

育成したい能力と各学年の主な活動

領域	人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
第1学年	相手の立場に立って行動する	情報収集や活用方法を学ぶ 「学校図書館の利用」	「食と健康」についての新聞作成・発表までの計画立案と実行	自己の個性や興味に基づいて、委員会活動や係活動に取り組む
第2学年	自他の良さや個性を理解し尊重する 「運動会」「合唱」 「ハートフルコミュニケーション」	勤労の大切さや働く人々の思いを理解する 「職場体験」	自分の個性や適性を知り、自分にふさわしい職業への関心・意欲を高める	自己の個性や興味に基づいて、職場体験先を決定する 「職場体験」
第3学年	他者に配慮しながら、積極的に人間関係を築く「運動会」「合唱」	日本の伝統的な職業に触れる 「修学旅行での体験学習」	理想の実現のための設計、計画 「社会人の話を聞く、留学生の話を聞く会」	自己の個性や興味に基づいて、進路を選択する 「上級学校訪問」