

平成 31 年度 英語科 第 1 学年 学習指導・評価計画

- 1 英語科の学習指導のねらいおよび目標
 - ・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。
 - ・外国語で聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を培う。
 - ・外国語で自分の意見を表現し、相手を説得、納得させるような活動を通して、思考力、判断力、表現力を養う。
- 2 英語の学習で大切なこと
 - ・しっかりと説明を聞き、ノートを丁寧に最後までとる。
 - ・音読練習や発表活動に関して、仲間と協力し、失敗を恐れずに積極的に参加する。
 - ・「読む、書く、聞く、話す」のどの分野にもチャレンジ精神をもち、意欲的に取り組む。
- 3 思考力・判断力・表現力を高めるには
 - ・学習した項目で、自己表現や課題解決的な学習を行う。
 - ・外国人教師 (ALT) との会話の機会を設定し、実践的なコミュニケーション能力の向上を図る。
- 4 家庭学習の進め方

予習、復習や宿題にしっかり取り組む。特に宿題は忘れないようにする。

<予習>新出単語、意味を調べて記入してくる。

<復習>その日に習った部分の教科書の音読 10 回以上 (25 回すると暗唱できると言われています)、単語の暗記、ノート作りの完成、ワーク (解答は見ずに、単元が終了した場所) の取り組み等。

<定期テスト>

 - ・毎日の積み重ねを基に、試験 2 週間前になったら、試験範囲表を確認しながら学習計画を立てる。
 - ・教科書の本文を暗記できるまで音読する。 ・本文の日本語訳から英文が書けるようにする。
 - ・範囲の単語や文法事項を、たくさんの問題を解いて使いこなせるようにする。
 - ・今までの復習も含め、単語や文法事項 (重要表現など) を用いて自己表現文が書けるようにする。

<夏休み・冬休み>

これまでの学習したところについて、教科書の音読、ワークの解き直し等。
- 5 評価について

定期テスト (放送テスト、読解問題など)、ALT との活動 (対話テスト、スピーチのテスト)、単元毎のテストや発表活動、授業中の活動、提出物などを資料として各観点 (A・B・C) に振り分けて評価をする。さらに各観点の達成度を平等に振り分けて評定 (5・4・3・2・1) をつける。

【評価の観点およびその趣旨】

観 点	趣 旨
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
②外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
③外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
④言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化を理解している。

◇年間指導 (学習)・評価計画

学期	月	領域 単元	学習内容 (時数)	評価 の 観点	評価規準または基準	評価の方法 評価材料
一学期 (4/9/7/20)	4月	小学校からの連携	「Hi, English!」(8)	① ② ③ ④	・積極的にあいさつをしようとしている。 ・時間帯に応じたあいさつのやりとりができる。 ・カタカナ英語になっているものを、英語らしく発音することができる。 ・身のまわりにあるものや待ちにあるものの英単語を聞き、何のことか理解できる。 ・数字、曜日、月、食べ物などの単語を発音できる。	定期テスト
		Unit 0	「アルファベット」(4)	① ④	・アルファベットの文字とそれを含む単語を発音できる。 ・様々な単語の中でアルファベットの発音がわかる。 ・アルファベットの文字とそれを含む単語を正しく書くことができる。	単元テスト 定期テスト
			学び方コーナー 1 「単語の書き方」(1)	④	・英語の単語をルールに従って書くことができる。 ・英語の単語を書くときのルールを理解している。	定期テスト

