

令和2年度 学年経営計画 【第3学年】

< 学年目標 >

～ 努力のみどり学年 ～

- (ど) どんなときも、本気で取り組む学年
- (り) 理解し合い、思いやりのある学年
- (よ) よく学び、よく遊ぶ、けじめのある学年
- (く) くじけないで進路を実現する学年



指導方針

項目	目標・方針	具体的な取り組み・方策
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○授業規律の確立 ○自主的、計画的な学習の推進 ○家庭学習の定着 	<ul style="list-style-type: none"> ○チャイム着席の徹底。 ○授業態度（聞く姿勢）の徹底。 ○定期考査前の学習計画表の作成指導と実施チェック。 ○質問教室や補習教室の実施。 ○宿題や提出物の指導。 ○家庭学習週間の実施
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら考え議論する力や、他者の考えや気持ちを受け入れる力を育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○「石西メソッド」を参考に、道徳資料を活用して少人数での話し合いや一人ひとりの発表の時間を多く設定。
キャリア教育 (進路指導)	<ul style="list-style-type: none"> ○進路を決定する態度の育成 ○自ら課題を見つけ、主体的に思考、判断する能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○将来の生き方を踏まえ、本人の意思に基づき、保護者ともに納得できる進路選択の支援、話し合い。 ○進路学習を通して、課題を見つけ、課題解決能力や責任ある選択と行動、マナーを身につけさせる。 ○平和学習の集大成として、まとめや発表を行い、千羽鶴を長崎の原爆資料館と平和公園に献納する
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ○規範意識の育成 ○協調性、責任感の育成 ○いじめの未然防止 	<ul style="list-style-type: none"> ○時間厳守の徹底（生活時間や提出物等）。 ○挨拶、服装、言葉遣い等の基本的な生活習慣の定着。 ○係、委員会、班活動を通したリーダーの育成。 ○学級活動、当番活動、班活動の活性化。 ○アンケートや個別面談の実施。 ○全職員による、生徒との活動（給食準備、清掃、行事による練習等）の充実。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○学年、学校行事の充実 ○部活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的、意欲的に参加させ、達成感、充実感、クラスへの貢献意識を体験できるよう支援。 ○部活動に積極的に参加させ、他学年同士のコミュニケーションや責任感、団結の育成。
保護者との 連携	<ul style="list-style-type: none"> ○積極的な情報発信 ○細やかな連絡や情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ○学年通信や進路だよりによる細やかな情報発信。 ○担任だけでなく、欠席時や気になる行動など細やかな連絡を学年体制で行う。 ○指導後の情報交換を迅速に行い、支援体制を保護者と共に考えるなど家庭との連携を大切にする。