



# 懸け橋

練馬区立石神井西中学校  
学校だより 第8号  
平成29年12月22日  
校長 松丸 晴美

「育 ⇨ 育」

美しく紅葉していた木の葉も今年はあると言う間に落葉して冬支度を整え、例年より冷え込みが厳しい師走となっています。そんな寒さの中でも1・2年生は校庭や底冷えのする体育館で、元気に部活動に取り組み、まさに「子どもは風の子」を実感しています。

恒例となった日本漢字検定協会から発表された「今年の世相を表す漢字」アンケートでは「北」という漢字が1位でした。私は、毎年、どの漢字が選ばれるか楽しみにしています。今年も、学校でも全国瞬時警報システム（Jアラート）が発令された場合に備えた避難訓練や安全指導を行ったり、3年生の面接練習で、最近の気になるニュースのトップとして北朝鮮の脅威があがるなど、確かに「北」から連想されることが多かったです。

翻って、今年の石西中を表す漢字は何がぴったりくるか考えました。私が選んだのは「育」という漢字です。

選んだ理由の第一は、今年も本校が開校から70年の時をかけて歴史を積み重ね、内外に誇れる学校として育ったお祝いの記念式典及び祝賀会を、生徒・保護者・教職員そして地域やゆかりのある方々と盛大にお祝いできた年だったからです。

次は、4月からの教育活動や学校生活を通して、一人一人の生徒の育ちをこれまで以上に実感できた年だったことです。

今年顕著に感じたことは、様々な教育活動がお互いに補完し合い、深い学びにつながってきていることです。5月の運動会で初めて挑戦した「マスゲーム」を通じた学びが、12月の創作ダンス発表会に活かされ、ダンス

の振り付けや構成が例年以上に参観者を意識し、引きつける内容になっていました。また、職場体験の事後学習では今年も、技術の授業で学んだパソコンの技能を活用したプレゼンテーションを作成し、発表しました。

基礎的・基本的な事柄は教師が「教」えますが、応用・活用はそれぞれの生徒の工夫や友人との学び合いによって「育」っていくものです。毎年行われている活動ですが、今年も顕著な「育ち」を感じさせられました。

最後は、菊栽培を通して生徒の心の「育ち」を感じたことです。11月の開校70周年記念式典の日に、南門から式場となる体育館までの沿道を飾った大輪の菊は、1年生が7月から栽培を手がけたものです。

「小さな命ですが、大切に育てていると愛が芽生えてくる」「自分の子のように育ててきた」「大きくなるのを見ることで幸せでした」「どんどん成長してうれしかった。〇〇 Jr. という名前にする」「元気に育ててほしいからもっと声をかけてみる」など、様々な生徒の感想からは、栽培技術だけではなく、命の大切さや手間ひまかけて育てることの大切さなどを実感した様子が読み取れました。

私達教職員にとっても、生徒が期待以上に育ってくれることは至上の喜びです。

平成29年酉年も残すところわずかです。70周年記念式典及び祝賀会を挙行了した今年も、例年以上に地域や保護者の皆様にお力添えをいただきました。深く感謝申し上げますとともに、来年も変わらぬご支援をいただきますようお願い申し上げます。