5月	Unit 1	「はじめまして」(7) ～出会いの場面で自己紹介をしあう～	① ② ③ ④	・自己紹介をすることができる。 ・相手の名前や部活動をたずねることができる。 ・相手の出身地をたずねることができる。 ・be 動詞の形・意味・用法の意味を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト	
		学び方コーナー 2 「文の書き方」(1)	④	・英語のルールに従って文を書くことができる。 ・英語の文を書くときの正しいルールを理解している。	定期テスト	
	Unit 2	「学校で」(8) ～校内の案内をしたり、人を紹介する～	① ② ③ ④	・持ち物について説明することができる。 ・近くのもの遠くのものについてたずねたり、それに答えたりすることができる。 ・知人を別の知人に紹介することができる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト	
		まとめと練習 1 「be 動詞」(1)	④	・be 動詞の形・意味・用法の知識を身につけている。	定期テスト	
		学び方コーナー 3 「辞書の使い方 1」(1)	④	・辞書の見出し語の見つけ方に関する知識を身につけている。	定期テスト	
	Unit 3	「わたしの好きなこと」(8) ～自分の好きなことについて紹介する～	① ② ③ ④	・自分の好きなことなどを話すことができる。 ・習慣的にしていることやしていないことについて話し合うことができる。 ・一般動詞現在の形・意味・用法の知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト	
6月		まとめと練習 2 「一般動詞」(1)	④	・一般動詞現在の形・意味・用法の知識を身につけている。	定期テスト	
		Listening Activity 1 「何の CM？」(1)	③	・コマンドを聞き概要や要点を聞き取ることができる。	定期テスト	
	Unit 4	「ホームパーティー」(8) ～物の数を教えたり、相手に指示や提案をする～ (W8: Mt. Takao, W9: Volunteer Fire work)	① ② ③ ④	・買い物での注文や支払いのやりとりができる。 ・持ち物などの数についてたずねたり、答えたりすることができる。 ・名詞の複数形、How many...?の形・意味・用法に関する知識を身につけている。 ・指示したり、提案したりすることができる。 ・命令文や Let's の文の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト	
7月		学び方コーナー 4 「辞書の使い方 2」(1)	④	・辞書の記号や品詞の見分け方に関する知識を身につけている。	定期テスト	
	Present ation 1	「自己紹介」(2)	① ② ③ ④	・自分の名前や好きなことについて 3 文以上で書いて自己紹介することができる。	定期テスト 発表活動 ALT との活動	
二学期 (7/21 ~ 12/25)	9月	Unit 5	「学校の文化祭」(8) ～世界の食文化について知らないことをたずねる～ (オリパラ：世界の食文化について知る【文・学】) (W5：The Judo)	① ② ③ ④	・自分が知らないものについて尋ねることができる。 ・ものの性質や状態などについて話したり、内容を聞き取ることができる。 ・自分の知らないことについて尋ねることができる。 ・What is...?、形容詞、What do you...?の文の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
		Daily Scene 1	「体調をたずねる」(1)	① ② ③ ④	・相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができる。	定期テスト 発表活動 ALT との活動
		Unit 6	「オーストラリアの兄」(8) ～オーストラリアの兄について紹介したり、たずねたりする～ (オリパラ：【文・学】)	① ② ③ ④	・自分と相手以外の人について紹介することができる。 ・自分と相手以外の人情報を聞き取ることができる。 ・三人称単数現在形の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
		Daily Scene 2	電話の会話(2)	① ② ③ ④	・電話で相手を招待したり、内容を聞き取って答えたりすることができる。	発表活動 ALT との活動
	10月		まとめと練習 3 「三人称単数現在形」(1)	④	・三人称単数現在形の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト
		Listening Activity 2 「友達のプロフィール」(1)	③	・友達を紹介するスピーチを聞いて、その人についての情報を聞き取ることができる。	定期テスト	

