

第1学年C組

1 学級経営目標

それぞれの生徒たちにとって、「居心地の良い場所・集団」の学級をつくる

- ・お互いを認め合えるクラス
- ・人の話を集中して聞き、考えて行動するクラス
- ・行事や自主活動で達成感の生まれるクラス
- ・自分がクラスの一員だと実感できるクラス

2 クラス目標（生徒が話し合いで決めたもの）

- ・笑顔で明るく楽しいクラス
- ・協力してお互いに助け合える仲の良いクラス
- ・メリハリをしっかりとつけられるクラス
- ・何事にも前向きに挑戦できるクラス

3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	・授業規律を確立させる	・チャイム前着席の指導、チャイムと同時に授業を始めるなど、時間厳守を徹底させる。さらに、課題や提出物を期日内に提出できるように指導を行う。
道徳教育	・物を大切に、人を大切に、心を大切にさせる	・一人ひとりの自分を肯定的にとらえる気持ちを育て、自分を大切にする気持ちを高めていく。さらに学級・学年内で他人の個性を認め合うこと進め、他人の存在を大切にする気持ちを育てる。
キャリア教育 (進路学習)	・自己理解、将来の生き方を考える態度を育成させる	・学活・道徳・総合などを通じ、生徒自身が自己理解を深め、夢や目標を設定し、将来について具体的に考える力を育成させる。
生活指導	・規範意識を育成させる ・自主性・自律性の育成させる	・自主的に挨拶をすること、ルールを守ること、正しい言葉遣いや礼儀作法の徹底を大切にする態度を身に付けさせる ・人の話を集中して聞き、考えて行動するように指導を行い、正しい判断のもと、行動できる生徒を育成する。
特別活動	・学年、学校行事を充実させる ・責任感を持って自分の仕事に取り組ませる	・学級内でリーダーを育成し、リーダーを中心に様々な行事や活動に意欲的に取り組む姿勢を育てる。 ・それぞれの生徒が係・委員会活動・当番活動で与えられた役割をしっかりと果たすように指導を行い、真面目に頑張る人に損をさせないようにする。
保護者との連携	・保護者に学級・学年のサポーターになってもらう	・教員と保護者で生徒の健全な成長を図るため、保護者と連携・協力体制を築き、保護者に信頼される学年・学級をつくる。