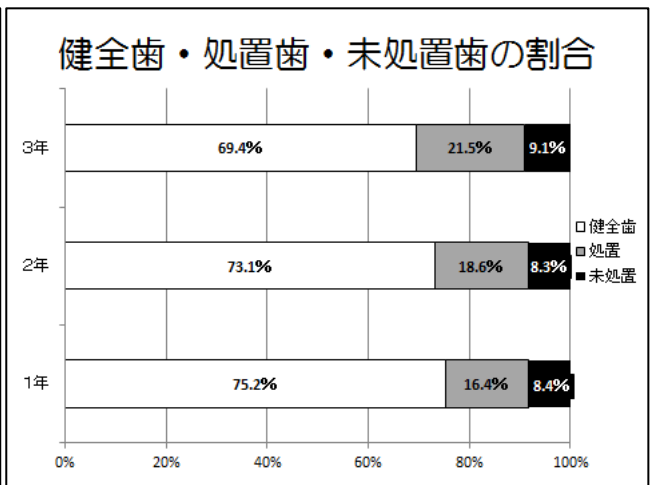
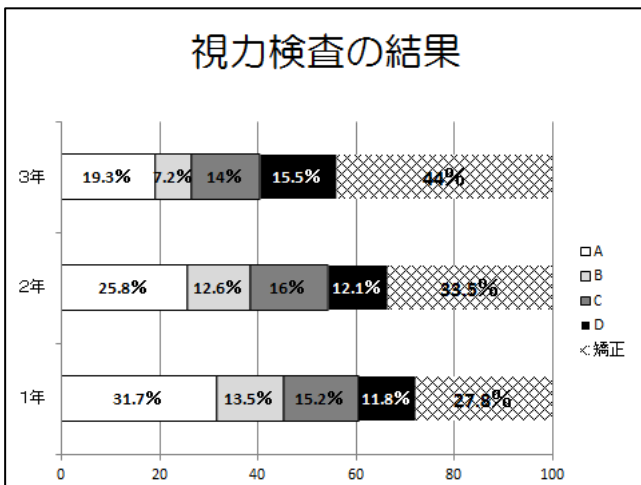
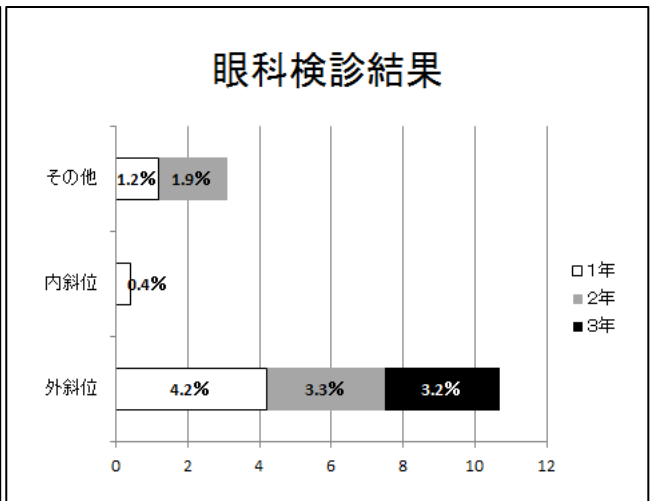
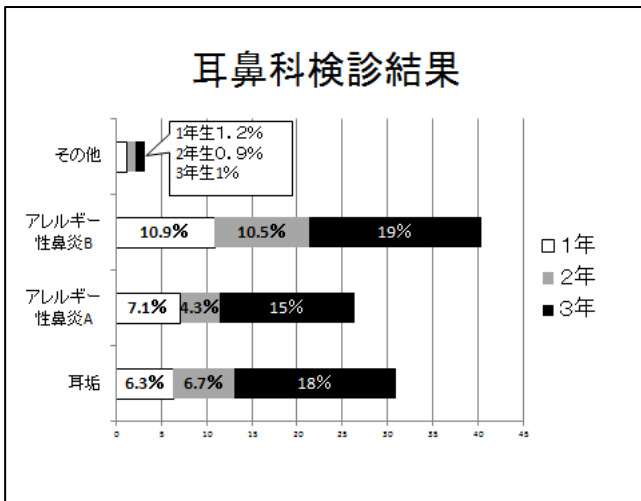
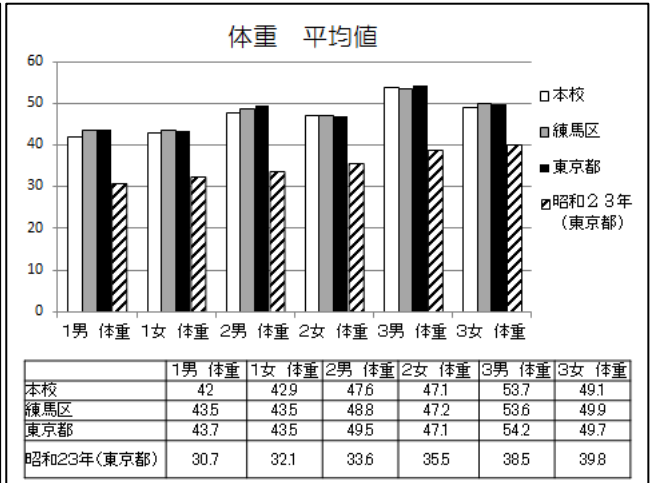
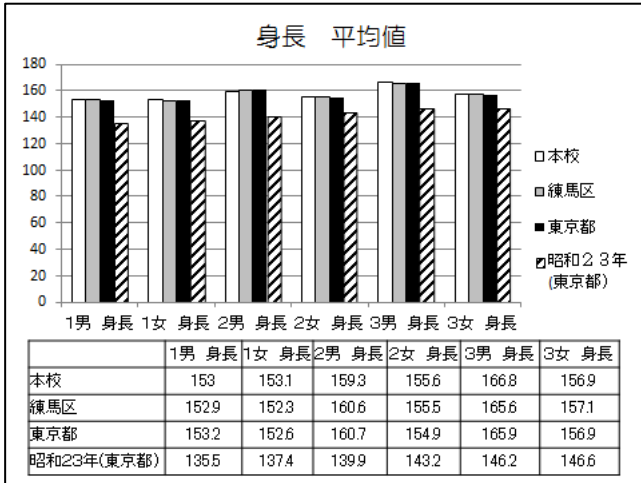
皆様、良いお年をお迎え下さい。



