

## 第2学年F組

### 1 学級経営目標

- 人・もの・時間を大切にし、規律ある生活を送ることの出来る生徒
- 自分・友人・集団のおかれている状況を把握し、考え判断し、実行にうつすことのできる生徒

### 2 クラス目標（生徒が話し合いで決めたもの）

要 ～We are family～

### 3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	○授業規律を確立させる。話を聞く、時間を守る、高め合う。 ○家庭学習の定着を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分ログの活用、教科系の育成</li> <li>・定期考査に向けて目標を設定し、具体的な計画づくりを行う。</li> </ul>
道徳教育	○他を認め、話し合う活動を通して他の意見と自分の意見や考えを捉えられるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎時間のねらいや内容項目を理解し、教材を構成する。</li> <li>・班で話し合ったり、個人の意見を発表したりして討論場面を設定する。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	○自分の目標や夢を発見し、それに合った職業や学校、生き方について考え、行動できるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・OTを中心に主体的に活動できる場面を設定し、行動させる。</li> <li>・三者面談や二者面談などで中学校3年間の動きやそのためにやるべきことを伝え、見通しをもたせる。</li> </ul>
生活指導	○安心・安全な学校生活を送り、自分の身は自分で守る姿勢を身に付ける。 ○個を大切にしたい指導を行い、一人一人が安心して気持ちの内を話せる雰囲気を作る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分ログのやりとりを励行し、コミュニケーションを積極的にとる。</li> <li>・安全指導を徹底し、毅然とした姿勢で指導する。また、その指導の意味を話す時間をもつ。</li> </ul>
特別活動	○生徒一人一人が役割をもち、自己有用感を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会、係、当番、日直などの役割の意味を伝え、責任をもって仕事に取り組む姿勢を育てる。</li> <li>・諸行事を全力で取り組ませ、集団力を高める。</li> </ul>
保護者との連携	○話し合いを重ね、保護者との信頼関係を築く。 ○生徒との望ましい関係を築き、連携して生徒を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・細やかなで親切的な連絡を心がける。</li> <li>・家庭とともに子供を育てる体制を構築する。</li> </ul>