



# 懸け橋

練馬区立石神井西中学校  
学校だより 第12号  
平成29年3月16日  
校長 松丸 晴美

## 「日本は美しい国だった・・・」

3月11日の土曜日、今年度の学校行事の締めくくりとして行った「合唱コンクール」では、全校生徒がこれまで積み上げてきた練習の成果を美しいハーモニーに乗せて私達に届けてくれました。まさに、所沢ミューズのホールに集った人たち全てが感動を分かち合えた記念すべき日になったと思います。

さて話題は変わりますが、先日、ギリシア考古学の父とも呼ばれ、トロイの遺跡発掘で知られるハインリヒ・シュリーマンが幕末の江戸（1865年頃）を旅した時の直筆日記が見つかったという新聞記事に目をひかれました。歴女を自認する私は、日本人や日本の印象をシュリーマンがどのように日記に残しているのか、大変興味をひかれました。

東洋ブーム真っ盛りの19世紀のヨーロッパでは、「日本に行ってみよう」とあこがれる欧米人が多く、当時、世界各地を旅行し、見聞を広めていたシュリーマンも旅の途中で日本に立ち寄り、横浜や浅草、八王子などを巡ったそうです。

ちょんまげ姿や男女混浴の公衆浴場など、欧米とは違った風俗や価値観にびっくりし

ながらも、日本人の周りの人々に対する気配り（江戸しぐさ）や礼儀の正しさ、親切心や気品あるマナーなどを取り上げ、「日本は美しい国だった」と日記ではべた褒めだったそうです。

本校でも、今年度は浴衣の着付け、書道、柔道、折り紙、茶道体験などの日本の伝統文化をJET青年アレックスさんと一緒に学び、体験する機会がありました。アレックスさんは「石神井西中は美しい学校だ」と感じてもらえたでしょうか？

「周りの人への気配りや親切な態度」、「礼儀正しく、気品あるマナー」は江戸時代でも、現代でも共通する「美」の価値観です。

保護者や地域の皆様にご協力いただいた「学校評価」と生徒・教職員による年度末評価の結果を分析し「自ら考え、主体的に判断して行動する力と国際社会の中で貢献できる人間力を兼ね備えた生徒を育成する学校」づくりをさらに推進するために、生徒や教育活動の良かった点はさらに伸ばし、課題についてはしっかりした策を考えて、改善に取り組んで参りたいと思います。今年度も一年間、本校の教育に対するご理解とご協力をいただき、まことに有り難うございました。

## 〈平成28年度 生徒・保護者・地域代表者・教職員による学校評価アンケートまとめ〉

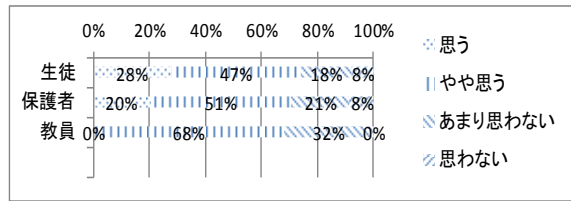
本校では、今年度の教育活動や目指す学校・生徒・保護者の姿、今年度の学校経営重点目標に沿って、生徒17項目、保護者・教職員20項目、地域関係者8項目について、（ア：そう思う、イ：ややそう思う、ウ：あまりそう思わない、エ：そう思わない）の4段階で、12月～1月に評価を行いました。結果を集計し、ア・イの回答を肯定的評価、ウ・エの否定的評価と捉えました。

学校関係者評価委員会において評価結果を説明し、意見を聴取するとともに、自由記述欄についても一つ一つ吟味し、具体的な改善策を検討し、来年度の教育課程編成の際の参考にしました。

次ページ以降に掲載した「学校評価アンケートまとめ」をご覧ください。

# 〈平成28年度 生徒・保護者・地域代表者・教職員による学校評価アンケートまとめ〉

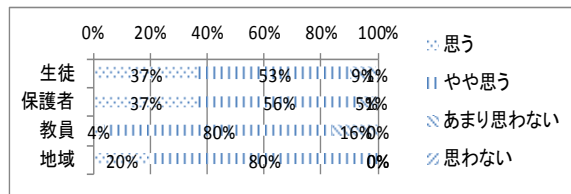
## 1 自分の夢や目標をもって学校生活を送っている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	28%	47%	18%	8%
保護者	20%	51%	21%	8%
教員	0%	68%	32%	0%

・小学校でも児童の自己肯定感が低い傾向があるようです。部活動や校外での活動をしていない生徒にその傾向が見られるので、引き続き学校行事等を通じて所属意識を体感させながら、目的意識をもって学校生活を送れるよう支援していきます。