11月	Unit 7	「ブラジルから来たサッカーコーチ」(8) ～ブラジルの人の生活や時刻についてたずねる～ (オリパラ：ブラジルの文化について知る【文・学】)	① ② ③ ④	・知らない人についてたずねることができる。 ・時刻についてたずねたり、聞き取ることができる。 ・2つのもののうち、どちらなのかたずねたり、聞き取ることができる。 ・疑問詞(Who, What time, Which)の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト	
	Daily Scene 3	「グリーンティングカード」(1)	① ② ③ ④	・目的に合わせていろいろなカードを書くことができる。	定期テスト 提出物 発表活動 ALTとの活動	
	Unit 8	「イギリスの本」(8) ～イギリスの文学について学ぶ～ (オリパラ：【文・学】) (W2：Bentos)	① ② ③ ④	・ものがある場所をたずねたり、聞き取ることができる。 ・持ち主が誰かたずねたり、聞き取ることができる。 ・自分と相手以外の人について対話を続けることができる。 ・疑問詞(Where, Whose)、人称代名詞の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト	
	Daily Scene 4	「ウェブサイト」(1)	① ② ③ ④	・自分の学校の紹介文を3文以上で書くことができる。	提出物 発表活動 ALTとの活動	
		まとめと練習4 「代名詞」(1)	④	・代名詞の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト	
12月		学び方コーナー5 「音の変化」(1)	④	・2語以上の英語が話される時の消える音、つながる音、変わる音の変化を聞き分けることができる。	定期テスト	
	Unit 9	「チャイナタウンへ行く」(8) ～中国の文化や芸能について学ぶ～ (オリパラ：【文・学】) (W9:Volunteer Fire work)	① ② ③ ④	・今していることについて話したり聞き取ることができる。 ・相手に何かを禁止したり、注意をうながしたりすることができる。 ・現在進行形、命令文(Don't..., Be...)の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト	
	Daily Scene 5	道案内(1)	① ② ③ ④	・徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 ・目的地までの道順の説明を聞き、理解することができる。	定期テスト 発表活動 ALTとの活動	
		まとめと練習5 進行形(1)	④	・現在進行形の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト	
		Listening Activity 3 電車のトラブル発生(1)	③	・交通情報を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	定期テスト	
	Present ation 2	「一日の生活」(5)	① ② ③ ④	・自分の習慣や一日の生活について3文以上で書いて発表したり、友達の発表を聞いて内容を理解することができる。	定期テスト 提出物 発表活動 ALTとの活動	
三学期(12/26～3/25)	1月	Unit 10	「あこがれのポストン」(8) ～ポストン(海外)で日本文化について出会う～ (オリパラ：日本の伝統文化について学ぶ【文・学】) (W6：Traditional Theater)	① ② ③ ④	・できることやできないことについて述べたりたずねたりすることができる。 ・いつできるかをたずねたり、聞き取ることができる。 ・canを用いた文、疑問詞Whenの形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
		Daily Scene 6	「ちょっとお願い」(2) (W7:Cleaning Up)	① ② ③ ④	・身近な人に許可を求めたり、依頼することができる。 ・許可や依頼の内容を聞き取ることができる。	定期テスト 発表活動 ALTとの活動
			まとめと練習6 「疑問詞」(1)	④	・疑問詞の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト
	2月		学び方コーナー6 「発音記号」(1)	④	・発音記号で表される母音と子音のうち、基礎的なものを発音することができる。	定期テスト
		Unit 11	「思い出の一年」(8) ～一年間の出来事を振り返る～	① ② ③ ④	・過去に体験したことについて話したり書いたりすることができる。 ・過去に体験したことについて聞いたり読んだりして内容を理解することができる。 ・規則動詞と不規則動詞の過去形の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
	Daily Scene 7	絵はがき(1)	① ② ③ ④	・旅先からの絵はがきを3文以上で書くことができる。	定期テスト 提出物 発表活動 ALTとの活動	

中 21 練馬区立石神井西中学校

		まとめと練習 7 一般動詞の過去形(1)	④	・一般動詞の過去形の形・意味・用法に関する知識を身につけることができる。	定期テスト	
		Listening Activity 4 休暇中の出来事(1)	③	・ラジオ番組を聴いて、概要や要点を聞き取ることができる。	定期テスト	
	3 月	Present ation 3	思い出の行事(5)	① ② ③ ④	・自分の思い出の行事について3文以上で書いて発表したり、友達の発表の内容を聞き取ることができる。	定期テスト 提出物 発表活動 ALTとの活動
		Let's Read	The Restaurant with Many Orders(3)	① ② ③ ④	・物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを理解することができる。 ・登場人物の心情に合わせて気持ちを込めて音読することができる。	発表活動

