

# 平成28年度 特別活動の全体計画

中 2 1 練馬区立石神井西中学校 資料 1 0 - 1

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">教育関係法規</p> <p>日本国憲法 教育基本法<br/>学校教育法 学校指導要領<br/>東京都教育委員会 目標<br/>練馬区教育委員会 目標</p> <p>人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る</p> | <p style="text-align: center;">学校の教育目標</p> <p>豊かな人間性と自ら考え、主体的に判断して行動できる力の育成を目指し、次のとおり教育目標を定める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康で自主性に富み、実行力のある生徒</li> <li>○ 自由と責任を重んじ、規律ある生活を送る生徒</li> <li>○ 仕事と勉強にうち込む生徒</li> <li>○ 自分や友達を大切にし、よい集団を育てる生徒</li> <li>◎ 国際的な視野をもち、人との共生を図る生徒</li> </ul> | <p style="text-align: center;">生徒の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規律を守り、生徒会活動はもちろん行事や部活動にも積極的に取り組む</li> <li>・学習に対する意識がおおむね高い</li> <li>・自尊心や自制心が低い</li> <li>・生活体験や人間関係が希薄である</li> </ul> |
|---|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">現代社会の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の利害損得の優先</li> <li>・他者への責任転嫁、責任感の欠如</li> <li>・物や金銭など物質的な価値の優先</li> <li>・夢や目標に向けた努力の軽視</li> <li>・目先の利便性や効率性の重視</li> </ul> | <p style="text-align: center;">特別活動の目標&lt;学習指導要領&gt;</p> <p>望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてのよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。</p> | <p style="text-align: center;">保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめのない思いやりのある子</li> <li>・積極的に何事にも取り組む子</li> <li>・素直で優しい子</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>本校における特別活動の重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自由と自治」を目標とする。</li> <li>・望ましいリーダーやフォロワーの育成に努め、学級活動、学校行事、生徒会活動の充実を図り、自主的、実践的な態度を育てる。</li> <li>・集団の一員としての自覚を高め、互いに認め合い、支え合う望ましい人間関係づくりに努める。</li> <li>・生徒が将来に対する目的意識をもって、自主、自立の態度を身に付けさせ、自治の価値を自覚させる。</li> </ul> |  |  |
| <p style="text-align: center;">学級活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動を通して、望ましい人間関係を形成する力を育む。</li> <li>・自己を知り、係活動や小グループの活動を通して、自己の役割や責任を果たす姿勢と能力を育てる。</li> <li>・ボランティア活動の意義を理解し、実践につなげる。</li> </ul>  | <p style="text-align: center;">生徒会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会の一員としてよりよい学校づくりのために進んで考え、行動する態度を育む。</li> <li>・見通しをもった活動計画を立て、実践的な活動を促進する。</li> <li>・生徒会の組織や改善を図り、自由と自治をもって活動する。</li> </ul> | <p style="text-align: center;">学校行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事を通して、集団への所属感、連帯感を深める。</li> <li>・ボランティア体験などの体験的な活動を通して、公共の精神を養い学校生活を充実させる</li> <li>・オリンピック、パラリンピック教育を通して、日本の文化や伝統に対する理解を深める。また世界の中の日本として国際理解にも努める。</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>各学年や各教科等の指導の目標と内容</p>   |  |  |
| <p>第1学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自由と自治」を理解し、中学生として積極的に活動する態度を育てる。</li> <li>・人間関係を深め、共に助け合って活動しようとする態度を養う。</li> <li>・自ら判断し、実践しようとする態度を育てる。</li> </ul> | <p>第2学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間としての在り方を考えさせ、自己を生かそうとする態度を育てる。</li> <li>・中堅学年としての自覚をもたせ、リーダーシップを育てる。</li> <li>・「自由と自治」のもとに、協力する態度を養う。</li> </ul> | <p>第3学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーとしての自覚をもって活動できる生徒を育てる。</li> <li>・「自由と自治」を実践し、自己の生き方や将来に生かせる力を養う。</li> <li>・仲間と協力して自治的、自発的な活動を進める。</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">各教科との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の育成</li> <li>・社会的な思考、判断力の育成</li> <li>・生命や自然への畏敬の念</li> <li>・生涯にわたって、学び続ける基礎的な学力の育成など</li> </ul> | <p style="text-align: center;">総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を設定する力の育成</li> <li>・課題を解決する力の育成</li> <li>・コミュニケーション能力の育成</li> <li>・異文化理解教育の推進</li> <li>・環境教育の推進</li> <li>・福祉教育の推進</li> </ul> | <p style="text-align: center;">道徳との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生命や自然への畏敬の念の育成</li> <li>・いじめ防止への取り組み</li> <li>・共に認め、共に支え合う心情や態度の育成</li> <li>・道徳的心情及び道徳的実践力の育成</li> </ul> |
|---|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>特別活動の評価観点</p>   |  |   |
| <p style="text-align: center;">学級活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団や生活への関心・意欲・態度</li> <li>・「自由と自治」に基づいた、よりよい生活づくりについての思考・判断・実践</li> <li>・集団活動や生活についての知識・理解</li> </ul> | <p style="text-align: center;">生徒会活動</p> | <p style="text-align: center;">学校行事</p> |