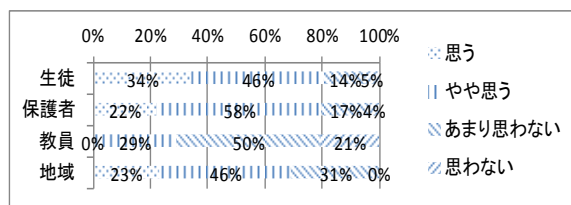
## 2 ルールやマナーを守り、規律ある学校生活を送っている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	37%	53%	9%	1%
保護者	37%	56%	5%	1%
教員	4%	80%	16%	0%
地域	20%	80%	0%	0%

・昨年度に比べ、ルール遵守やマナーに配慮した行動に対する生徒の意識が大きく高まったと感じています。教員の異動による指導の差がないように年度初めに共通理解をしっかりと行い、生徒に達成目標を示しながら、次年度も継続した取組を進めていきます。

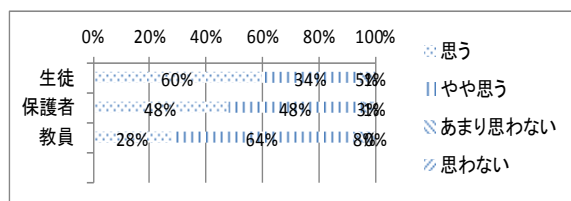
## 3 家庭や地域などで声を出してしっかりあいさつができる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	34%	46%	14%	6%
保護者	22%	58%	17%	4%
教員	0%	29%	50%	21%
地域	23%	46%	31%	0%

・来校者や保護者から、気持ちよく挨拶してくれる生徒がとて多くなったとの意見がありました。挨拶はかなり改善されてきていると感じます。引き続き、相手に伝わる挨拶の大切さを指導していきます。また、小中連携して小学校段階からの挨拶指導を徹底させていきたいと思っています。

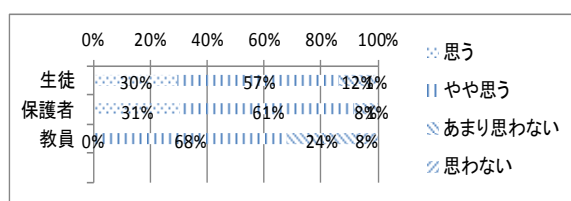
## 4 友人と仲良く、仲間と協力して学校生活に取り組んでいる。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	60%	34%	5%	1%
保護者	48%	48%	3%	1%
教員	28%	64%	8%	0%

・生徒、保護者、教員ともに肯定的評価が今年も8割を超えました。孤立しがちな生徒に適切な支援ができるよう、今後も生徒をよく観察し配慮していきます。

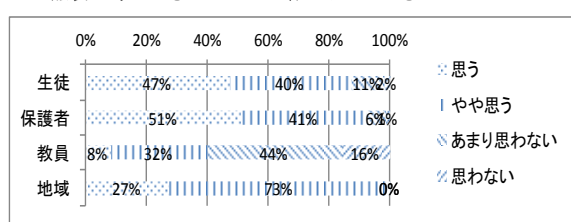
## 5 相手の身になり、思いやりの気持ちをもって生活している。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	30%	57%	12%	1%
保護者	31%	61%	8%	1%
教員	0%	68%	24%	8%

・評価委員会では、中学生期は女子生徒のほうが強い口調で傷つけることもあるとの意見が出ていました。今後も校内での言語環境を整えていきます。また、相手を傷つけていることに無頓着な生徒もいることから、来年度は道徳授業に重点をおいて、思いやりのある言動ができる生徒を育成していきます。

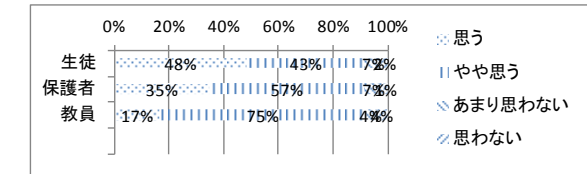
## 6 登校時にはバッチを着用し、始業式に着的式服など、学ぶ場に応じた服装を考えてきちんとした着こなしができています。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生徒	47%	40%	11%	2%
保護者	51%	41%	6%	1%
教員	8%	32%	44%	16%
地域	27%	73%	0%	0%

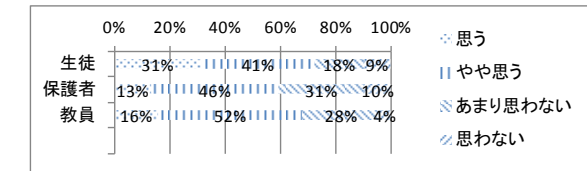
・式服については、きちんとした着こなしができる生徒が大半になりました。しかし、通常の私服の時のバッチの着用率は満足できる状況ではありません。何度指導しても着用を忘れる生徒は固定化してきています。今後も生徒会活動を中心に粘り強く指導していきます。