# 第一回学校保健委員会

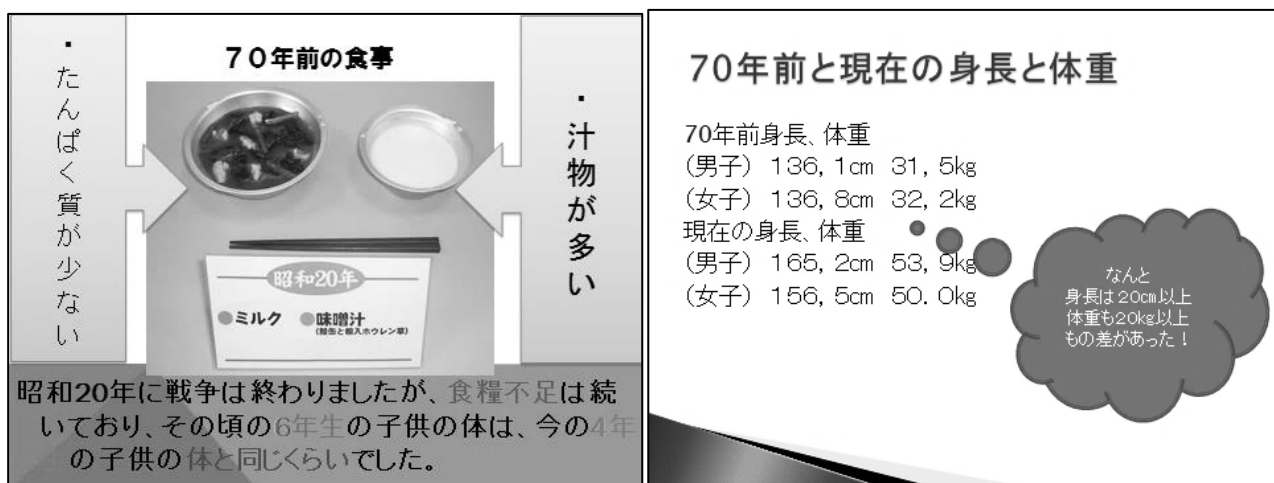
養護教諭 森下 麻紀

11月15日に本校で学校保健委員会を行いました。今回は定期健康診断の結果と生徒保健委員会の活動の報告を行いました。開校70周年にちなみ、身長や体重を70年前と比較してみました。身長では、男子は2年生が区や都の平均値より下回り、女子はすべての学年で区や都の平均を上回っていました。体重では男子が3年生のみ区の平均を上回り、女子は全学年、区や都の平均よりも少し下回っています。身長、体重ともに現在と70年前とでは身長が20cm、体重も10kg近く差がありました。そのほかにも、各学年の肥満度や眼科、耳鼻科、歯科の検診結果を報告し、当日出席されていた内科の田口先生や歯科の羅先生からご助言や補足をしていただきました。



生徒保健委員会の活動報告では、活動の様子の報告とともに生徒たちが作ったポスターなどの掲示物を紹介しました。内容は、開校 70 周年を記念して作成した保健室前の掲示「70 年前～現在を比べてみよう」で、70 年前・40 年前・現在の食事・健康・生活環境について生徒が作成したスライドを披露しました。

