# 平成28年度学校安全計画

※学級活動の欄　◎…1単位時間程度の指導　●‥‥短い時間の指導　中21　練馬区立 石神井西中学校 資料15

| 月 | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 月の重点 | | | 安全な登下校をしよう | 校内生活を安全に過ごそう | 運動会の準備や当日を安全に実施しよう | 健康と安全に気を付けよう | 施設・設備の適切な使用法を学ぼう | 交通法規を理解し守ろう | 校舎内外の美化に努め、丁寧に使おう | 事故災害から身を守ろう | 自ら健康を維持していこう | 事故の原因について学ぼう | 安全な生活ができるようにしよう |
| 道徳 | | | 集団生活の向上 | 秩序・規律 | 自律・責任 | 感謝の念 | 生命の尊重 | 思いやり | 勤労の尊さ | 公徳心 | 礼儀 | 公正・公平 | 謙虚・広い心 |
| 安全教育 | 安全学習 | 理科 | ・理科室の使用上の注意<br>・実験時の危険防止とふさわしい服装 | ・薬品やガラス器具の使い方<br>・加熱器具の使い方<br>・備品の点検整備 | ・電気についての知識 | ・薬品検査 | | | ・力学関係の実験器具の使い方 | ・薬品検査<br>・理科室と準備室の整備 | ・天気とその変化(台風)(2年) | ・大地の変化(火山活動と地震)(1年)<br>・自然がもたらす恵みと災害(3年) | ・備品点検<br>・薬品点検(台帳管理) |
| | | 社会 | ・世界のさまざまな地域<br>（１年） | ・日本の自然災害と防災への取り組み（２年） | | | | | | | ・公害の防止と環境の保全(3年) | ・関東大震災（２年） | ・歴史・公民(阪神大震災・中越地震・東日本大地震)（２～３年） |
| | | 美術 | ・美術室の使用上の注意 | ・備品の点検整備 | ・絵の具の特性について | ・備品検査 | ・用具の使い方 → | → | ・打ち出しの用具の使い方 | ・塗装の際の一般的注意 | ・カッター、はさみ、コンパス等の使用上の注意 | ・絵の具、用具の保管、管理の指導 | ・教室での一般的諸注意<br>・機具、用具点検 |
| | | 体育分野 | ・集団行動の徹底<br>・用具の使い方 | ・陸上競技の競技方法と測定の仕方<br>・器械運動の特性<br>・自己の運動能力を知る<br>・備品の点検整備 | ・水泳の事故防止について<br>・健康管理 | ・水泳の事故防止について<br>・備品検査 | ・器械運動の場所の使い方や器具の安全 | ・器械運動の段階的な練習と適切な補助の仕方 | ・長距離走の健康把握と体力にあったペース配分<br>・ダンスにおける安全な場所の使い方 | ・武道のきまりの理解と場所、用具の使い方と手入れ<br>・集団行動と協力性 | ・ボールスポーツの用具、場所の使い方(ゴールの運搬や固定等)、ルールやマナーの徹底<br>・ゲームの安全 | ・バレーボールの用具、場所の使い方、ルールやマナーの徹底<br>・サッカーのゲームの安全 | ・器具、用具点検 |
| | | 保健分野 | ・心身の発達と心の健康（１年）<br>・傷害の防止（３年） → | → | → | → | ・疾病の予防（３年）<br>・自然災害(全学年) | ・健康と環境（２年）<br>応急手当（２年）<br>・疾病と予防（３年） | → | → | ・健康と生活（３年） | | |
| | | 技術・家庭 | ・施設設備の使用上の注意 | ・切削加工時の安全<br>・備品の点検整備 | ・電気器具の取扱い<br>・日常での木製品の利用 | ・備品検査 | ・工作機械や工具の安全や点検 | ・塗装時の換気と火気<br>・電気の安全な利用 | ・金属材料の性質と切断<br>・加熱と漏電<br>・電機製品製作上の安 | ・暖房と換気について<br>・はんだ付けによる火傷への注意<br>・床に落ちているものの危険性 | ・工作機械の安全な利用<br>・電子機器の利用と安全 | ・作業場所の確保と危険の回避 | ・機具点検整備<br>・備品検査(台帳管理) |
