



学年目標
居心地の良いクラス・学年をつくる

今年もよろしくお願ひいたします

冬休みが終わり、8日(土)に始業式を行いました。2年生のみんなの様子はというと、良い意味で特に変わらず、始業式では静かに入場・整列し、落ち着いて式に臨むことができました。始業式後には、転入生(A組に入ります)の紹介をし、温かい拍手で迎えてくれました。課題ももちろんあります。土曜日の始業式ということもあり、寝坊が複数名いました。また、**上履きやバッジ、提出物の忘れ**も目立ちました。全てを完璧にできている人がほとんどですが、スリッパを借りに来た人が10人近くいて、「忘れ物多いな。」という印象になっています。ただ、借りに来る人たちがみんな大変申し訳ない顔で来るので、それ以上注意する気にはなりません。これも**生きる力**。



そして、3時間目にはスキー移動教室の事前学習としてしおりの読み合わせを各クラスで行いました。スキーの話となるとワクワクがあふれていました。しっかり**体調管理と準備**をして、当日早起きしてほしいです。

保護者の皆様、2年生も残すところあと2ヵ月半です。あっという間に3年生!という気にもなるかもしれませんが、振り返れば、2ヵ月遅れの入学から始まったこの学年ですが、そんなことを取り戻すように濃い1日1日を過ごしてきました。生徒の**素直さと前向きさ**に助けられながら私たち教員一同できる限りの教育活動を全力で進めてきました。今後もコロナ感染症の影響を受けながらも、**常に前向きに精一杯取り組んでいく**ことを約束します。保護者の皆様にも、様々なお考えやご意見があると思います。不安なことなどがある場合は、いつでもご相談ください。一緒に考えていければ嬉しいです。何はともあれ一番伝えたいことは、「**今年もよろしくお願ひいたします。**」ということです。

早速書初めを掲示しました

冬休みの宿題の定番、書初め。個人的には、字が下手過ぎて書初めの掲示は苦痛でという人もいるでしょうが、教員になってみんなの書初めを見ると、字の善し悪しではなく、個性溢れる作品に心が温かくなります。この字を書く瞬間、どんな様子で何を考えながら書いたのかな、ドキドキしながら書いたのかなとか様々な光景が目浮かぶのです。力強さ、大胆さ、繊細さ、慎重さ、様々な味が溢れる書初め、学年全体的に**個性豊か**で賞をあげたいです。



国語係とお手伝いのみんなで教室に掲示してくれました。ありがとう。

ある晩、食後にボンヤリしていると、1冊のノートが目に入った。最初の1ページこそ何やら書きつけてあるが、それ以降はほぼまっさらなノートである。「もったいない」と自分のだらしなさにあきれつつ、白紙のページをめくっているうちに、「そうだ、マルノートをやってみよう」と思いついた。なんで今までやらなかったのだろう、とちょっとウキウキしながらペンを持つ。

中学校を卒業して何十年もたっている私に、やらなくてはいけない教科などあるわけもなく、昔使っていた語学の参考書を引っ張り出して、単語を書くことにした。「単語一つにつき、一行練習！」とルールを決め書き出すのだが、なかなか1ページ終わらない。「なんで一行飛ばしにしなかったのだろう・・・」と早くも後悔し始める(みんながやたら行を開けて書く気持ちに、しみじみ共感する)。そもそも「なんでこんなこと思いついてしまったのだろう」と数分前の自分を呪う(みんなも我々のことを呪っているのではないかという疑念を抱く)。結局 30分以上格闘し、何とか1ページを終える。あくる日、「(時間がかかるから)単語はやめておこう」と、参考書の文章を丸写しすることにする。写すだけなので、昨日より早く1ページは終わったが、単語の意味がわからず、書いた文章はチンプンカンプンだ。仕方なく辞書を引っ張り出して、意味を調べることにする。わからない単語は一つ二つではないので、相当時間がかかってしまう。またそのあくる日、「(時間がかかるから)絶対語学はやめておこう」と、自分の好きなあるものを調べることにする。スマホで検索し、ひたすら書いていた。日本語で書くから、今までよりも早く進む。だけど途中、ある国の名前が出てきてその位置が知りたくなり、世界地図を調べ始める。調べたからには地図を描きたくなる。地図を描けば、地名が知りたくなる。なんだかんだと調べているうちに、気づけば、ずいぶん時間が過ぎていた・・・。

新年早々、皆さんに駄文を披露し、私が何を言いたいか。決して「マルノートやっています!」と自慢したいわけではありません。だって、もうすでにやってないし・・・。(←いや、ダメでしょ)

「マルノートは誰のためにやっているのか」ということを、今一度考えて欲しいのです。先生にハンコをもらうため?居残り勉強にならないため?ときどき「とりあえず1ページうめてきました」というマルノートを見かけます。「内容については特にコメントしない」というルールなので、特にダメ出しはしてきませんでした。けれど、4月から3年生になるあなたたちには、その1ページはあなたにとって本当に意味のある1ページなのか、考えて欲しいのです。実際に自分で体験してみたので、大変なのはよ～くわかります。部活や習い事などで忙しい日もあるでしょう。疲れきって早く寝たい日もあるでしょう。でも、頑張っってノートが自分の字でうまっていくのは楽しくないですか?わからない単語の意味がわかるとうれしくないですか?自分の好きなことの知識が増えると、なんだかわくわくしませんか?

昨年4月に渡した『新入生のしおり』にあるマルノートの説明には、最後こんな一文があります。「一年後、マルノートはあなたの財産となっているでしょう」

2022年がスタートしました。この一年で財産を増やせるか、増やせないかはあなた次第ですよ。



スキー移動教室 当日の確認

当日欠席の場合

朝 6:35～6:45 に学校に電話をしてください。
または保護者の方が体育館に来て報告でも構いません。

持ち物について

- しおりをよく読み、準備をしてください。
- お土産代(2,500円以内)は大きいバッグに入れてはいけません。朝体育館で回収します。
- 常備薬は少し多めに持つようにしてください。

来週の予定

17(月)	振替休業日
18(火)	上履きとスキーのしおりを絶対を持ってくる!! 時間割表通り⑤⑥カット 4時間授業
19(水)	5時間授業 ⑤道
20(木)	6時間授業 ⑥総合
21(金)	6時間授業 ⑥総合

スキー移動教室の様子は学校HPで随時アップする予定です。最終日の学校到着予定時刻は学校連絡メールで回す予定です。