《生徒の作品の一部です》



その後の意見交換では、

内科（田口先生）

- ・スマホ依存が与える様々な影響について
- ・インフルエンザの予防接種や受診のタイミングについて

歯科（羅先生）

- ・歯科検診で生徒達の口腔内が気になったこと
- ・歯並びの悪化と咀嚼の関係について
- ・虫歯が減少している背景について

学校薬剤師（井上先生）

- ・昨年度の生徒保健委員会で行った手洗いの実験について
- ・手荒れは菌が残りやすくうまく手洗いができないのでケアが必要であること

保健体育科（山下・近藤）

- ・生徒たちの運動の機会が部活動に頼り切っている現状
- ・保健の授業で食事・睡眠・休養・運動について考えさせても、塾などで忙しく不規則になっていて余裕がない現状

栄養士（陶山）

- ・朝ご飯の調査の結果
- ・生徒たちの給食の様子

**参加している保護者の方からは生徒たちのご家庭での様子など聞くことができ、とても有意義な会になりました。**



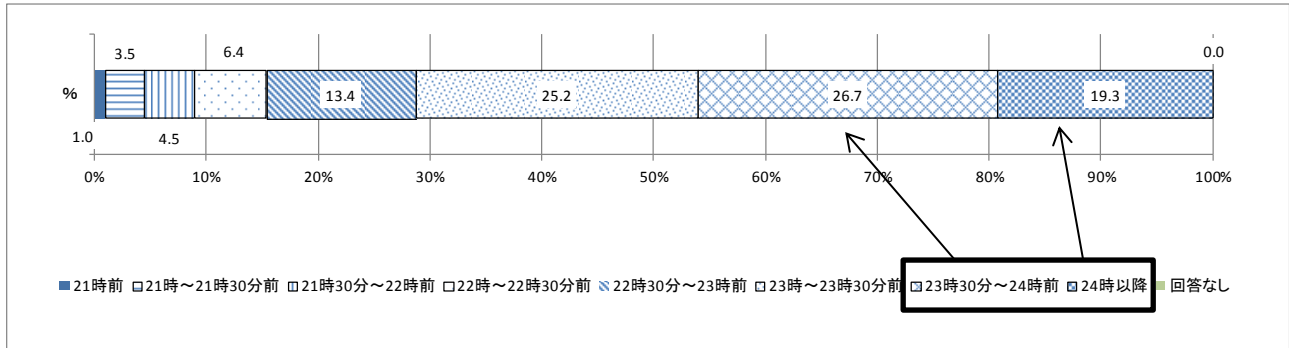
# 「朝ごはんしらべ」

食育推進リーダー 阿部可奈子

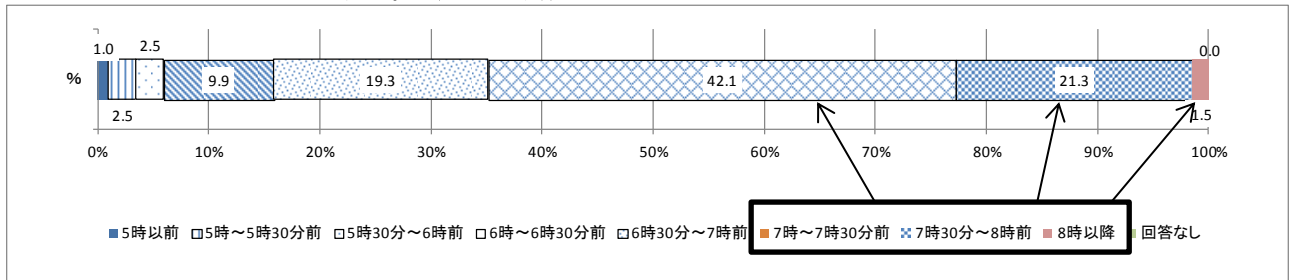
先日、練馬区が行っている「朝ごはんしらべ」を2年生で実施しました。本校の結果は下のグラフの通りです。23時30分以降に就寝している生徒が半数近くいること、7時以降に起きる生徒が60%を超えていることがわかります。また、朝ごはんを食べていない生徒が20%近くいました。理由は「食べる時間が少ない」が最も多くなっています。この設問からは起床時間との関連まではわかりませんが、もしかしたらギリギリまで寝ていて、朝食を抜いている生徒がいるのかもしれない。

