

# 1学年 学年経営案

## 教育目標

- 健康で自主性に富み、実行力のある生徒
- 自由と責任を重んじ、規律ある生活を送る生徒
- 仕事と勉強にうち込む生徒
- 自分や友達を大切にし、よい集団を育てる生徒
- 国際的な視野をもち、人との共生を図る生徒

## 学年指導目標

『 居心地の良いクラス・学年をつくる ～マル学年～ 』

- 自分のやるべきことは自分でやる(基本的な生活習慣の確立、学習、物の管理、提出物、決まりを守る)
- 考えて行動する(集団生活、決まりを守る、人間関係)

～合言葉はマル～

- ・たくさんマルがもらえるように、学習し、行動しよう！
- ・どんなことが起きても、みんなで1つのマルになるように協力して生活しよう！

## 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎基本の徹底</li> <li>○家庭学習の習慣を身に付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習ノートを活用し、自学自習を身に付けさせる。1年次10月までは課題を用意する。</li> <li>・ユニバーサルデザインを取り入れた教室整美。</li> <li>・連絡帳の活用。提出物や予定の把握を徹底させる。</li> </ul>
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○多様な価値観を尊重する態度を身に付ける。</li> <li>○他者の考えを聞き、自分の考えを深めることで豊かな心を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいや内容項目をとらえた発問の提示。</li> <li>・話し合いや考えを交換する時間を設ける。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分のことは自分で決め、行動する力を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標をもって努力することができるように、身近な大人や先輩から学ばせ、的確な助言・指導を行う。</li> <li>・日頃から自分の行動に責任を持たせる指導を行う。</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の行動に責任をもつ。</li> <li>○みんなの居心地を考えて生活する。</li> <li>○お互いの良さに目を向けられる関係を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まりをきちんと伝え、具体的にどのように行動するかを考えさせる。</li> <li>・クラスや生徒の良さに目を向け、良いところは褒めて、良さを伸ばす指導をする。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事への取り組みや生徒会活動を通して、自分の役割を果たすことや集団生活の意義を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーを育て、生徒の主体的な行動を支援する。</li> <li>・できるだけ多くの活躍の場を設定できるように、役割分担などを工夫する。</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○情報共有をこまめに丁寧に行う。</li> <li>○保護者と教員と一緒に生徒のことを考える体制を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃から、早めで丁寧な保護者連絡を心がける。</li> <li>・学年通信や学級通信を通して、日常の様子を各家庭に伝えていく。</li> </ul>