1 年生の職業調べ、2 年生の職場体験、3 年生の上級学校訪問、マナー教室、卒業生の話を聞く会、高校の先生の話の聞く会は、働くことや進路について考える学習となっている。



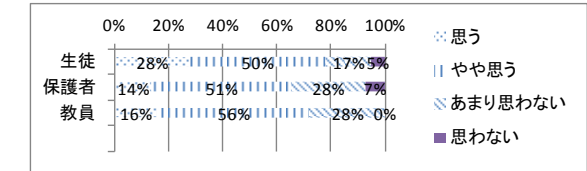
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
生徒	48%	43%	7%	2%	・今年も、生徒、保護者、教員ともに肯定的評価が8割を超えました。生徒の事後の感想からも、体験を通してより良い学びをしている様子が伺えました。次年度も将来の生き方、あり方について考える学習を充実させていきます。
保護者	35%	57%	7%	1%	
教員	17%	75%	4%	4%	

学校では、オリンピックやパラリンピックについての学習を進めています。その学習によって、オリンピックやパラリンピックに対するおこさまの興味・関心は高まっていると感じますか。



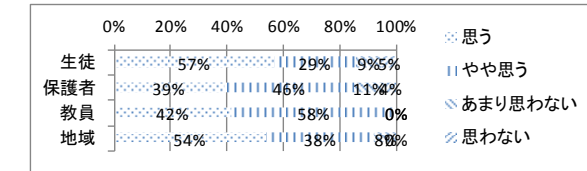
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
生徒	31%	41%	18%	9%	・国際的なマナーなどについても教えてほしいとの要望がありました。生徒はオリパラ学習を通して関心が高まっただけでなく、自分が何らかの形でかわりたいという感想を多くもっています。来年度も重点項目のひとつとして、国際理解教育とボランティア精神とを関連付けて実施していきます。
保護者	13%	46%	31%	10%	
教員	16%	52%	28%	4%	

学校では、教科の学習や留学生から話を聞く会などを活用して、日本の伝統や文化、国際理解についての学習を進めています。その学習によって、おこさまの日本の伝統や文化に関する理解や国際社会への興味・関心は高まっていると思うか。



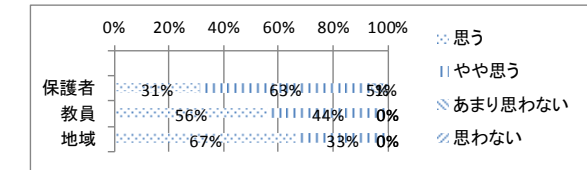
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
生徒	28%	50%	17%	5%	・昨年度は生徒の評価に比べ保護者の評価が低かったので、頻繁に取組の様子をホームページに掲載しました。評価委員からは英語を学ぼうとする意欲や日本伝統文化に対する関心が高まっている、展示や掲示物の質が高くなっているという意見がありました。来年度も様々な教育活動を実施していきます。
保護者	14%	51%	28%	7%	
教員	16%	56%	28%	0%	

17 部活動の活動状況は充実している。



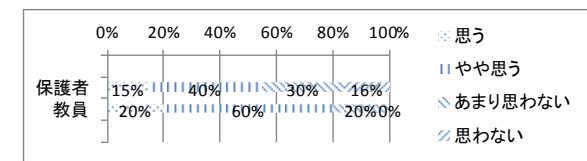
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
生徒	57%	29%	9%	5%	・保護者の協力を得ながら、今後も一層部活動の活動が充実するように全教員で取り組んでいきます。
保護者	39%	46%	11%	4%	
教員	42%	58%	0%	0%	
地域	54%	38%	8%	0%	

18 学校は、学校だより・学年だよりやホームページなどで学校の様子を適切に発信している。



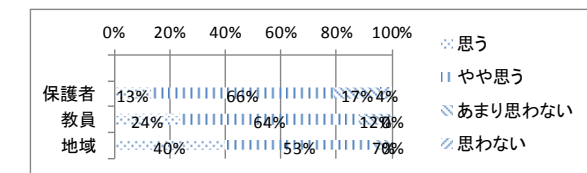
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
保護者	31%	63%	5%	1%	・学校だよりは、町会の回覧でも配布していただいております。地域からも楽しみにしているとの声もあがるようになりました。今後も読み応えのある内容を掲載する努力していきます。ホームページでも毎日のように学校の様子を配信していますので、もっと多くの方に見てもらいたと思います。
教員	56%	44%	0%	0%	
地域	67%	33%	0%	0%	