文部科学省の「全国学力・学習状況調査」では、朝食を毎日食べている中学生の平均正答率が高いという結果もあります。ご家庭で朝食について考える機会にしてみてください。

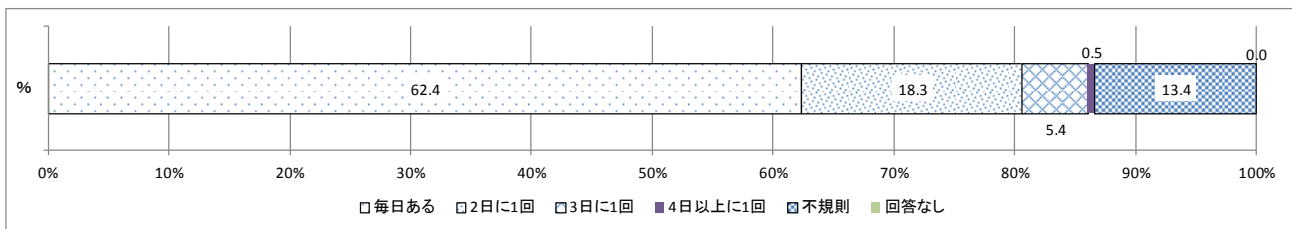
## 設問1 いつも何時に寝ますか。(就寝時間)



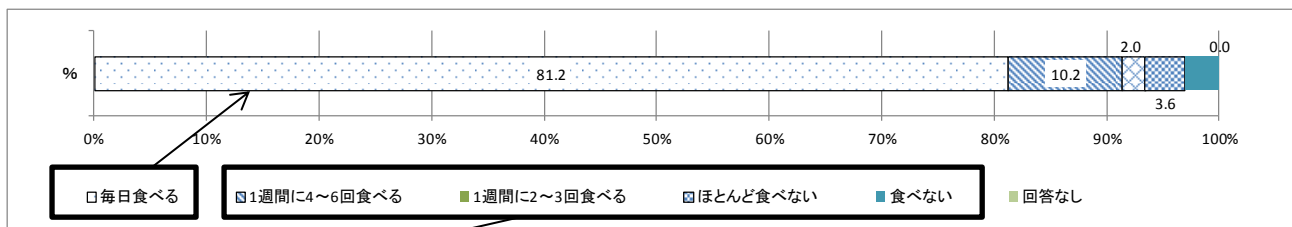
## 設問2 いつも何時に起きますか。(起床時間)



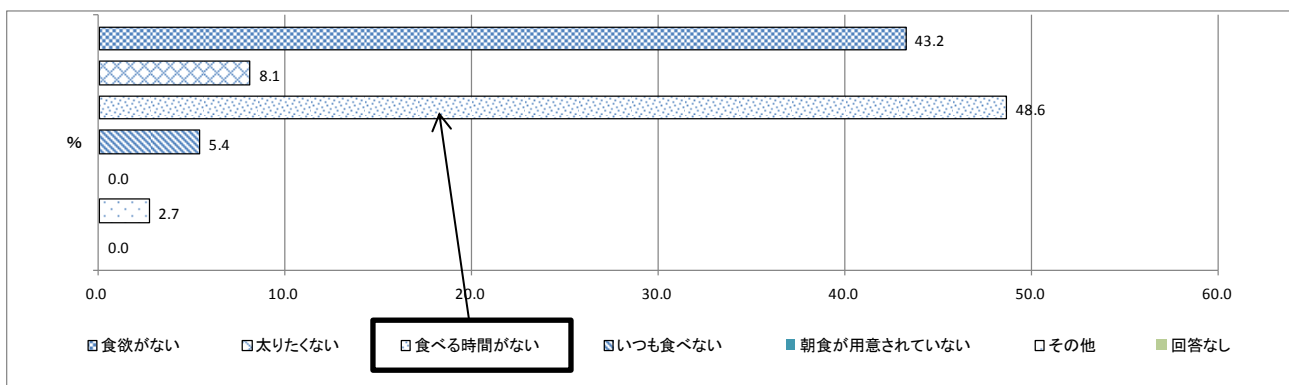
## 設問3 排便は毎日ありますか。(排便習慣)