※太字の「オリパラ」は、オリンピック、パラリンピック教育に資する指導内容。[]内の文字は、4つのテーマ、4つのアクションの頭文字。

※太字の「W」はWelcome to Tokyoの指導内容。

平成 31 年度 英語科 第 2 学年 学習指導・評価計画

- 1 英語科の学習指導のねらいおよび目標
 - ・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。
 - ・外国語で聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を培う。
 - ・外国語で自分の意見を表現し、相手を説得、納得させるような活動を通して、思考力、判断力、表現力を養う。
- 2 英語の学習で大切なこと
 - ・しっかりと説明を聞き、ノートを丁寧に最後までとる。大切だと思ったことを書き加えるなど自分だけのノートを作り上げる。
 - ・音読練習や発表活動に関して、仲間と協力し、失敗を恐れずに積極的に参加する。
 - ・「読む、書く、聞く、話す」のどの分野にもチャレンジ精神をもち、意欲的に取り組む。
- 3 思考力・判断力・表現力を高めるには
 - ・学習した項目で、自己表現や課題解決的な学習を行う。
 - ・外国人教師（ALT）との会話の機会を設定し、実践的なコミュニケーション能力の向上を図る。
- 4 家庭学習の進め方

予習は特にしないでよいので、復習や宿題にしっかり取り組む。特に宿題は忘れないようにする。

<復習>その日に習った部分の教科書の音読 10 回以上（25 回すると暗唱できると言われています）、単語の暗記、ノート作りの完成、ワーク（解答は見ずに、授業が終了した場所）の取り組み等。

<定期テスト>

 - ・毎日の積み重ねを基に、試験 2 週間前になったら、試験範囲表を確認しながら学習計画を立てる。
 - ・教科書の本文を暗記できるまで音読する。 ・本文の日本語訳から英文が書けるようにする。
 - ・範囲の単語や文法事項を、たくさんの問題を解いて使いこなせるようにする。
 - ・今までの復習も含め、単語や文法事項（重要表現など）を用いて自己表現文が書けるようにする。

<夏休み・冬休み>

 - ・課題として出された宿題に取り組む。
 - ・これまでの学習したところについて、教科書の音読、ワークの解き直し等を行う。
- 5 評価について

定期テスト（放送テスト、読解問題など）、ALT との活動（対話テスト、聞き取りテスト）、単元毎の小テストや発表活動、授業中の活動、提出物などを資料として各観点（A・B・C）に振り分けて評価をする。さらに各観点の達成度を平等に振り分けて評定（5・4・3・2・1）をつける。

【評価の観点およびその趣旨】

観 点	趣 旨
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
②外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
③外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
④言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化を理解している。

◇年間指導（学習）・評価計画

学期	月	領域 単元	学習内容 (時数)	評価 の 観点	評価規準または 基準	評価の方法 評価材料
4 / 6 / 7 / 20	4 月	1 学年の 復習	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介、友達紹介 ・be 動詞、一般動詞、助動詞 can を使った文 ・基本的な単語 (2) 	① ② ④	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に発言しようとしている。 ・積極的にスピーチ活動を行うことができる。 ・数字、曜日、月などの単語を発音できる。 	発表活動 単元テスト
		Unit 0	“My Spring Vacation” (1 年生の復習。過去形を用いて春休みの思い出を語る) (3)	① ② ③ ④	<ul style="list-style-type: none"> 一般動詞の過去形の形、意味、用法を理解し、表現できる。 スピーチの内容を理解し、質問することができる。 	単元テスト 定期テスト

