

オリパラ便り



平成 29 年 9 月 29 日(金)
第 3 号

<全校生徒にオリンピック・パラリンピック教育に関するアンケートを取りました！>

(裏面にて集計結果参照)

『オリンピック・パラリンピックについての質問』への回答から見ると、「オリンピックに興味がある」と答えた生徒が8割近くいるのに対して、「パラリンピックに興味がある」と答えた割合が、6割弱というやや低い傾向にあります。また、「今後オリンピックやパラリンピックにボランティアや応援、イベントに参加したい」生徒の割合は全体の約5割程度でした。

これらの結果を踏まえ、パラリンピックにより興味・関心をもってもらうことが必要であると考え、今後、講演会や体験会の機会を設け、少しでも多くの生徒に知ってもらうように、取り組んでいきます。また、『外国人とのコミュニケーションについての質問』への回答結果をふまえ、各教科で海外の歴史や文化に触れる機会を工夫し、英語科の授業ではALTの先生とも連携をとり、実践的なコミュニケーション能力を培うことを引き続き続けていこうと思っています。

<もったいないプロジェクト>



東京都教育委員会の環境教育取り組みの一環としてとして、2020年大会開催を控え、今後ますます社会全体で環境に関する取り組みが学校においても必要ということから JRC 委員会で 3R について具体的な行動目標を設定し、各クラスに掲示してもらいました。使用していない教室の電気・扇風機は消す・空調機を付けっぱなしにしない、水道の水をむだにしない・・・などなど、まずは自分の身近でできることを、一人一人が心がけることが、多くの海外の方々を快く迎え入れることにつながると思います。ぜひご家庭でも環境について考えてみてください。

(3R=Reduce ゴミを減らす、Reuse 繰り返し使う、Recycle 再び資源に使う)

<JET 青年「きりえ」の体験授業>

9月26日(火)1年生の美術の授業において、日本きりえ協会の講師の先生をお招きし、きりえの授業の指導をしていただきました。また、JET 青年の留学生もクラスに合流し、一緒に授業を受けました。きりえは和紙を切って形を作るという古くからの技法をルーツとしながら作者の感性や、創造性によって生み出される美術であり、日本で生まれた世界に誇る文化だそうです。生徒や留学生だけでなく先生方も夢中になりながら、作品作りに没頭していました。



(きりえの授業の様子)



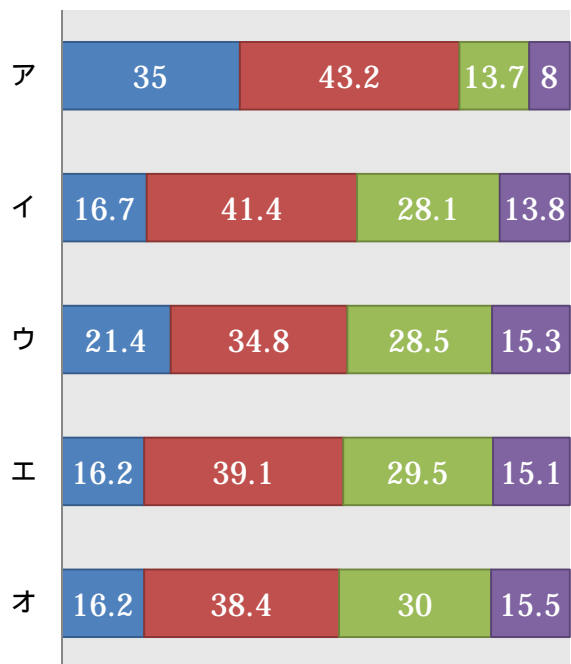
(作品完成！！)

オリンピック・パラリンピック教育に関するアンケート集計結果

(H29, 7, 13 実施)

1 オリンピック・パラリンピックについての質問

■1と回答 ■2と回答 ■3と回答 ■4と回答



ア オリンピックに興味がありますか。

- 1 とても興味がある 2 興味がある
3 あまり興味がない 4 興味がない

イ パラリンピックに興味がありますか。

- 1 とても興味がある 2 興味がある
3 あまり興味がない 4 興味がない

ウ 将来、オリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。

- 1 ぜひ参加したい 2 参加したい
3 あまり参加したくない 4 参加したくない

エ 将来、パラリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。

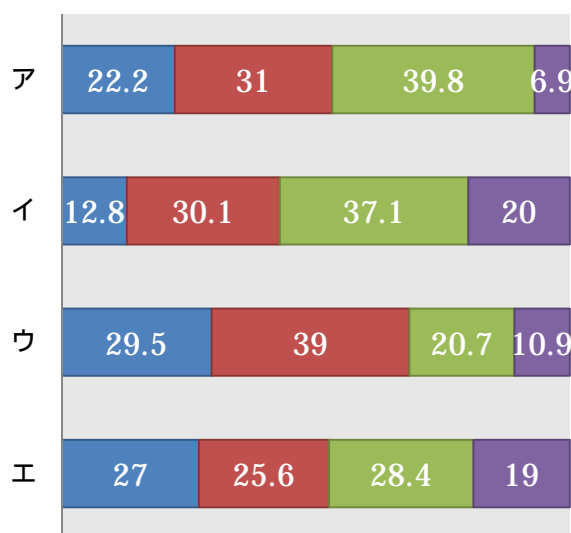
- 1 ぜひ参加したい 2 参加したい
3 あまり参加したくない 4 参加したくない

オ 今後行われるオリンピック・パラリンピックイベントに参加したいと思いますか。

- 1 ぜひ参加したい 2 参加したい
3 あまり参加したくない 4 参加したくない

2 外国人とのコミュニケーションについての質問

■1と回答 ■2と回答 ■3と回答 ■4と回答



ア 自分の考えや意見を外国の人に伝えることができますか。

- 1 十分にできる 2 できる
3 あまりできない 4 できない

イ 外国の人と積極的にコミュニケーションをとることができますか。

- 1 十分にできる 2 できる
3 あまりできない 4 できない

ウ 外国の歴史・文化等について興味がありますか。

- 1 とても興味がある 2 興味がある
3 あまり興味がない 4 興味がない

エ 将来、外国語を身に付け、留学したり海外で活躍したりしたいと思いますか。

- 1 とても思う 2 思う
3 あまり思わない 4 思わない