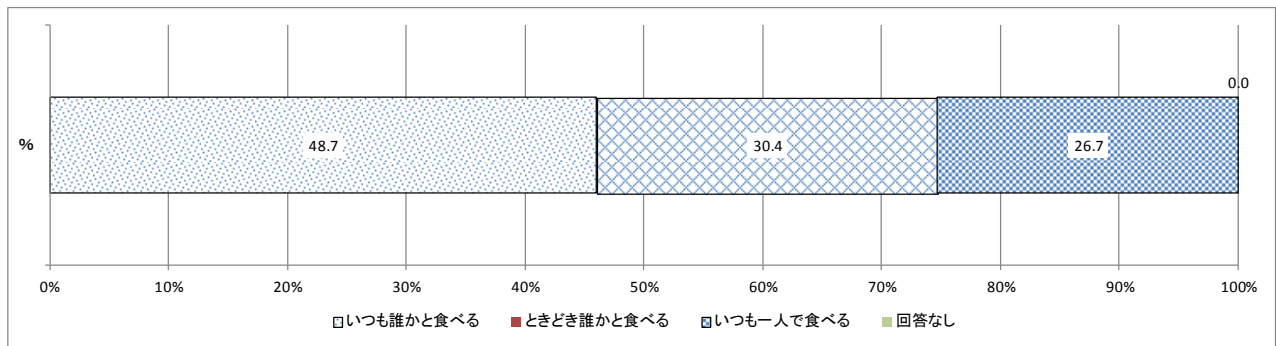
## 設問4 朝ごはんを食べますか。



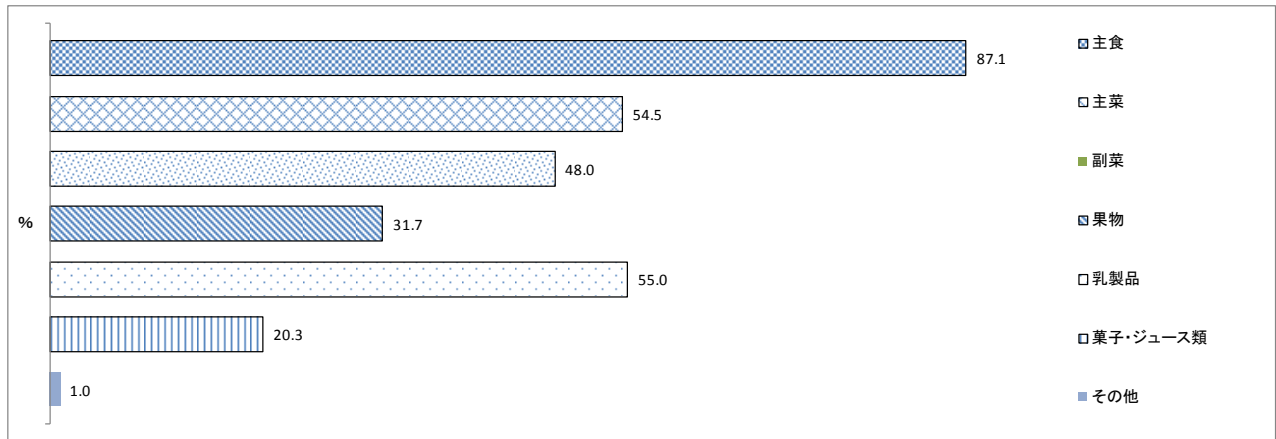
## 設問5 問4で2・3・4・5と答えた人に聞きます。その理由は何ですか。



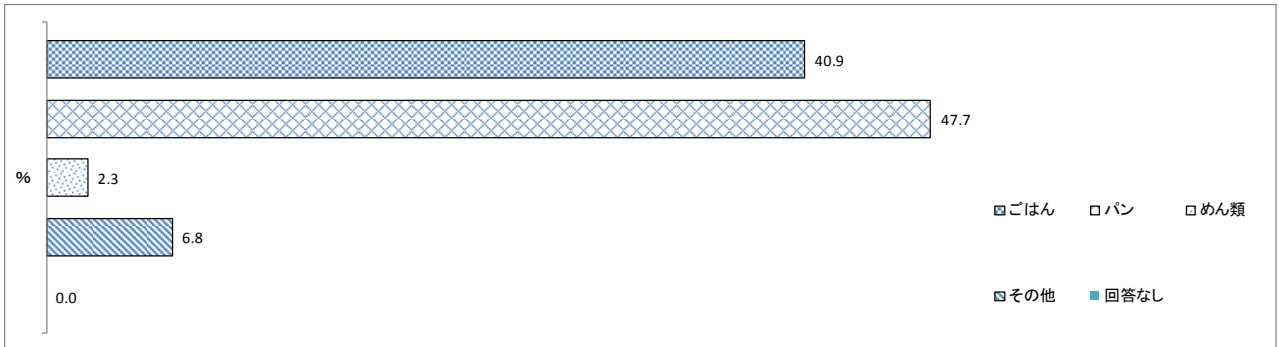
設問6 問4で1・2・3・4と答えた人に聞きます。朝ごはんは誰かと食べますか。(共食)