二 学 期 (7 / 2 1 / 1 2 / 2 5)	5 月	Unit 1	“A Friend in a Sister School”(海外の姉妹校と情報交換する)(8)	① ② ③ ④	be 動詞の過去形(was, were)、過去進行形 (was, were+動詞 ing)、SVO(look+形容詞)の形、意味、用法を理解し、表現できる。	定期テスト 提出物 音読テスト 単元テスト
		Daily Scene 1	「日記」 (連休中の1日を選んで日記を書く)(2)	① ④	モデル文を参考にしながら文章構成を考え、動詞の過去形を用いて日記を書くことができる。	定期テスト 発表活動
		Unit 2	“A trip to the U.K.” (イギリスへの海外旅行。予定を知らせる。入国審査を通る、観光する)(10)	① ② ③ ④	未来を表す文(be going to)、SVOO(show)、SVOC(call)の文の形・意味・用法を理解し、表現できる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
	6 月	Daily Scene 2	「ていねいをお願い」(通りがかった人に写真撮影を頼む)(2)	① ④	May I -? や Could you -? を用いて、場面や相手に応じてていねいに許可を求めたり依頼したりすることができる。	定期テスト 発表活動
		まとめと練習 1	「be 動詞のいろいろな働き」 (1)	④	be 動詞の過去形と過去進行形、be going to の意味や形の違いを理解できる。	定期テスト
		学び方のコーナー 1	「辞書の使い方」(1)	③ ④	英語の辞書の使い方のコツをクロスワードパズルを用いて習得することができる。	定期テスト
	7 月	Unit 3	“Career Day” (レストランへ職場体験に行く。体験したことをまとめて発表しあい、質問し合う)(12)	① ② ③ ④	不定詞(副詞的用法、名詞的用法、形容詞的用法)の形、意味、用法を理解し、表現できる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
		Daily Scene 3	「メール」(メールで友達をパーティーに招待する)(3)	① ②	日常の出来事について、友達に4文以上の英語でメールをかくことができる。	定期テスト
		まとめと練習 2	「不定詞」(2)	④	不定詞の3つの用法の意味や使い方の違いを理解できる。	定期テスト
	9 月	Presentation 1	「将来の夢」 (自分の将来の夢について、理由と共に文章を書く)(5)	① ② ④	自分が将来やりたいこと、就きたい職業などについて、不定詞などを用いて、理由とともに原稿を書き、発表することができる。また他の人の夢について読んだり聞いたりして理解することができる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
		Let's Read 1	“The Carpenter's Gift”(4)	③ ④	物語を読んで、場面の変化や主な内容を理解したり、登場人物の心情に合わせて気持ちを込めて音読したりすることができる。	定期テスト 音読テスト 単元テスト
		Unit 4	“Homestay in the US” (ホームステイに関する本やステイ中のエピソードから、異文化間コミュニケーションや海外生活の心構えを学ぶ)(11) (W1:Table Manners)	① ② ③ ④	助動詞(句)(have to, don't have to, will, must, must not)などの文の形、意味、用法を理解し、表現できる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
10 月	Daily Scene 4	「電話の会話」 (友人を電話で遊びに誘う。電話を受けた家族に取り次ぎを頼む)(2)	① ④	電話での対話で、「～さんお願いします」と、取り次ぎを頼むことができる。	定期テスト 発表活動	
	まとめと練習 3	「助動詞」(2)	④	さまざまな助動詞(句)の用法と意味を理解し適切な助動詞を用いて簡単な会話をすることができる。	定期テスト	
	学び方コーナー 2	「文の読み方」(1)	② ④	英文を語句のかたまり毎に正しく切って発音し、意味をわかりやすく伝えることができる。	発表活動	

