



学年目標  
居心地の良いクラス・学年をつくる

## 踊っています♪

11月に入り、毎年恒例のダンスの授業が始まっています。先週金曜日は1年生にウォーミングアップダンスの『WON'T BE LONG』を教えました。昨年度、先輩から教わったことを思い出しながら、丁寧に優しく教える2年生の姿が素敵でした。1年生も少し緊張しつつ、一生懸命振り付けを覚え、なんとか踊ることができました。2年生のみなさん、ありがとう。こうやって“石神井西中の良さ”が受け継がれていきます。保護者の皆様、**12月11日(土)ダンス発表会**です。よろしくお願いいたします。



↑一つ一つの振りをきちんと教えてくれました。2年生のお陰で1年生は踊れるようになりました。



↑最後に1年生だけで踊るのを温かく見守る2年生。

## 校外学習 事前学習

『東京巡り』に向けて、事前学習が本格的に始まりました。最近はコース決めに必死です。SDGsの興味ある分野を基に見学地を決め、回る順番や交通経路を調べながらコース計画を立てています。班員と協力して、より良いコースが決められると良いです。昼食場所を決める時には特に盛り上がっているようです。



↑班で協力してコースを決めています。



↑実行委員が中心になって係会を行いました。

### 実行委員会で決めた校外学習のルール

- お小遣いは上限 1,000 円。緊急時の予備費 500 円。
- 昼食代は上限 1,500 円。
- コンビニは必要ないので行かない。自動販売機で飲み物を購入し、水筒に移すのは可。
- 食べ歩きは良い。(食べながら歩くのはマナー違反なので、お店の前や邪魔にならないところで食べる。)  
※「食べ歩き」とは食べながら歩くことではなく、土地の名物やめずらしい食べ物をあちこち食べてまわること。



細かいルールや緊急時の対応などは今後しおりで確認していきます。

# 職場体験を振り返って～生徒の感想 Part2～

- ◎ パン屋の仕事は大変でした。長時間立っていることも、形成したりする作業も今までやったことがなかったからです。仕上げの作業などで褒められると嬉しかったです。自分自身の良かったところは丁寧にできたことだと思いますが、逆に時間がかかってしまうのが反省点でした。お店の人の話を聞いて、自分が作ったパンを食べて笑顔になってくれることが嬉しいやりがいと言っていました。そのとき、本当に素敵な仕事だと思いました。自分のしたことで笑顔になってもらうのは大変なことだと思いますが、私も誰かを笑顔にできるような仕事に就きたいし頑張りたいと思いました。
- ◎ 『職場体験をしてみて』自分がミスしてしまったときは「全然大丈夫だよ。」とか、うまくいったときは「いいね。」とか声を掛けてくださったことが嬉しかった。仕事は難しくて大変ということが分かった。品出しをしているときは次から次へと荷物が来てしゃべる時間がほとんどなかった。職場の人に声出せと言われて、最初は少し恥ずかしくて小さめだったが後の方になるとみんなで大きい声を出せるようになった。最初の方は職場の人に聞いてばかりだったけれど、最後は自分で考えて行動できた。最初はできなくても少しずつ上達していけばほめられることが増え、ミスが減った。この経験をいかして今後も少しずつ成長できればいいと思った。

## 来週の予定

|        |           |
|--------|-----------|
| 15日(月) | 期末考査 給食なし |
| 16日(火) | 期末考査 給食なし |
| 17日(水) | 期末考査 給食なし |
| 18日(木) | ⑥総合       |
| 19日(金) | ⑥総合       |

## 今週のマルボード



C・D組 T.H. I.H. 黒板をこまめに拭いてくれた。  
(英語)  
I.H. I.H. 授業前に重い袋書を運んでくれた。  
E組 F.H. 千葉先生の荷物をお届けしてくれた。  
B組 T.H. 教室の床にチョークが散らばり、お掃除片付けてくれた。  
A組 B組 H.H. 研究授業としてよくがんばりました。  
(ミス) → ありがとう

|       | A                |   |      |   |      |   | B    |   |   |      |   |   | C |   |      |      |      |   |
|-------|------------------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|---|---|------|------|------|---|
|       | ①                | ② | ③    | ④ | ⑤    | ⑥ | ①    | ② | ③ | ④    | ⑤ | ⑥ | ① | ② | ③    | ④    | ⑤    | ⑥ |
| 15(月) | 期末考査 ①社会 ②美術 ③技家 |   |      |   |      |   |      |   |   |      |   |   |   |   |      |      |      |   |
| 16(火) | 期末考査 ①理科 ②英語 ③音楽 |   |      |   |      |   |      |   |   |      |   |   |   |   |      |      |      |   |
| 17(水) | 期末考査 ①数学 ②国語 ③保体 |   |      |   |      |   |      |   |   |      |   |   |   |   |      |      |      |   |
| 18(木) | 英                | 家 | 理(保) | 社 | 国(高) | 総 | 英    | 美 | 技 | 理(三) | 社 | 総 | 社 | 英 | 数    | 国(齊) | 理(三) | 総 |
| 19(金) | 数                | 体 | 国(高) | 音 | 英    | 総 | 理(三) | 体 | 音 | 国(高) | 英 | 総 | 体 | 数 | 理(三) | 社    | 国(高) | 総 |

|       | D                |   |   |      |      |   | E |      |   |      |   |   | F    |      |   |   |   |   |
|-------|------------------|---|---|------|------|---|---|------|---|------|---|---|------|------|---|---|---|---|
|       | ①                | ② | ③ | ④    | ⑤    | ⑥ | ① | ②    | ③ | ④    | ⑤ | ⑥ | ①    | ②    | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 15(月) | 期末考査 ①社会 ②美術 ③技家 |   |   |      |      |   |   |      |   |      |   |   |      |      |   |   |   |   |
| 16(火) | 期末考査 ①理科 ②英語 ③音楽 |   |   |      |      |   |   |      |   |      |   |   |      |      |   |   |   |   |
| 17(水) | 期末考査 ①数学 ②国語 ③保体 |   |   |      |      |   |   |      |   |      |   |   |      |      |   |   |   |   |
| 18(木) | 国(高)             | 英 | 社 | 理(保) | 数    | 総 | 技 | 理(三) | 英 | 国(高) | 体 | 総 | 理(三) | 国(高) | 英 | 家 | 体 | 総 |
| 19(金) | 体                | 音 | 社 | 数    | 理(三) | 総 | 音 | 社    | 体 | 英    | 数 | 総 | 社    | 国(高) | 体 | 英 | 音 | 総 |



生徒のみなさん、テストに向けての準備はきちんとできていますか？テストの日には提出物がある教科も多いです・期限を守るのは基本ですよ!!



おまけ  
校外学習係会の日、多目的室前の風景。  
上履きがキレーーーーーイに並んでいました。  
こういうのって大事なことですよね。