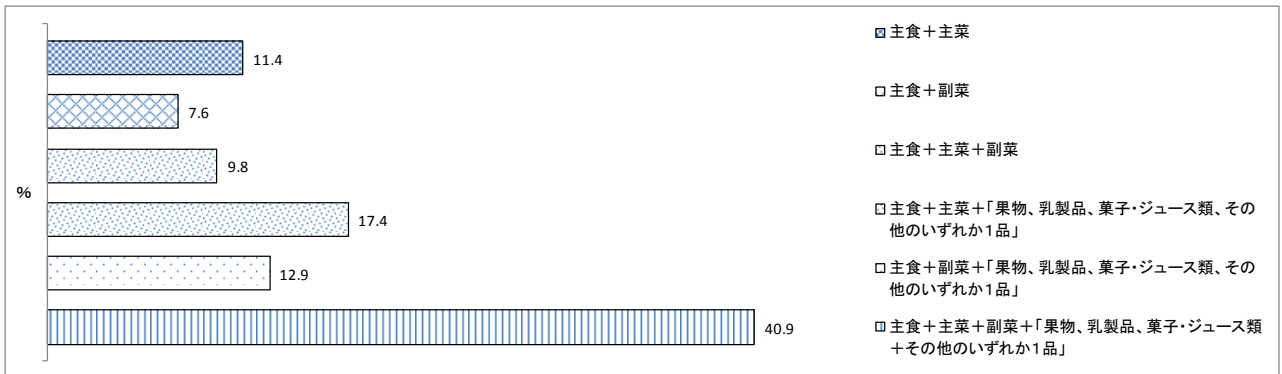
設問7-1 今朝、朝ごはんを食べた人は何を食べましたか。



設問7-2 問7-1で①主食を食べた人は何を食べましたか。



設問8 朝食に料理を組み合わせせて食べている児童生徒の割合



自分で作る朝ご飯コンクールで練馬区独立70周年特別賞をいただいた1年横手さんの作品です。  
 審査基準は、練馬区の食材、栄養バランス、調理が簡単、適正な費用、自分なりの工夫、レポートがわかりやすい、おいしい、等です。



## 開校 70 周年記念校内創作ダンス発表会

保健体育科 近藤美咲

12月13日(水)、1・2年生合同で創作ダンス発表会を行いました。保健体育の授業では、70周年記念式典後の11月2週目からダンスの授業を始めました。今年度から、1年生も2年生もクラスで一つのダンスを創作しました(昨年まで1年生は男女別でした)。役割決め、サブテーマ決め、曲決め、振り付け、そしてひたすら練習、という流れで進めてきました。練習の様子を見ると、どのクラスも色々な苦労がありました。しかし、どのクラスも投げ出さず、クラスが一つになるために最後までよく努力したと思います。当日の発表は、各クラス個性があふれ、よくまとまった演技でした。授業で何度も見ていた演技だったにもかかわらず、生徒たちが呼吸を合わせ一生懸命踊る姿に感動しました。



～生徒の振り返りより～

- ・最初の方は全然努力しなかった。でも、途中からこのままではダメだと思いはじめ、しっかり取り組んだ。上手な人のダンスを見て、細かいところを覚えたり、家で練習した。
- ・クラスをまとめるのは難しかった。人には、それぞれ考え方があって、その考え方を認め合うことが大切だと思った。色々な人に耳を傾けて、色々な意見を取り入れたい。
- ・一部の人頑張っても成功しない。皆の気持ちを一つにすることの大切さを知った。
- ・休み時間や、家に帰ってからも自分の振り付けを練習した。
- ・自分勝手に行動せず、頑張っている人の気持ちを考えて積極的に動かなければいけないと学んだ。
- ・やりがいがあり、達成感を感じた。踊りを覚えるのに一生懸命になっているみんながかっこ良く見えた。
- ・大勢の人をまとめるときは、ただ大きい声で怒るのではなく「やろうよ。」や「頑張ろう。」などポジティブな言葉で呼びかけて進めていくことがいいということ学んだ。
- ・1人でやっても楽しいと感じないことでも、皆と一緒に踊ることで楽しさや一体感が生まれる。
- ・協力するということが何かを知ることができた。