		Unit 5	<p>“Universal Design” (オリパラ：ユニバーサルデザインについて読んだり、車椅子での移動を体験したりすることを通して、文化や世代、境遇などの違いを越えた共生について考える) [精・学] (11)</p>	① ② ③ ④	副詞節(if～, when～, because～)や名詞節(that～)の形、意味、用法を理解し、表現できる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
	11月	Daily Scene 5	「道案内」(ブロードウェイでミュージカルの劇場行きのバスをさがす)(2)	① ④	乗り物での行き方をたずねたり、教えたりすることができる。	発表活動
		Unit 6	<p>“Rakugo in English” (ポスターで英語落語の公演があることを知り、友人を誘って見に行く)(12) (W6:Traditional Theaters)</p>	① ② ③ ④	There is [are] ～. の文や動名詞(動詞ing)を用いた文の形、意味、用法を理解し、表現できる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
	12月	Daily Scene 6	「詩」(学校の授業で詩を書く。思い出と今の気持ちを言葉にする)(3)	① ②	決められたルールの中で、英語で詩を書くことができる	提出物 発表活動
		Presentation 2	<p>「町紹介」 (自分の住んでいる町について、歴史や有名なことなどの英文を書く)(5)</p>	① ② ④	外国人の、自分の町についての記事を読み取ることができる。 オリパラ：ALTなどの外国の人に、興味をもってもらえるような内容をわかりやすい文章構成で、自分の町や日本のことについて発表することができる。[文・する]	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト
		Let's Read 2	<p>“Try to Be the Only One” (沖縄の歌手、新垣勉の半生) (6)</p>	③ ④	主人公の生き方・考え方がどのように変化したかを読み取ることができる。内容についての質問に答えることができる。	定期テスト 提出物 音読テスト 単元テスト
三 学 期 (1 2 / 2 6 / 3 / 2 3)	1月	Unit 7	<p>“The Movie Dolphin Tale” (図鑑や映画を見てわかったことやあらすじなどを発表する) (12)</p>	① ② ③ ④	比較表現(～er, the～est, more, the most, better, the best, as… as～)の形・意味・用法を理解し、表現できる。	定期テスト 提出物 発表活動 音読テスト 単元テスト
	2月	Daily Scene 7	<p>「買い物」 (ショッピングモールで店員と会話しながらジャケットを買う)(2)</p>	① ②	Shall I? How much?などの表現を用いながら、自分の好みや要望伝えながら買い物をしたり、店員として販売をすることができる。	定期テスト 発表活動
		まとめと練習3	「比較表現」(2)	④	比較表現の意味や形の違いを理解できる。	定期テスト
		学び方コーナー3	「賛成・反対のしかた」(1)	② ④	適切な表現を用いて、相手の言ったことについて英語で同意したり反対したりできる。	定期テスト 発表活動
		Presentation 3	<p>「好きなこと・もの」 (自分の好きな物事についてまとめた文章を書く)(5)</p>	① ② ④	他の人の好きな物事について読んだり聞いたりして理解できる。 自分の好きな物事について、最上級などこれまで学んだ表現を用いて書いて発表したり、質問をしあったりすることができる。	定期テスト 発表活動
	3月	Let's Read 3	<p>“Cooking with the Sun” (オリパラ：太陽光を利用した調理器具を切り口として、再生可能エネルギーについて考え、自分にも何かできることがないか考える)[環：支](4)</p>	③ ④	説明文を読んで、紹介されているものの特徴や利点、筆者の主張などを理解したり、各段落のキーワードを見つけ、本文の要約をしたりすることができる。	提出物 単元テスト
		2年生の総復習	(文のしくみのまとめ)(4)	② ③ ④	助動詞、時制、不定詞と動名詞などの文のしくみを整理して、応用力を高める。	単元テスト

※太字の「オリパラ：」は、オリンピック、パラリンピック教育に資する指導内容。[]内の文字は、4つのテーマ、4つのアクションの頭文字。※太字の「W」はWelcome to Tokyoの指導内容。

