

令和4年度 練馬区立石神井西中学校 グランドデザイン「学び考える学校」

【期待する地域・保護者の姿】

- 我が子のしつけを責任もって行う
- 社会性の育成 に向けて学校と連携する
- 建設的な意見を持ち、積極的・協力的に学校とかかわる
- 生徒を温かく見守り、声をかける保護者・地域の人々

校訓「叡智・健康・自治・共生」

【教育目標】

- 仕事と勉強にうち込み、実行力のある人
- 健康で自主性に富み、規律ある生活を送る人
- 自由と責任を重んじ、見通しをもって行動する人
- 自他を大切にし、建設的に意見を述べる人

【練馬区教育委員会教育目標】

夢や目標を持ち困難を乗り越える力を備える子どもたちの育成

【取組の視点】

- 視点1 教育の質の向上
- 視点2 家庭や地域と連携した教育の推進
- 視点3 支援が必要な子どもたちへの取組の充実

指導の基本方針

方策1 豊かな心の醸成

- ・石西メソッドとローテーション道德の実施
- ・生徒会を中心とした自治精神の醸成
- ・系統的な福祉体験と障害者理解教育
- ・自己指導力の育成

方策2 確かな学力の定着

- ・1単位時間ごとのねらいの明示
- ・個に応じた指導・助言
- ・自学自習の推進と家庭学習の習慣化
- ・補充指導の充実

方策3 健康・体力向上

- ・健康の保持・増進と適切な感染症予防
- ・基礎的な体力の向上
- ・生涯に渡るスポーツライフの基盤づくり
- ・自ら危険を回避する能力の育成

方策4 すべての生徒に向けた支援

- ・生徒をめぐる諸課題への組織的な対応
- ・ニーズに応じた合理的な支援体制の構築
- ・地域ボランティア活動の充実
- ・地域・保護者・関係機関との連携充実

【育てたい人間像】

社会の中で生き抜くために、自立し、
周囲と協働し、学び続ける人間

- 必要な知識や技能を着実に身に付ける
- 場面に応じて、言葉や技能を 活用する
- 感情をコントロールする
- 見通しをもって計画的に行動する
- ルールを踏まえ、多角的な視点をもって、建設的に意見を述べる
- 目標に向けて、他者と協働する
- 意見の対立や見解の相違を創造につなげる

【目指す教師像】

生徒の心情を理解し、生徒の自己実現に向けて寄り添い、支援し続ける教師

- 誠実に職務に向き合う
- 生徒に共感的に寄り添う
- 自らの専門性と指導スキルを向上させる
- 多角的な視点を持ち建設的に意見を述べる
- 社会の動向を注視し、学校経営に積極的に参画する
- 教育の充実のために創造的なアイデアに挑戦する
- 相互利益を目指し、多様な人材と協働する

【目指す教師像の具現化】

- 視点1 組織的な学校運営
 - ・学校経営への参画意識の向上
- 視点2 個々のスキルアップ
 - ・全教員による校内OJTと充実
 - ・研究奨励校としての研究実践
- 視点3 服務規律の徹底
 - ・法令の遵守
 - ・報告・連絡・相談の徹底

- マネジメント力の向上
 - ・カリキュラムマネジメントの推進
 - ・組織マネジメントの徹底
- 個と組織の自律的 PDCA サイクルの実現
- 生徒・保護者の主体者意識の向上
 - ・生徒授業評価の実施
 - ・学校評価と教育課程の連動