| | | | ・家庭科室の使用上の注意 | ・被服領域の注意<br>・備品の点検整備 | ・アイロン、ミシンの適切な使い方 | ・備品検査 | ・食物領域の一般的注意 | ・ガスコンロの使い方<br>・換気 | ・調理実習における注意<br>・日常食の調理 | ・備品点検 | ・保育領域の一般的な注意 | ・電気の安全な利用<br>・食生活と健康 | ・器具点検整備<br>・備品検査(台帳管理) |
| | | 総合的な学習の時間 | 各学年の学習計画に基づく安全内容の確認（交通への配慮・火などの始末） | | | | | | | | | | |
| | 安全指導 | 学級活動 第１学年 | ●中学生になって<br>●通学路の確認<br>●部活動での安全<br>◎犯罪被害の防止や通報の仕方 | ◎災害時の安全な避難の仕方と日常の備え<br>●校内での事故と安全な生活<br>●障害のある人の行動特性の理解<br>●清掃方法を確認しよう | ●雨天時の校舎内での過ごし方<br>◎水泳、水の事故と安全<br>●自転車の正しい乗り方<br>●運動会の取組と安全<br>●ＳＮＳの使い方 | ●落雷の危険や風水害<br>●自分の健康チエック<br>◎夏休みの生活設計と安全・防犯<br>◎水泳、水の事故と安全 | ◎地震の危険と避難<br>●下校指導<br>●自分の身は自分で守れる生徒の育成。 | ◎交通法規の意義と安全 | ●自転車の安全な乗り方<br>◎交通事故の加害と被害<br>●登下校の安全<br>●放課後清掃の徹底 | ●冬休みの生活設計と安全<br>●火器の注意<br>●クラスマッチでの安全 | ●自分の健康チェック<br>●冬のスポーツと安全<br>●震災時の避難<br>◎災害への備えと協力(地域の一員として) | ●施設の安全な利用の仕方<br>◎降雪時の安全<br>●けがの発生状況とその防止 | ●１年間の反省<br>●合唱コンクールへの取り組み |
| | | 第２学年 | ●通学路の確認<br>◎犯罪被害の防止や通報の仕方 | ◎交通事故の防止を考えよう<br>●校内での事故と安全な生活<br>●障害のある人の行動特性の理解 | ●雨天時の校舎内での過ごし方<br>◎水泳、水の事故と安全<br>●登下校の安全<br>●自転車の正しい乗り方<br>●運動会の取組と安全<br>●ＳＮＳの使い方 | ●自分の健康チエック<br>◎夏休みの生活設計と安全・防犯<br>◎水泳、水の事故と安全 | ◎地震の危険と避難<br>●下校指導<br>●自分の身は自分で守れる生徒の育成。 | ◎交通事故の原因と安全<br>◎部活動の安全とリーダーの役割<br>●競技大会について | ●登下校の安全<br>●放課後清掃の徹底 | ●冬休みの生活設計と安全<br>●火器の注意<br>●クラスマッチでの安全 | ●自分の健康チェツク<br>●冬のスポーツと安全<br>●震災時の避難<br>◎災害への備えと協力(地域の一員として) | ●けがの発生状況とその防止<br>◎降雪時の安全 | ●１年間の反省<br>●合唱コンクールへの取り組み |
| | | 第３学年 | ◎犯罪被害の防止や通報の仕方<br>●登下校の安全<br>◎心の安定と事故 | ●校内での事故と安全な生活<br>●障害のある人の行動特性の理解と援助 | ●校内での事故と安全な生活<br>◎水泳、水の事故と安全<br>●自転車の正しい乗り方<br>●登下校時の安全<br>●雨天時の校舎内での過ごし方<br>●運動会の取組と安全<br>●ＳＮＳの使い方 | ●自分の健康チェツク<br>◎夏休みの生活設計と安全・防犯<br>◎水泳、水の事故と安全 | ◎地震の危険と避難<br>●下校指導<br>●自分の身は自分で守れる生徒の育成。<br>◎修学旅行と安全 | ◎交通事故の原因と事故の特性 | ●登下校の安全<br>●放課後清掃の徹底 | ●冬休みの生活設計と安全<br>●火器の注意 | ●自分の健康チェック<br>●冬のスポーツと安全<br>●震災時の避難<br>◎災害への備えと協力(地域の一員として) | ●けがの発生状況とその防止<br>◎降雪時の安全 | ●クラスマッチでの安全<br>●学校、教室環境の整備修繕(奉仕活動)<br>●合唱コンクールへの取り組み |