平成 31 年度 英語科 第 3 学年 学習指導・評価計画

- 1 英語科の学習指導のねらいおよび目標
 - ・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする能力の基礎を培う。
 - ・外国語で聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を培う。
 - ・外国語で自分の意見を表現し、相手に伝えようとする能力を育て、思考力、判断力、表現力を養う。
- 2 英語の学習で大切なこと
 - ・しっかりと説明を聞き、ノートを丁寧に最後までとる。大切だと思ったことを書き加えるなど自分だけのノートを作り上げる。
 - ・音読練習や発表活動に関して、仲間と協力し、失敗を恐れずに積極的に参加する。
 - ・「読む、書く、聞く、話す」のどの分野にもチャレンジ精神をもち、意欲的に取り組む。
- 3 思考力・判断力・表現力を高めるには
 - ・学習した項目で、自己表現や課題解決的な学習を行う。
 - ・外国人教師（ALT）との会話の機会を設定し、実践的なコミュニケーション能力の向上を図る。
- 4 家庭学習の進め方
 - 《英語の授業があった日の復習》
 - ・基本の 4 ステップ
 - ①教科書を 10 回以上音読する。 ②新出単語の意味を調べて単語の発音をイメージしながらノートに 10 回書く。③本文を発音しながらノート作り。④写した英文を黙読し、確認する。
 - 《夏休み・冬休み》
 - 休み中の課題完成。1, 2 年生の復習。これまで学習して苦手だと感じた部分のワークの解き直し。
 - 《定期テスト》
 - ・範囲の重要語句・重要単語の確認。 ・ワーク、プリントの解き直し。 ・教科書本文の音読。
 - ・本文を英語から日本語、日本語から英語にできるか確認をする。
 - ・既習の単語や文法事項を用いて自己表現文を書けるようにする。
- 5 評価について

定期テスト（放送テスト、読解問題など）、ALT との活動（対話テスト、聞き取りテスト）、単元毎の小テストや発表活動、授業中の活動、提出物などを資料として各観点（A・B・C）に振り分けて評価をする。さらに各観点の達成度を平等に振り分けて評定（5・4・3・2・1）をつける。

【評価の観点およびその趣旨】

観 点	趣 旨
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
②外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
③外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
④言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化を理解している。

◇年間指導（学習）・評価計画

学期	月	領域 単元	学習内容	評価 の 観点	評価規準または 基準	評価方法 評価材料
一学期 (4 / 1 /5 /7 /20)	4月	Unit0	Countries around the World(4)	① ② ③ ④	○興味のある国についての発表を聞き概要を理解することができる。 ○オリバラ：国を調べ、原稿を作成することができる。[文・学]	提出物 定期テスト
		Unit1	Pop culture Then and Now(11) (オリバラ：過去と現代の日本文化について海外へどんな影響を与えたか知る。 [文・学])	① ② ③ ④	○受動態の用法を理解し、表現することができる。 ○気に入った絵について紹介文を書いて発表することができる。	宿題 単元テスト 定期テスト

