

1 学年通信 マル

練馬区立石神井西中学校
令和2年12月26日(土)
第43号

2 学期締めくくりの学年集会

24日(木)6時間目、2学期最後の学年集会を行いました。各クラスの学級委員が自分のクラスの反省と「ありがとうを伝えたい人」を発表しました。普段、目立たないところでもクラスのために力を発揮してくれている人や、行事を引っ張ってくれた人への感謝の気持ちが多かったです。

最後に千葉先生から1年生のみんなへお話がありました。「苦言を呈する」という言葉を掲げ、あえてみんなの生活の中で気になることを指摘してくれました。まだまだ幼い面があること、集団の中で決まりを守れない人がいること、ふざけの度合いが過ぎることなど、具体的に伝えてくれました。そして、「集団」の中で生活している意識をもつ重要性や、「個」として「努力」していく大切さも話してくださいました。千葉先生らしい表現や話し方で、温かく「苦言を呈して」くれました。



生徒のみなさんへ 不安や悩みがあったら・・・

長期休業中など、忙しかった日々からちょっと離れて時間ができると、心と不安や暗い気持ちになることがあります。また、休みが明ける頃は、誰でも気持ちが重くなるものです。悩んだ時、困った時はまず身近な大人に頼ってほしいです。家族でも学校の先生でも良いです。それが難しい時には、冬休みのしおりの最後のページに載っている相談窓口を活用してください。君たちの周りの大人は、何かあった時は必ず君たちを助けたいと思っています。そのことを忘れないでね。



2 学期もありがとうございました

2学期は体育実技発表会やダンス発表会、校外学習など、大きな行事を行うことが出来て本当に良かったと思います。コロナの影響で様々なことが中止や縮小となっている現状でも、こうして実施できたことに感謝したいです。保護者の方々には、無観客と言う形にご理解ご協力いただき、ありがとうございました。行事ごとの生徒の作文を読むと、「実施してくれてありがとうございます。」「やってくれた先生たちに感謝したいです。」といった内容がとても多く書かれています。生徒たちにとっても、「学校の活動が当たり前でできる訳ではない。」という前提があり、目の前のことに精一杯取り組もうとする姿勢や感謝の心が自然と芽生えていると感じます。こういう気持ちで今後の学校生活も一つ一つ丁寧に、一生懸命取り組んでいけたら素敵だと思います。

明日から冬休みです。長かった2学期に疲れもたまっているはずなので、生徒も保護者の皆さまも年末年始はゆっくり心と体を休める時間にしてください。2学期も本校の活動にご理解ご協力いただきありがとうございました。来年もよろしくおねがいいたします。



良いお年を
お迎え下さい

1月8日(金) 式服登校 8:25 教室で出席確認

- ①放送による始業式 学活
- ②～⑥の授業の持ち物 ※給食あり
- ※9日(土)3時間授業
- ※冬休み中のマルノートは自由です。

3学期最初の提出日は12日(火)とします。
8日金曜分の最低1ページやって提出。

持ち物

- 上履き
- キャリアパスポート
(2学期の振り返り 保護者印)
- ②～⑥時間目の授業の持ち物
- 各教科の宿題など
(マル裏面に一覧あり)
- 体調管理カード
- わすれないぞう
- 冬休みのしおり

8日(金)の時間割 小さくてすみません

	A	B	C	D	E	F
1	学	学	学	学	学	学
2	美	音	数	社	理 (三上)	数
3	社	国	理 (三上)	国	英	英
4	国	理 (三上)	社	国	数	音
5	理 (理科)	国	英	英	国	社
6	英	英	国	理 (理科)	社	家

冬休みの宿題一覧

教科	内容	提出日
国語	書初め	1/8(金)
数学	冬休みの課題	1/8(金)
英語	1. センテンステスト 練習プリント3枚 2. Unit9 の復習 3. ウェブサイトの情報集め	1のみ、1/8(金)
社会	ニュースなどを見て、気になった国名や地名を地図帳で調べてみましょう。	なし
家庭科	○年越しそばやおせちなどを食べる機会があれば、「行事食を食べる意味」を考えてみましょう。 ○雑煮を食べる機会があれば、「もちの形」「汁の色」に注目してみましょう。	なし
保健体育	怪我をしない。病気をしない。事故にあわない。	1/8(金)元気に登校
総合	ジャバラ作り。1月の総合あと1時間(14日)で完成できるように、各自進めておく。写真などを貼ったりしても良い。	1/14(木)

校外学習 井の頭公園ウォークラリーを振り返って ～生徒作文～

校外学習に行ってみて

B組

ぼくが校外学習に行ってみて思ったことは四つあります。

一つめは、先生がいなくて行くのが難しいということです。行きは、ルートが地図にしか書いていなかったので地図を見ないと行けません。そして地図もうまく読めなかったので「こっちでいいのかな。」と不安になりました。しかし、帰りは一回来た道なのでスムーズに帰ることができました。公園ではいい感じに進めたのでよかったです。

二つめは、動物を見るおもしろさです。水生動物園、動物園と二つ行きましたが、水生動物園では水の中の生き物で普段あまり見ていなく、初めて見たやつもありました。それに対して動物園は前に二回ほど行ったことがあったけれど、中学生になりまた違う目線で見ると「へえーここはこういう感じなのか。」と新しい発見もありました。なので、動物、水生動物、何度見に行ってもいいと思います。

三つめは歩くことの楽しさです。最初校外学習のことを聞いた時は、歩くのは疲れるし時間はかかるし面倒くさいなと思いました。しかし、自転車を通ると速くて見えない景色も、歩くことで「ここはこうだったんだ。」と新しい発見をすることができました。これは公園でも同じことです。自転車で公園内をまわっていると適当になるけれど、ゆっくり歩くと木の種類、池にいる生物、看板など、いろいろな物を見て吸収できます。

四つめは、友達と歩くことの良さです。一人で長い距離を歩くのは嫌だけど、友達と歩くと逆に楽しくなり、あつという間に公園についてしまします。

このように、今日の校外学習で学んだことはいっぱいあります。この経験を生かし、友達をもっともっと大切にしたり、いろいろな物を調べたり、地図を何回も見て読めるようにしたいです。二年生の校外学習の時はこれよりいっぱい新しいものをえられるように今日よりも準備をしたいです。