- ・団結とはどういうものなのか分かったような気がする。皆が心を一つにし、まとまることだと思った。協力する大切さも分かった。

生徒の振り返りから、今回のダンス発表会を通して様々なことを感じて学んでくれたことが分かりました。運動会はやるべきことが決まっている中での取り組みであったのに対し、ダンス発表会はクラスで意見を出し合い一つのを創りあげていくという活動でした。意見の衝突、気持ちのすれ違いを乗り越えた経験から感じることも多かったと思います。各係の人はもちろん、家で練習をした人など、見えない努力もたくさんあったようです。

1年生からは「2年生の演技は、曲の選曲も見ている人が楽しめるものだった。あと、クラスの息が本当に合っていて感動した。来年、今の2年生のような意見の合ったダンスをしたい。」「2年生のダンスは笑顔が多く、楽しんでいる人が多かった。来年は2年生のダンスを参考にして最高のダンスにしたい。」など、2年生の演技に対する感想も多くありました。

今年は2年生がスキー移動教室のため、1年生の優秀賞をとった1年E組が練馬区連合ダンスに出演します。2年生の分まで頑張ってくれると思います。この創作ダンス発表会を通して、また一つ大きく成長した生徒たちでした。



## 部活動表彰の記録

### 野球部

第22回多摩武蔵杯野球大会(11/5)  
ブロック予選 Hリーグ 第1位



### バドミントン部

第11回バドミントン1年生大会(12/3)  
女子の部 準優勝 北川暁子・舘内珠希 (NPO 法人総合型スポーツクラブ平和台主催)

### ソフトテニス部

練馬区中学校ソフトテニス学年別大会(12/10)  
第2学年 男子個人の部 第5位 佐藤・妹尾組



### 陸上部&選抜チーム

第16回練馬区中学校駅伝大会(12/2)  
女子の部 第2区 第1位 記録8'08" 関川凜音  
第3位 記録8'31"  
第1区 第2位 記録9'53" 窪田こころ  
女子Aチーム9位、Bチーム15位、男子Aチーム32位、Bチーム20位



## 各種表彰

### 練馬区読書感想文コンクール(10/10)

優秀賞 3E 岩元朋子 (→東京都読書感想文コンクール(11/30) 佳作)  
佳作 1B 有田紗梨、1C 阿部陽美、2A 塚田裕次郎、2D 井上佳奈、3B 藤野綾香

### 第 67 回 “社会を明るくする運動” 作文コンテスト

練馬区保護司会より本校に奨励賞が贈られました。(10/31)  
(都内中学校 44 校が受賞、練馬区では本校のみ)

### すこやか一声運動標語 (練馬区青少年育成関地区委員会すこやか部会) (11/27)

応募総数 332 首から各校 1 首ずつ優秀賞と佳作が選ばれます。  
本校からは以下の作品が選ばれました。

優秀賞 「刻々と 消えゆく資源に 気が付いて」 3A 佐藤あゆむ  
佳作 「食品ロス 減らして守ろう 緑の地球」 1B 大松大晃

### ジュニアリーダー養成講習会 中級修了証授与(12/3)

1D 村上千夏、1E 松本千宙、  
2B 新藤響紀 (皆勤賞)、2C 中山鈴菜、2C 籠利響子、  
3A 長谷川智哉、3E 早川詩乃 (皆勤賞)



### 中学生の「税の作文」

#### (練馬西納税貯蓄組合連合会・練馬西税務署) (12/5)

練馬区長賞 3F 吉田万紘  
練馬西納税貯蓄組合連合会会長賞 3C 石田菜々花  
練馬西納税貯蓄組合連合会優秀賞 3F 金子悠一郎、  
3F 倉橋 輝



### 中学生の「税の標語」(練馬西間税会) (12/11)

練馬西間税会会長賞 「未来への笑顔をつくる消費税」  
2C 中山鈴菜

(→東京国税局関税会連合会でも入選しました)

優秀賞 「消費税私にできる第一歩」 2C 森本明咲日  
佳作 「税金で豊かな暮らしありがとう」 2A 上松香凜  
佳作 「広めよう税の知識と必要性」 2C 北川 祥



### 練馬区環境作文コンクール(12/11)

中学生部門 佳作 題名「人間と生き物の都合」 1A 入倉温子

**お知らせ** 南門を改修しました。立て付けが悪かった南側の小さな門を修理しました。扉を閉めるとストッパーがかかりますので、ストッパーを外して出入りしてください。出入り後は、安全管理上、きちんと閉めることにご協力お願いします。