

1 学年通信 マル

練馬区立石神井西中学校
令和3年2月5日(金)
第48号

クロームブック配布

1日(月)の1時間目、ついにクロームブックが配布されました。A組から順番に整列し、静かに調理室に取りに行きました。1人1台受け取り、教室で早速開きパスワードの設定を行いました。みんなの様子を見ていると、タブレットやパソコンを使い慣れている人と、全く使ったことのないような人との差がとてもあるということを感じました。この機会に少しずつ使えるようになると今後にも役立ちます。是非、ご家庭でもお子様と一緒にクロームブックを開いてみてください。



↑タブレットを触りたい気持ちを抑えて、まずは説明を聞きます。偉いぞ。



↑真剣に先生の説明を聞いてパスワードの設定をしています。先生も必死です。



↑タッチペンの感触もなかなか良さそうです。タッチペンでキーボード押している人もいましたが…。

学年集会をやりました

2日(火)の昼休み、急遽学年集会を開きました。理由は、2学期後半と同じで、お菓子のゴミが発見されたからです。この機会にみんなにはこんな話をしました。

1. 落とし物が多すぎる。また、その持ち主が分からないことが多い。**物の管理ができていない。**そういうことの延長が、お菓子のゴミが落ちていることに繋がっているのではないかな。
2. クロームブックが配布されたけれど、「自分のもの」と勘違いしないように。練馬区から借りているもので、好き放題使っているものではない。使い方の基準は、各自が「**学習のために使っているかどうか**」でその都度判断するように。
3. 学校での時間は**人と関わろう**。クロームブックは家庭学習が基本。友達や先生と関わる時間までクロームブックに奪われないで。
4. 物の管理、クロームブックの使用方法など、ルールを追加するつもりはない。自分の行動は自分で責任をもって、**自分たちの自由は自分たちで守ること**。

という話をして学年集会を終えたあと、1人の生徒が「先生、チョコのゴミはどんな袋でしたか？」と聞きに来ました。どんな袋だったかを説明すると、「ごめんなさい。自分のゴミです。」ということを手直に話してくれました。学校外で食べて、その時のゴミを入れた服を着てきた心当たりがあったようです。今までお菓子のゴミの持ち主が分かったことはありませんでした。今回初めてこのように申し出てくれた生徒がいたことにとっても嬉しい気持ちになりました。その正直さと勇気を認めてあげたいです。ありがとう。



手話指導教室を終えて

先週の手話指導教室翌日、講師の皆様に向けてお礼の手紙を書きました。講座を受けての素直な感想や、講師の方々へのお礼の気持ちがたくさん書かれていました。中学校生活の中で、様々な講演会や体験を通して、色々なことを感じたり考えたりしてほしいなと改めて思いました。学校は勉強だけをするところではなくて、**多くの経験を積むところ**だと、生徒のみんなにも知っておいてほしいです。



生徒の感想を一部紹介します。ここに紹介しきれないくらい、素晴らしい感想がたくさんありました。



耳が聞こえない方の話を聞いてみて、私は手話について全く知らなかったので、手話だけであんなに詳しいことまで表せるのだと思い、とても驚きました。そして、私たちが使っているような言葉みたいに伝えたいことが分かってきました。また、言葉以上に表情にもたくさん注目するので、気持ちが伝わりやすいのかなと思いました。

私には音が聞こえない生活など想像もつかないし、たぶんとても不安だと思いますが、今の社会にはそのような方のための工夫もされていると知りました。私たちも同じ社会に生きる人間としてしっかりと理解を深め、助け合い、もっといろいろな人と関わるといいです。

事前学習でビデオを見て、いかに耳が大切なのが分かりました。いつも何気なく使っていた耳が聞こえないと考えるだけでも怖くてたまりません。でも、今回お話を聞いて、みなさんの前向きな姿勢が素敵だなと思いました。耳が聞こえないから話せない、ではなくて、努力していろいろなことに挑戦されていてすごいです。

私が今回の手話教室で印象に残ったのは、みなさんの笑顔が素敵だったことです。明るい表情と手話で、実際に話さなくてもなんとなく言いたいことが伝わりました。そして笑顔だと好印象で嫌な気持ちにならないのもよかったです。このことから、笑顔がとても大事だということが分かりました。私も見習いたいと思いました。手話を通じていろいろな人と交流できる文化って素敵だと改めて感じました。

私は今回の手話教室で、伝えようとする気持ちの大切さを学びました。始めは、手話を訳してくれる方はいても全然内容は分からないのではと正直思っていたのですが、大きな身振りや表情などで気持ちがとても伝わってきました。また、言葉で訳される前に分かる手話もあって、つながりを感じました。特に私が印象に残っているのは、みなさんが笑顔で「不幸なんて思っていないですよ」「楽しいこともたくさんあります」とおっしゃっていたことです。私は障害をもっている方はかわいそう、などと思ってしまうのですが、ご本人がいろいろな不安を乗り越えて今楽しく生きているのなら、かわいそうではなく、自分にできることはないかと考えて動けるようにしたいです。

地域未来塾

2月16日(火)～19日(金)までの4日間、第4期地域未来塾を開催します。学年末考査に向けて自学自習に取り組みたい生徒を募集します。自学自習ですが、講師の先生に質問をすることができ、解き方などを教えてもらうこともできます。2日にお知らせを配布しています。参加の申し込みは**8日(月)**までとなっていますので、参加希望者は忘れずに提出してください。

来週の予定

| | | | |
|-------|--|----------------|----------------|
| 8(月) | 6時間授業 ①学年末考査範囲表配布・計画表記入 地域未来塾申し込み締め切り | | |
| 9(火) | 6時間授業 | | |
| 10(水) | 5時間授業 ⑤道徳 | | |
| 11(木) | 建国記念の日 | | |
| 12(金) | 6時間授業 ⑥総合 練馬の魅力 発表準備③ | | |
| 13(土) | 4時間授業 A体数理英 D理国美理 | B体美数英 E美家英数 | C数社国美 F社美数国 |