| | | 生徒会活動 | ＳＮＳの使い方についての生徒会目標を発表 | | | ・整美委員による大掃除の準備と点検 | | | ・クリーン運動<br>・整美委員会による校内点検 | ・加湿器係会(教室に設置)<br>・後期厚生委員による風邪調査<br>・整美委員による大掃除の準備と点検 | ・後期厚生委員による風邪調査と健康管理の呼びかけ | ・後期厚生委員による風邪調査 | ・加湿器係会（片付け）<br>・整美委員による大掃除の準備と点検 |
| | | 主な学校行事等 | ・入学式<br>・健康診断<br>・防犯避難訓練・防犯教室<br>・春の交通安全運動<br>・身体計測（一斉） | ・離任式<br>・避難訓練 | ・運動会<br>・情報モラル(2年)<br>・ふれあい月間<br>・歯科講話<br>・新体力テスト | ・夏の交通安全運動<br>・熱中症予防教室（１年） | ・練馬区一斉防災訓練<br>・秋の交通安全運動<br>・修学旅行（３年）<br>・連合陸上大会 | ・セーフティー教室（犯罪被害防止） | ・ふれあい月間<br>・防災安全教室<br>・練馬区駅伝大会 | ・防災訓練(総合) | ・防災訓練(地震)<br>地震対策の手引きの活用 | ・ふれあい月間 | ・合唱コンクール<br>・送別球技大会<br>・卒業式<br>・卒業式予行時の地震<br>・避難訓練 |
| 安全管理 | 対人管理 | | ・通学方法の決定<br>・安全に関するきまりの設定<br>・不審者を侵入させない備え | ・自分でできる点検ポイントについて<br>・救急体制の見直し | ・校舎内での安全な過ごし方<br>・教員の校内巡視 | ・プールにおける安全管理について<br>・夏季休業中の部活動での安全と対応 | ・身体の安全及びけがの予防 | ・犯罪に巻き込まれないための危険回避の方法 | ・教員の校内巡視 | ・避難時の約束について | ・通学路の見直し<br>・安全な登下校について | ・施設設備等の安全な使い方について | ・合唱コンクールの準備と安全<br>・1年間の人的管理の評価（けがの状況等）<br>・教員の校内巡視 |
| | 対物管理 | | ・通学路の安全点検(月１回、１日) | ・学校設備の点検・整備 | ・安全点検整備(階段、廊下、プール) | ・安全点検整備(通学路)<br>・夏季休業中の校舎内外の点検 | ・運動場や校庭など校舎外の整備 | ・安全点検整備(体育館) | ・避難経路の確認<br>・防火設備・用具の点検整備 | ・避難所として開放する教室等の点検 | ・安全点検整備(通学路) | ・学校備品の安全点検整備 | ・１年間の安全点検の評価 |
| 学校安全に関する組織活動 | | | ・春の交通安全運動時の啓発活動<br>・生活指導、事故対応についての校内研修会 | ・校外における生徒の安全行動把握、情報交換 | ・地域の危険箇所点検<br>・心肺蘇生法講習会<br>・不審者対応訓練 | ・国民安全の日（１日）の啓発<br>・地域安全パトロール<br>・教職員防犯研修会<br>・安全教育伝達研修会<br>・通学路点検<br>・立野小夏祭り見回り | ・国民防災の日(1日）の啓発<br>・秋の交通安全運動の啓発<br>・天祖神社祭礼見回り | ・校内の点検 | ・冬季の通学路点検<br>・起震車を使用した防災意識の啓発 | ・地域防災訓練の啓発<br>・年末年始の交通安全運動の啓発<br>・ボロ市の見回り | ・阪神淡路大震災(17日)等、地震対策の手引きの活用(校内研修)<br>・国民防災 | ・学校備品の安全点検整備 | ・地域交通安全パトロール<br>・3.11防災について |
| 防災訓練（火災・地震） | | | 避難訓練 | 避難訓練 | 一斉防災引き取り訓練 | 避難訓練 | 地震を想定しての防災訓練 | 避難訓練 | 避難訓練 | 避難訓練 | 避難訓練 | 避難訓練 | 避難訓練 |