



週明けはテストです。

今週からは試験1週間前ということもあり、それぞれが本腰を入れて学習に臨んだ1週間だったと感じます。中には今までにないほど真剣に学習に向き合った人もいました。心・頭・体のコンディションを整えて万全にテストに臨めるようにしましょう。

最近のようす

友達と勉強を教え合う場面をよく見られます。学力だけでなくモチベーションも高め合っています。



アサベン (水曜～金曜)

7:30～8:00 の時間で数学の自習教室を行いました。



持久走 (保健体育)

バディで声をかけ合って一生懸命走っています。



ポスターチャレンジ (英語)

A L Tの先生とポスターをもとに会話をしています。

今後の予定

日付	内容	日付	内容
11/15(月)	期末考査1日目 給食なし 社 美 技家 11:30下校	11/22(月)	朝礼 通常6時間 ①学
11/16(火)	期末考査2日目 給食なし 理 英 音 12:00下校	11/23(火)	勤労感謝の日
11/17(水)	期末考査3日目 給食なし 数 国 保体 12:00下校	11/24(水)	通常5時間 各種委員会 ⑤道
11/18(木)	通常6時間 ⑥総	11/25(木)	通常6時間 ⑥総
11/19(金)	通常6時間 ⑥総	11/26(金)	通常6時間 ⑥総
11/20(土)	休業日	11/27(土)	休業日

- ❗ **連絡** ・ 諸活動の記録の提出日が15日(月)となっています。
 ・ 定期テスト中は給食がありません。下校時間とともにご注意ください。
 ・ 面談の希望調査を配布しています。提出日は18日(木)です。

自己PRカードの二つ目の設問は「中学校生活の中で得たこと」となっています。並行して取り組んでいる「諸活動の記録」の中では、内容について客観的に書くようになっていますが、自己PRカードでは大きくアピールしてみましょう。書く項目の個数に制限はありませんが、さほどスペースも大きくないので一つのことに絞って書くとよいと思います。何を「やったか」ではなく「得たこと」なので、まず自分が中学生活の中で一番得られたことを決め、そこから文章の構成を考えていくと良いと思います。

例えば、「仲間と話し合うことで理解度が増し、目的達成のための良いアイデアが生まれることもあった。」を経験としてアピールしたいなら、「2年生の時に合唱コン実行委員を務めた」→「クラスがまとまらない中、リーダーで意見を出し合い、粘り強く話し合いをもった」→「全体にも変化が生まれ、良い結果を得ることができた」→「諦めずに話し合うことで自分も周囲も変われることを学んだ」というような起承転結がわかりやすい文章にしてみると良いでしょう。「継続的な努力の大切さ」「引込み思案からの脱却」「意見交換からの相互理解」などなど、学校の外での活動でも構いませんので、アピール内容を絞って考えてみましょう。面接では「その経験をあなたは本校でどのようなところで生かしていこうと考えていますか？」などと聞かれるかもしれません。高校で生かせる場面を想定しておいたり、意気込みを伝えられるとさらに良いと思います。

諸活動の記録について

現在取り組んでいる諸活動の記録が、15日(月)に提出となっています。調査書に記載される内容を含んでおりますので、活動時期と名称等再度ご確認の上、保護者の署名を入れ提出してください。なお委員会活動等、学校全体で文章をそろえるため、一部加筆修正することがあります。保護者の方もご了承ください。