

1 学年通信 マル

練馬区立石神井西中学校
令和3年2月19日(金)
第50号!!

テスト勉強 頑張っています

来週の学年末考査に向けて、みんなテスト勉強に取り組んでいます。マルへの道(計画表)を見ると、計画の立て方や取り組み方が1・2学期よりも上達していることが分かります。1年生のうちに**家庭学習の習慣**や**テスト前の学習方法**を身につけてほしいです。今回は1年生最後の定期考査になるので、1年間の学習の成果が発揮できると良いと思います。

テストに向けてやるべきこと		2/16	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	2/29	3/1
音楽	① 校歌から、歌詞復習(練習)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
	② 年表(ペーパー) (P1~3) シンクワカ(1~2)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
美術	① 色相環(原色) (P49)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
	② 色相環(原色) (P49)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
保健	① 呼吸器系(呼吸器)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
	② 消化器系(消化器)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
技家	① 木村浩二(ワグネル)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
	② 我楽多(ワグネル)	予定	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭

音楽	①校歌 ②ミュージックカード ③魔王ワグネル教科書20~21p ④ギター音楽のおくらの20~24p
美術	①美術表現と鑑賞P49, P46 ②スケッチブック確認 ③手のデザイン練習
保健	①テスト(学習カード) ②長距離走(学習カード、スケッチブックP68~69) ③柔道(学習カード、スケッチブックP245~252) ④教科書58~59p ⑤教科書60~61p
技家	①教科書84~88, 134, 135, 150~157, 271p ②7-ワグネル67, 8, 9 ③7-ワグネル10, 11, 12, 13 ④7-ワグネル1A~1E

国語	①同義・反対語の問題を解く ②教科書を読む ③漢字をかく ④ノートを確認する
社会	①年表(100~181年まで覚える) ②地理ワークをする ③ノートを見て復習する ④歴史の資料集を読む
数学	①ワークをする ②ワークでできなかったところを復習する ③ノートを見て授業でやった問題を解く
理科	①理科ノートの復習をする ②自主学習をする ③前回のテストから間違っている部分を見る ④補助教材P12~13を見る
英語	①ワークをする。覚えてはいる単語を強めて並べる問題などで、単語を見ずに読めるように練習する。 ②自分の原稿を確認する ③単語を覚える

↑丁寧に計画を立てて、実行しています。
色も使っていて、学習の進捗が見やすいです。

↑具体的に学習内容が書かれています。
このように立派な計画表を書ける人が増えてきました。

練馬の魅力調べ学習 発表会に向けて

総合的な学習の時間で行っている「練馬の魅力を伝える」学習は、いよいよ本格的に形ができてきました。班ごとに決めた発表方法で、立ち位置やセリフなどを確認しながら練習しています。小道具を作るなど工夫もみられ、準備時間を少し多めに確保するためクラス発表は来週に延期しました。クラス発表はすべて撮影をします。どんな発表会になるのかとても楽しみです。



↑立ち位置を決めたり、全体の流れを確認したり、協力して練習しています。



↑担任の先生に見てもらっています。アドバイスをもらって、より良い発表になるよう修正しています。

本来、1年生の家庭科では「食生活」の学習の一環で、調理実習を行います。ただし、今年度は皆さんご存じのように諸々の事情により、実施を見送りました。指導計画を組み替え、現在「衣生活」についての学習を進めているところです。先週から裁縫箱を持参し、手縫いの練習を行っているのですが…。

- | | |
|------------------|----------------------|
| 「先生、糸が通りません」 | 「糸通しを使ってでも通してください」 |
| 「先生、一本どりがわかりません」 | 「黒板に図が書いてあります」 |
| 「先生、糸が抜けました」 | 「報告しなくていいから、通してください」 |
| 「先生、玉どめができません」 | 「だから練習しているんです」 |

と、こんな感じのやりとりが続きます。(私の返しがイジワルに聞こえるのは、気のせいですが…) 小学校で『玉結び』『玉どめ』は習ってきているはずなのですが、「できない!」という生徒がけっこういます。それぞれ苦手なものがあるのは当然で、手縫いに限らず、できないことがあることを責めるつもりは全くありません。ちょっとずつ練習していけばよいのです。

ただ、授業を通して感じたことがあります。それは「**日常で手を使う機会が減っているのではないか**」ということです。手で粘土をこねたり、プラモデルを作ったり、人形の着せ替えをしたりして遊んでいたのは、遠いことなのかもしれません。スマホやタブレットを使えば指一本で食事が届き、世界中の人とつながることができる時代です。生徒たちも、タブレットなどで最新の技術を駆使し、学習する場面が今後更に増えていくことでしょう。そんな時代だからこそ、**自分の手を使う・動かす**ことを大切にしてほしいなと思います。家庭科の授業でも積極的にそのような活動を取り入れていくつもりですが、ぜひご家庭でも、食事づくり、衣服の補修・洗濯、住まいの掃除などなど、どんなことでも良いので、「**手を使う**」機会を見つけてみてください。



先週のマルで傘に目印をつけるようお願いしました。今週月曜日にも雨でしたが、みんなの傘をみたらたくさんの方が目印や名前をつけてくれていました。おかげで下校時に雨がやんだにも関わらず傘の忘れ物はとても少なくなり、火曜日にはすべて持ち帰りできました。ご協力ありがとうございました。



来週の予定

22(月)	学年末考査 ①学習 ②国語 ③理科 ④英語 (給食) ⑤保体 ⑥美術		
23(火)	天皇誕生日		
24(水)	学年末考査 ①学習 ②社会 ③数学 ④技家 (給食) ⑤音楽		
25(木)	6時間授業 ⑥総合 クラス発表会①		
26(金)	6時間授業 ⑥総合 クラス発表会②		
27(土)	4時間授業 A 理数体美 D 数体理国	B 社音体数 E 体国社数	C 国体理社 F 体社数理 ※理科 A・D 組は保科先生 C・F 組は三上先生