19 PTA主催の講演会や学校行事、学校公開の手伝いなど、PTA活動に参加している。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
保護者	15%	40%	30%	16%	・PTA活動に参加してくれる人が限られてしまっている現状があります。昔は家庭同士のつながりがありました。今は親同士のつながりも希薄になっています。セーフティ教室などを土曜日に開催しても、保護者の参加が少ないという意見がありました。
教員	20%	60%	20%	0%	

20 わが子や地域の子どもたちをなるべくほめるようにしている。



	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
保護者	13%	66%	17%	4%	・学校でも、良いところや頑張っているところは積極的に褒めていくようこれからも心がけていきます。
教員	24%	64%	12%	0%	
地域	40%	53%	7%	0%	



# 平成28年度 合唱コンクール

合唱コンクール担当 教諭 川島彩加

去る3月11日、所沢ミューズで平成28年度合唱コンクールが行われました。今年度は開催時期が10月から3月へ、そして会場も体育館から大きなホールへ変わり、生徒も今まで以上に緊張感をもって臨みました。今年度のスローガンである「伝えよう私たちのメッセージ 届けよう私たちのハーモニー」のもと、実行委員を中心に約2週間の歌練習を経て本番はどの学年・クラスも素晴らしい歌声をホールいっぱいに響かせてくれました。

合唱練習が始まった当初はどのクラスもそれぞれ課題があり、生徒同士で意見がぶつかったり伸び悩んだ時期もありました。しかし練習期間中に審査員の酒井先生からアドバイスを頂いたことや公開リハーサルを通じて、それらを乗り越え本番を迎えることができました。生徒1人1人の歌う姿や表情を通してその成長を見て取ることができ、会場にいた全員の方が胸を動かされたと思います。



▲2学年ゴールド金賞C組「時の旅人」

発表ではどの生徒も自分たちの出番が近づくにつれ緊張した表情を浮かべていましたが、舞台上になると全員が気持ちをひとつにし、想いを込めて歌っていました。特に3年生の学年合唱は圧巻で、そのすばらしさに涙を流した下級生もいました。



▲3年生学年合唱「桜ノ雨」

卒業式を間近に控えたこの時期に合唱コンクールを行うことは、生徒にとっても慌ただしく気持ちも落ち着かない毎日だったと思います。しかし、クラス全員が力一杯やりきったという達成感をもって1年を締めくくることができたことに大きな意義を感じることができました。生徒・教職員だけでなく、多くの方々の協力のもと成功した合唱コンクールだったと思います。たくさんの感動をありがとうございました。

▼3学年ゴールド金賞E組の表彰



# 3 年 茶 道 教 室

主幹教諭 武藤祥史

3年生は3月3日（金）から特別時間割が始まり、その中で日本の伝統文化を学ぼうということで、茶道教室をクラスごとにおこないました。伝統文化の学習はオリンピック・パラリンピックの学習の一環として各学校でさまざまな形でおこなわれています。本校でも JET 青年とともに、2年生が着物の着付けなどを、1年生は折り紙の学習などをおこなっています。今回もその一環として茶道を学び、日本の文化を世界に発信できる人間を育てる教育としておこないました。

地域人材を活用して呼び出した2人のゲストティーチャーが来校され、クラスごとに茶会を開き、お茶の作法、わびさびなどの考え方を学びました。戦国時代、信長・秀吉に仕え、茶道を大成した千利休。彼の作り出す、一期一会の世界観についても詳しくお話いただき、深い感銘を受けました。生徒たちはお茶の前に出されるお菓子に最初はとても興味があったようで、お菓子の“おかわりはありますか？”などの声も聞こえてきました。ただ、お茶が始まると、その作法、お茶の点て方を真剣に見学し、お抹茶を入れる時に漢字の“二”を描くように、お茶を点てた最後にひらがなの“の”を描くようになど、さまざまな作法を学びました。一服のお茶で人をもてなす、その奥の深さに改めて驚かされる授業でした。



## 生徒の表彰の記録

### 女子バレーボール部

練馬区1年生練習会(3/5) Aリーグ優勝

### 実用英語技能検定成績優秀者表彰(3/27 公益財団法人 日本英語検定協会)

第1回 1級 カナダ大使賞 3E 小橋 海

受験者 250 万人の中から、きわめて優秀な成績を収めたということで授与された特別な賞です。

### 第 56 回東京都中学校書き初め紙上展(3/3) 東京都教育委員会賞 2B 鈴木結奈

金賞 1F 遠藤結菜、2D 平本 光、2E 保科百花、2F 野澤真美

3A 大倉弓佳、3F 小林俊太郎、3D 横手梨里菜、3E 金田直穂

### 東京都公立学校美術展覧会

美術「パソコンによる透視図デザイン」3A 塩澤泰河、3B 西垣 亮、3C 坂爪啓哉、3F 江川明良

技術「石神井西中新聞」3B 皆川大彦

家庭「動物クッション」3B 若佐日和、3D 益満真優