

回答方法等は、後日ご案内します。

学校評価とは

子どもたちがより良い教育を受けることが出来るよう、教育活動の成果を検証し、学校運営の改善と発展を促すための取組です。

回答にあたって

- 学校の教育活動の様子をご参観いただきますと、回答の参考になります。回答期限までに11月13日（土）・12月11日（土）の2回の学校公開が予定されています。
- 学校ホームページでは、日常の生徒の様子を発信しています。
- 生徒全体の様子を基準にお考えください。

○今年度の評価項目は20です。それぞれの項目について本校の取組内容や今年度の実態を説明しております。評価の際の参考にしてください。
回答は4択です。

- A 十分満足できる
- B やや満足できる
- C 十分ではない
- D 不十分である

1 生徒の豊かな心を育てる取組について伺います。(豊かな心の醸成)

質問1	道徳の授業は充実しており、様々な立場で考えることが出来る。	【本校の取組】 ○様々な先生が道徳の授業を行うローテーション道徳を実施しました。 ○生徒同士が話し合い活動を行う場面を設定し、多様な価値観に触れられるよう授業を工夫しました。
質問2	生徒会活動・学校行事などを通して、集団としての自主性や責任感が伸びている。	【本校の取組】 ○コロナ禍の中でも、活動を工夫して生徒会活動・委員会活動を継続しました。学校行事の時に実行委員長・生徒会長と管理職が、行事の実施方法について意見交換しました。 ○小学校児童会と協力し、いじめ問題に取り組む

		シンボルマークを作成しました。
質問3	福祉体験等を通じて、思いやりの心が育っている。	【本校の取組】 ○障害者理解教育として、パラリンピック選手に直接お話を伺い、パラリンピック競技（ボッチャ）を体験しました。 ○コロナ禍のため、福祉体験はできませんでした。
質問4	基本的な生活習慣を身に付け、規律ある集団行動をとることができる。	【本校の取組】 ○登校している生徒全員が、健康管理カードを書く習慣を身に付けられるよう指導しました。 ○学校行事では、生徒を中心として集団として行動する場面をつくりました。
2 生徒の学力向上を図る取組について伺います。(確かな学力の定着)		
質問5	1 単位時間の学習事項が分かり、主体的に学習に取り組むことができる。	【本校の取組】 ○授業ごとに、その時間のねらいや活動を提示しました。 ○単元テストを開始し、各自が自分の学習の到達度を把握できるようにしました。
質問6	学習内容に対して、必要に応じて指導や助言を得ることが出来る。	【本校の取組】 ○主に1・2学年で学力向上支援講師を活用（数学）、さらに少人数指導を（英語）行いました。 ○授業の振り返りや単元テストの結果から、個々の生徒の学習状況を把握しています。
質問7	自学自習ノートやタブレット端末を活用して自主的に学習に取り組んでいる。	【本校の取組】 ○自学自習ノートは、1・2年生の約半数が3冊以上に到達しており、地域の小学校でも同様の取組が始まりました。 ○ほとんどの教科で、タブレット端末を活用した学習を行っています。
質問8	必要に応じて、補充指導を受けることが出来る。	【本校の取組】 ○地域未来塾を開設し、日常の学習や試験直前の対策など、補充学習を行いました。 ○数学では希望者を対象に特設の補充教室を実施しました。
3 生徒の健康や体力向上について伺います。(健康・体力の向上)		
質問9	健康の保持・増進や感染症対策を行っている。	【本校の取組】 ○保健委員会の活動や保健だよりを通じて、感染症対策について啓発を行いました。

		○健康管理カードの活用や、共有部分の消毒等を継続しています。
質問 10	基礎的な体力や運動に親しむ態度が向上している。	<p>【本校の取組】</p> <p>○保健体育の授業では、生徒が個人目標をもって授業に参加するよう指導しています。また、運動部に所属している生徒も多くいます。</p> <p>○平成 31 年度は 5 種目で全国平均よりかなり低い結果でしたが、現在は 3 種目に削減され、区・都平均を著しく下回る種目はなくなりました。</p>
質問 11	自分に合ったスポーツライフについて考えることができている。	<p>【本校の取組】</p> <p>○保健体育の授業の中で、さまざまなスポーツとの関わり方について考えました。</p> <p>○オリンピック・パラリンピック学習を通じて、個々の特性に応じたスポーツがあることを学びました。</p>
質問 12	避難訓練や安全指導を通じて、危険を回避する意識が向上している。	<p>【本校の取組】</p> <p>○地震・火災・不審者侵入など、様々な場面や時間帯を想定した避難訓練を行っています。その結果、実際に揺れが起きた場合も、速やかに避難行動をとることができています。</p> <p>○マイ・タイム・ライン（東京都配布の冊子）を活用し、自宅にいる時に災害が起きた場合の対応について考える時間を設定しました。</p>
4 生徒に向けた支援について伺います。(すべての生徒に向けた支援)		
質問 13	いじめ等の対応について、小学校との連携は十分に行われていると感じることができる。	<p>【本校の取組】</p> <p>○地域の小学校と相互に学校訪問を行い、互いの教育活動について情報交換を行っています。主幹教諭は、小学校の保護者向けに動画などで説明資料を作成し、小学校に配布しています。</p> <p>○保護者からの希望がある場合には、面談を行い、校内での配慮について相談できます。</p>
質問 14	必要に応じて、教育的な相談をし、支援を受けることができる。	<p>【本校の取組】</p> <p>○1 学期中に、新入生はスクールカウンセラーと全員面談をして、相談しやすい体制を作っています。また、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員への相談を随時受け付けています。</p> <p>○保護者からの希望に応じて、合理的な範囲内で支援を行ったり、補助具や ICT 機器の活用を認めたりしています。</p>

質問 15	地域ボランティア活動を行う機会が十分にあった。	【本校の取組】 ○ペットボトルキャップの回収など、校内でのボランティア活動を進めました。 ○コロナ禍のため、学校外での取組を行うことが出来ませんでした。
質問 16	英語検定や漢字検定を受検したり地域を学んだりする機会は十分にあった。	【本校の取組】 ○漢字検定は2回、英語検定は3回実施しました。 ○1・2年生の校外学習では、練馬区や東京都について事前学習を行いました。
5 生徒に向けた支援について伺います。(すべての生徒に向けた支援)		
質問 17	生徒の実態に応じた学年・学級経営が進められている。	【本校の取組】 ○全学年・全学級の学級経営案を学校ホームページ上で公開しています。 ○生徒の実態に応じた教育活動の見直しや校務改善を進めました。
質問 18	学習内容は分かりやすく、工夫して指導されている。	【本校の取組】 ○授業改善に向けて校内研究を開始し、毎月、教育指導を専門とする大学教授にご指導いただいています。 ○全教員が研究授業を実施し、互いの授業を見合って意見交換を行っています。
質問 19	体罰や個人情報の流出等を含めた事故防止は適切に行われている。	【本校の取組】 ○毎月、体罰等の防止を目的とした研修を実施しています。 ○7月に個人情報の誤廃棄があり、当該学年の皆様へ謝罪するとともに、再発防止に向けて書類の取り扱いの見直しや整理を進めています。
質問 20	教員間の情報の共有は適切に行われている。	【本校の取組】 ○毎朝・毎週、主幹・学年主任・養護教諭による情報交換の場を設定しています。 ○生徒のケガ等の情報は、その後の配慮事項も含めて、全教員が共有する時間をとっています。