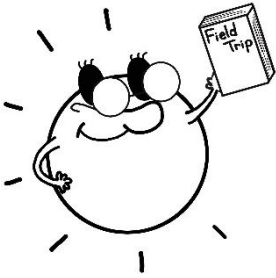




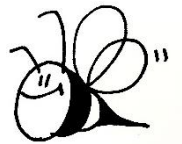
学年目標  
居心地の良いクラス・学年をつくる

## いよいよ明日です



校外学習がついに明日となりました。9月が午前授業だった分の授業時間確保に伴って SDGsに関する事前学習は各自が家で取り組むなど、一人一人が努力してきました。コースや昼食場所の計画は班員と協力して決めることができました。あとは当日予定通りに行動するだけです。自分たちだけで目的地までたどり着き、様々なことを学んできてほしいです。予定外のことやハプニングもあるかもしれません。そんな時は班員と協力して何とか乗り越えてほしいです。なにより思い出に残る1日にしてほしいです。

嬉しいことに天気は良さそうです。



## 保護者のみなさまにお願いです

### 出発前に…

- 交通 IC へのチャージができているか確認をお願いします。(予定金額を大きく上回らないようにしてください。)
- しおり P8 の会計予算書の通りに、現金を生徒本人に渡してください。
- 参加予定者の中で当日欠席する場合は、7:45～8:00 に 070-2446-1754 へ連絡をお願いします。この日だけは、メールでの欠席連絡はご遠慮ください。(繋がらない場合は、070-2446-1755 をお願いします。)
- 食物アレルギーがある場合は、再度、昼食場所と食べ歩きしてはいけない物の確認を生徒本人としてください。
- 集合は班ごとに吉祥寺駅(はな子像前)です。いつもよりも早く家を出ないと間に合いません。ご協力よろしくお願いします。

### 終わったら…

- 帰宅したらまずクロームブックを開いて帰宅報告をすることになっています。フォームを送ったか、確認してください。
- しおり P9 の会計報告書と残金を確認し、サインをお願いします。(しおりは29日に担任に提出です。)

## スキー移動教室 保護者説明会について

12月11日(土)ダンス発表会後にそのままスキー移動教室の保護者説明会を行います。来週改めてお知らせを配布させていただきます。しかし、スキー移動教室の日程上、説明会よりも前に生徒のスキー経験調査や班分けなどをしないといけません。参加確認前にスキー移動教室に向けての活動が始まりますが、ご了承ください。

# ローテーション道徳

2学期2回目のローテーション道徳を行っています。今回の教材を紹介します。どんなことを考えたのか、是非ご家庭でも話題にしてください。

教材名	ねらい・ご家庭で話し合っほしいこと
スカイツリーにかけた夢 【心理の探求、創造】	東京スカイツリーの設計士の姿を通して、新しいものを生み出していくときに大切なことについて考え、真理を探求して新しいものを生み出そうとする実践意欲と態度を育てる。 真理の探究には、広い視野に立って多面的・多角的に見ようとする開かれた心や、結論をそのまま受け止めるのではなく、論理的・批判的に考える姿勢が必要です。御存じの研究者やものづくりに携わる方々の話など、ご家庭でも話題にしていただければと思います。疑問や問いを探究し続けることが新たな見方や考え方の発見、そして創造につながっていきます。
民主主義と多数決の 近くて遠い関係 【遵法精神・公德心】	「好きな案」と「望ましい案」をどう捉えるかについての説明文と「砂漠でサバイバル」の話し合いを通して、集団や社会の中で合意形成するとき大切にすべきことについて考え、法を遵守し公德を重んじようとする判断力や心情を育てる。 社会のさまざまな場面で、集団の意思を決定することが日常的に行われています。そこには「自分たちのことを自分たちで決める」といった自己統治が存在します。ご家庭でも、多数派も少数派も一緒になり、人任せにせずみんなで知恵を絞って話し合うことの大切さなどについてお話しいただければと思います。
「桃太郎」の鬼退治 【相互理解・寛容】	昔話「桃太郎」と、それを鬼の子供の視点から捉えた広告作品を通して、さまざまな考え方や立場の人同士が理解し合うにはどうしたらよいのかを考え、相互理解に努め他者に対して寛容な気持ちで接しようとする判断力と心情を育てる。 「桃太郎」という話は誰でも知っている物語ですが、それを鬼の視点から見ることはなかったのではないのでしょうか。いろいろな考えにふれ、日常にあふれるニュースをとっても、伝え方によって受け取る印象は変わってきます。新聞記事やニュースなどで、ご家族の間で受け取り方が違っているものがあれば、なぜそう考えるか話し合ってみてはいかがでしょうか。

## 今週のマルボード



①組下は、11か子を捨て、走って届けてくれた!

②組職員 校外学習の実行委員会、放課後残ってがんばりました。係も中心になってやりました。

③組みな 自習の時間とても静かに暮らして過ごしました。

④組職員 加設器の搬入が完了。

## 来週の予定

29日(月)	しおり提出 6時間授業
30日(火)	6時間授業
1日(水)	5時間授業 ⑤道徳 職員会議
2日(木)	6時間授業
3日(金)	6時間授業

	A						B						C					
	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
29(月)	学	体	国(齊)	理(三)	美	数	学	体	国(高)	理(保)	家	社	学	国(高)	体	社	技	英
30(火)	技	英	理(三)	社	国(高)	体	音	英	社	理(三)	数	体	英	数	音	国(高)	体	理(保)
1(水)	理(三)	家	社	数	道	/	国(高)	英	数	国(齊)	道	/	英	家	理(三)	美	道	/
2(木)	英	数	理(保)	社	国(高)	総	英	美	技	理(三)	社	総	社	英	数	国(齊)	理(三)	総
3(金)	数	体	国(高)	音	英	総	理(三)	体	数	国(高)	英	総	社	数	理(三)	体	国(高)	総

	D						E						F					
	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
29(月)	学	数	体	技	理(三)	英	学	社	数	美	英	国(高)	学	理(三)	社	数	英	理(保)
30(火)	英	理(三)	国(高)	数	体	国(齊)	国(高)	理(保)	英	体	理(三)	社	社	数	英	体	技	国(高)
1(水)	英	美	家	社	道	/	音	数	国(齊)	家	道	/	社	国(高)	美	理(三)	道	/
2(木)	国(高)	英	社	理(保)	数	総	技	理(三)	英	国(高)	体	総	理(三)	国(高)	英	家	体	総
3(金)	国(高)	音	社	体	理(三)	総	英	社	体	理(三)	数	総	英	国(齊)	体	数	美	総