

第3学年B組

1 学級経営目標

- 互いを認め合い、ともに向上していくことのできる集団をつくる。
- 授業に落ち着いて取り組み、自ら学ぶ楽しさと充実感をもたせる指導をする。
- 誠実な心を持ち、社会や組織に貢献できる個人を育てる。

2 クラス目標（生徒が話し合いで決めたもの）

- れ 冷静に
- い いきいきと
- こ 個性を尊重するクラス

3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ 毎日毎時間の目標を意識して学習に取り組ませる。 ・ 家庭学習を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習環境を整え、やるべきことを具体的に指示する。自ら疑問や課題に取り組むようアドバイスする。 ・ 家庭学習の定着を図り、継続して学習する習慣を身につけさせる。
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人はそれぞれ違うことを意識させ、互いを認めて協力し合える集団づくりにつなげていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人の考えを認め自分の意見を伝えられるよう、話し合いに取り組ませる。
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自らの将来をイメージさせ、主体的に進路を切り拓く力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 面談だけでなく様々な場面で、生徒と保護者と連携して将来を見据えた進路決定の支援をしていく。
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣を定着させ、協調性を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挨拶、時間についてのルール、服装、提出物、言葉遣いなどを身に付けさせる。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 何事にも前向きに取り組む姿勢を育成し、リーダーを育成するとともにフォロアーシップの醸成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指示を待つのではなく、自分たちの判断で行動できる集団をつくるためのアドバイスをきめ細かく行う。
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報交換を密にし、共に生徒を見守る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 気になることは良いことも課題となることも気軽に話せるよう、電話連絡や家庭訪問を適宜行う。