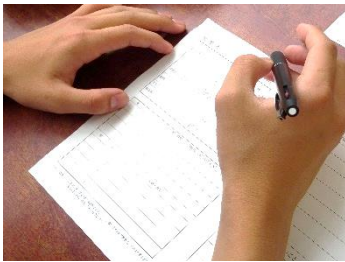




学年目標  
居心地の良いクラス・学年をつくる

## 職場体験の準備開始

9月の職場体験に向けて、体験先の希望を集約しているところです。同時に、体験中に使用する名札と事前訪問で渡す履歴書(中学生バージョン)の作成をしました。特に、履歴書はお世話になる事業所の方々に**見せるもの**ということ意識して、丁寧な字、伝わりやすい文章で書くよう努力しました。



←担任の先生も必死に書き方の説明をしてくれました。

履歴書には、幼稚園・保育園卒園から中学校入学までの学歴と、趣味・特技・自己PR・職場体験を通して学びたいことなどを記入しました。

↑履歴書の内容をじっくり考えたり、とーっても慎重に名札を書いたりしました。

## 三者面談に向けて

2年生の今回の三者面談は、生徒のみなさんから1分間スピーチをしてもらいます。内容は**1学期に努力したこと**とそれに対する**成果と課題**、**今後の決意**、この機会に**保護者や先生に言いたいこと**です。一生懸命原稿を考え、スピーチの練習もしました。生徒のスピーチを受けて、三者面談をしてもらえればと思います。保護者の皆様、お楽しみにしてください。



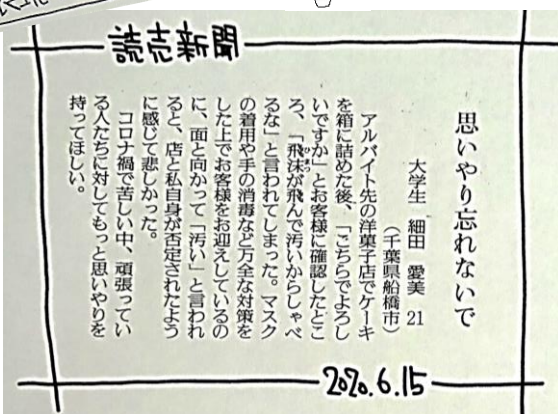
## 表現力養成講座

学活や総合の時間を使って、『表現力養成講座』を始めました。これは、新聞記事を読み、200字程度の感想や意見を書くというものです。「読む・考える・書く」という一連の作業を繰り返すことによって表現力を養おうというのが狙いです。成績には一切含まれず、各自の文章力と表現力を高めるためのものです。便利になればなるほど『書く』ことが減っていく時代、**様々な表現方法が増えていることと、書く力が衰えていくことが反比例してはいけません!**という思いもこもった取り組みです。



第1弾は、コロナ渦の中、感染対策をして仕事をしている洋菓子店の店員さんが、冷たい一言に悲しい思いをした、という記事です。

表現力養成講座 No.1



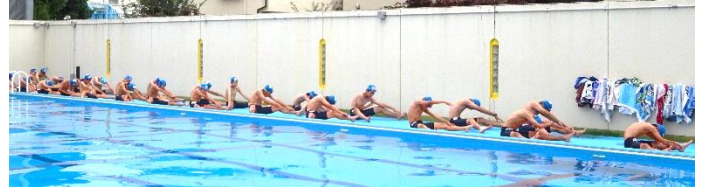
- ◎ 僕はこの文章を読んで、世の中にはひどい人がいるものと思った。このコロナ渦で人々は皆、対策をして一生懸命仕事をしているのに、このような人がいると知ると少し嫌な気持ちになる。たしかに、コロナウィルスの予防は大切だが、そればかりになってしまい他の大切なことを見失ってしまっはいけないと思いました。
- ◎ 人それぞれコロナに対する考えがあるので、お客様の「しゃべるな」も分からなくもないです。それがいいから買っているのに余計な「こちらでよろしいですか」と箱に詰めた後に言われても気分が悪くなるのも理解できます。苦しい中で皆ピリピリしているため、思いやりと我慢が必要なのだと思います。思いやりとは、欲しがらるものではなく、与えるものだと思います。もし思いやりが欲しいのならまずは自分から思いやりを持ってほしいと思います。

# 水泳授業スタート!!

昨年度はできなかった水泳授業がついに始まりました。『着替えは通常の1/2の人数』、『バディとの距離は空ける』、『授業中は私語一切禁止』など感染対策を行った上で実施しています。小学生ぶりの水泳授業だったこともあり、水泳の授業後はみんなグツツリしていました。2年生では、クロール、平泳ぎ、背泳ぎを中心に練習していく予定です。苦手な人も当然いると思いますが、粘り強く練習して、正しい泳法を身につけてほしいです。



←校長先生、副校長先生、保健体育科の教員全員で、プール開きを行いました。事故がないようにお清めをしました。



↑校庭での体育授業はマスクをして間隔をあけているので、声をだすのが普通です。水泳では、体操や号令も体育委員以外は誰も声を出しません。「1・2・3・4」と体育委員、「5・6・7・8」はみんな心の中で言います。それでも動きが合うから流石です。

## 来週の予定

12日(月)	5時間授業 ①カット 各種委員会	
13日(火)	6時間授業	
14日(水)	三者面談(始) 特別時間割(始)	
	4時間授業	
14日(水)	A 英国美道	B 英数家道
	C 理英国道	D 数英理道
14日(水)	E 理社英道	F 社家英道
	4時間授業	
15日(木)	A 数社音英	B 国数国英
	C 理理美国	D 社理国理
15日(木)	E 理国社数	F 国音数美
	4時間授業	
16日(金)	A 理体数総	B 国体理総
	C 社国体総	D 数技体総
16日(金)	E 体数英総	F 体社英総

※時間割は変更になる場合もあります。毎日の教科連絡をきちんと確認してください。



三者面談の日程調査表の提出ありがとうございました。各クラスで決定したものを今週配布しました。日程変更の場合は早めにご連絡をお願いいたします。

## 今週のマルボード



F組 S君. 配膳の分量がうまくいかなかったT君に「もう少しあるよ!」と声をかけました。  
 A君. 翌日の給食の予定を見て「ネムパンいっしょね」と気づかせてくれた。  
 D組 T君. 英語の時間に、隣の人に優しく教えてくれた。  
 A組 4班 4人で給食当番シフト🌀  
 M君. プールから教室への移動のとき「静かに!」と声かけ。