

## 第2学年

## 1 学年経営目標（3年間を見通した指導を行う。）

**2年次 リーダーズコントロール**

- ・ 自主学習の確立、学校行事への積極的な参加を図る。
- ・ リーダーシップとフォロワーシップの育成

## 2 学年目標

**太陽の学年**

- ◇ 基本的な生活習慣を確立させよう。
- ◇ 社会や集団のルールを理解し、規律正しく行動しよう。
- ◇ 積極性や、粘り強さを大切にしよう。
- ◇ 思いやりを大切に行動しよう。
- ◇ ちがいを認め、助け合い、協力しよう。

## 3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	○基礎基本の定着 ○主体的で自主的な学習習慣の確立	・ 教室内の美化を保ち、集中できる学習環境に整える。 ・ 丁寧な教科指導と質問教室や補習教室を開いて個別指導を図る。 ・ 自学自習ノートの活用、定期テスト期間における計画表の活用を図る。
道徳教育	○他を認め、自分の意見を伝える力を身に付けさせる。 ○話し合い活動を通して自分の意見を深めさせる。	・ 毎回の授業の価値項目を伝え、ねらいがはっきりした授業を展開する。 ・ 生徒が発言しやすい雰囲気作りを行い、グループごとの話し合い活動や発表の場を設ける。
キャリア教育 (進路学習)	○自己について深く考える機会を設け、卒業後の進路について主体的に考えさせる。	・ 各職業人から話を聞く会を設け、仕事のやりがいとプロの厳しさに触れさせる。 ・ 進路学習を行い、中学校を卒業した後の進路(各種学校、就職)について学ばせる。
生活指導	○基本的な生活習慣を確立し、規範意識を高める。 ○毎日のコミュニケーションを大切にし、生徒に寄り添った指導が行えるよう信頼関係を築く。	・ 細かいこともその都度声に出して指導する。 ・ クラスやグループ、個人で起きたことも学年の問題として扱い、学年集会で共有して全体に注意喚起する。 ・ 毎日教室に「学年主任からのことば」を掲示してコミュニケーションをとる。
特別活動	○リーダーシップとフォロワーシップの向上を図り、生徒の自浄作用と相互作用を高める。	・ 部活動や委員会活動だけでなく教科係や当番などにも役割意識をもたせて責任ある活動ができるように促す。 ・ 生徒が中心になって取り組める行事や企画を作る。
保護者との連携	○タイムリーな情報発信を行い、開かれた学年を目指す。 ○家庭との信頼関係を築き、連携して生徒を育てる。	・ 学年通信の定期的な発行、HP記事のアップの頻度を高める。 ・ 細やかで丁寧な連絡を心掛ける。 ・ 面談や相談の場を大切に、家庭と学校の生徒のようすを共有する。