5月	Daily Scene1	食事の会話(2)	① ③	○「Would you like～」を用いて人にものをすすめたり応じたりすることができる。	定期テスト
	Presentation1	日本文化紹介(6) (W2: Bentos) (W4: Fireworks)	① ② ④	○オリパラ:ALT など外国の人にわかりやすいように日本の風物についての文章をつくり、発表することができる。[文・観・する]	発表活動 提出物 定期テスト
	学び方 コーナー 1	文章のまとめ方(1)	④	○テーマにそって構成を意識してまとめるのある文章を書くことができる。	定期テスト
	Unit2	From the Other Side of the Earth(11) (オリパラ:ブラジルのアマゾン川や熱帯雨林などの自然環境について考える。 [環・学])	① ② ③ ④	○現在完了形(継続用法)の形・意味・用法を理解し、表現することができる。	宿題 単元テスト 定期テスト
	Daily Scene2	手紙(2)	① ② ③	○手紙の書き方について基本事項を理解し、例に習い5文以上の英語を書くことができる。	提出物 定期テスト
	Unit3	Fair Trade Event(11) 途上国で作られた作物や製品を適正価格で取り引きするフェアトレードの仕組みを学び、その生産の裏側を知る。	① ② ③ ④	○現在完了形(経験・完了用法)の形、意味、用法を理解し、表現することができる。	宿題 単元テスト 定期テスト
6月	まとめと練習 1	過去分詞(3)	④	○過去分詞の形・意味・用法について理解し活用することができる。	定期テスト
	Daily Scene3	さそい(3)	① ② ③	○人を誘ったり、提案したり、約束したりすることができる。	定期テスト
7月	Let's Read1	A Mother's Lullaby(6) (オリパラ:広島に原爆が落とされた日の出来事から平和について考える。[精・学])	③ ④	○物語を読んで場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。	定期テスト
	Presentation2	修学旅行(10)	① ②	○オリパラ:ALT など外国の人に修学旅行について5文以上の英文で表現することができる。[文・する]	提出物 発表活動 定期テスト
	Unit4	To Our Future Generation (11) 防災や安全についてや東日本大震災の被災地にまつわるバイオリンの話を読む。	① ② ③ ④	○やり方やすべきことについて理解し表現することができる。 ○人にとって必要なことや難しいこと、人にしてほしいことを理解し表現することができる。	宿題 単元テスト 定期テスト
	Daily Scene4	道案内(3) (W3: The Bus)	① ②	○乗り物での行き方をたずねたり、教えたりすることができる。	定期テスト
	Unit5	Living with Robots --For or against(11) 「ロボットとの暮らし」についての議論を読み、自分の意見を考える。 (W6: Traditional Theater) (W10: Robots)	① ② ③ ④	○人やものについて情報を加えて説明することができる。 ○相手の意見を受けて自分の考えを述べながら議論することができる。	宿題 単元テスト 定期テスト
二学期 (7/21~12/25)	9月				
	10月				

三 学 期 (1 2 / 2 6 / 3 / 3 1)		Daily Scene5	電話の会話(3)	① ③	○電話の応答で、かけ直しを申し出たり、伝言をたのんだりすることができる。	定期テスト
		Unit6	Striving for a Better World(11) (オリパラ：アウンサウンサーチーの半生を通して、人権や平和について考える。 【精・学】)	① ② ③ ④	○詳しい情報を加えながら、知っている人やものについてたずねたり伝えたりすることができる。	宿題 単元テスト 定期テスト
	1 1 月	Daily Scene6	レポート(2)	③ ④	○賛成・反対の立場を明らかにしまとまりのあるレポートを5文以上の英語で書くことができる。	定期テスト
		まとめと練習	後置修飾(2)	④	○語句や文による名詞の後置修飾の形・意味・用法を理解し活用することができる。	定期テスト
		学び方 コーナー 2	5つの文構造(2)	④	○5つの文構造とそれによる分類について理解し、活用することができる。	定期テスト
		Presentation3	中学校生活(5)	③	○自分の中学校生活について5文以上のまとまりのある英文を書くことができる。	提出物 定期テスト
	1 2 月	3年間の総復習(4)		④	○3年間で習った文法や既習の語彙を用いて文章を理解し表現することができる。	定期テスト
	1 月	Let's Read 2	The Green Door(6)	① ② ③	○物語を読んで、場面の变化や主な内容を読み取ることができる。	定期テスト
	2 月	Let's Read3	An Artist in the Arctic(7) (オリパラ：星野道夫が写真を通して伝えた地球環境の大切さについて考える。 【環・学】)	① ② ③	○伝記を読んで人物の生き方や思いを時系列に沿って整理しながら読み取ったり、本文の要約をすることができる。	定期テスト
	3 月	3年間の総復習(3)		④	○3年間で習った文法や既習の語彙を用いて文章を理解し表現することができる。	

※太字の「オリパラ」は、オリンピック、パラリンピック教育に資する指導内容。[]内の文字は、4つのテーマ、4つのアクションの頭文字。

※太字の「W」はWelcome to Tokyoの指導内容。