



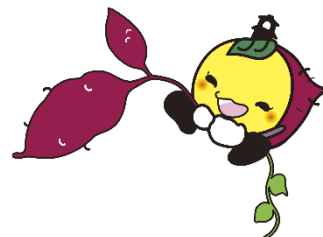
すばるとは、「たくさんものを結んで一つにまとまる」という意味があります。1学年195人も一つになろう！

◎ いざ、川越へ！本番まで1週間！

川越校外学習の事前学習が大詰めを迎えています。訪問場所を考えて、どういうルートを通って、どこで昼食を食べて…と、決めることはたくさん。タブレットを駆使しながら、顔を突き合わせて話し合う様子から、グループで協力しようとする気持ちが伝わってきます。今回は、子どもたちに校外学習についてインタビューをしてみました。

Q 校外学習で楽しみなものは何ですか？

A 「巨大麩菓子！」
「氷川神社！いろんなスポットがあると聞いたので。」
「先生たちについて行くのではなく、自分たちでまわれること！」



それぞれ楽しみにしていることがありますね。「自分たちでまわれる」という経験から、その後の自立した行動につながることを楽しみにしています！

Q 校外学習で大変そうなこと何ですか？

A 「お金の使い道に困りそう…」
「時間の管理が大変そう…」
「道を間違わないようにしたい！」



多くの人々が初めて訪れる川越。うまく到着できるか不安の人も多いようです。困った時こそ、協力する時！知恵を出し合ってベストを尽くそう！

(インタビュー協力:1年A組のみなさん)

これまで校外学習実行委員会を中心に、お小遣いの金額や持ち物のルール、水分補給の方法など色々なことを話し合いながら計画をしてきました。ルールを守り、気持ちの良い1日を過ごせるよう、ラスト1週間、しっかりと準備をしていきましょう♪

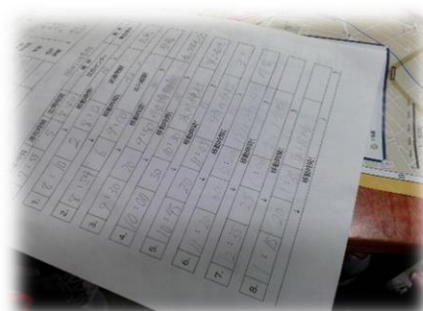
事前学習のスライド表紙



タブレットで地図を確認



分刻みの計画表



◎ 社会に参画するとは ～道徳の授業より～

「紙芝居」という教材を用いて、積極的に社会に関わることの意義を考えました。

はじめは乗り気ではなかった地域のボランティア。しかし、一生懸命、小さな子どもたちのために紙芝居を上演した主人公は、子どもたちの笑顔や地域の方からの感謝の声に触れ、これまで感じたことのない、さわやかな気持ちになります。この姿を通して、社会に対して自分たちがどんなことができ、またどんなものを得られるか話し合いました。

「社会に積極的に関わると人の笑顔が増えたり、人との仲が深まったりする。」「何か進んでやることで、他の人のために、役立つことにつながる。」と、普段長く過ごしている、学校や家庭以外の関りについて深く考えていました。そして、その道徳の授業があった翌日。地域の方から、うれしい電話が…

「小雨が降る中、車いすで困っている男性を、

私服の中学生3人が助けてくれていた。感謝します。」

とのこと。朝その電話の内容を聞き、西中の教員として心から嬉しさを感じました。

子どもたちが地域の方からほめてもらえたということは、心から喜ばしいことですし、困っている人に手を差し伸べるといって純粋で、気高い行動をとる情景を思い浮かべると、なんとも言えない清々しさを感じます。

私たちは、色々な方々とつながって生活をしています。今回のエピソードを胸に、少し身の回りのことに関心を広げ、温かな行動をとれるといいですね。

◎ はじめての実力テストを実施しました。

10月7日、普段の学習の定着度を図るために実力テストを実施しました。定期考査とは違い、広い範囲からの出題でしたので、「ああ、こんなことも学習したな～」と問題を解きながら感じた人もいたのではないのでしょうか。今回の結果は、11月末に返却されます。点数だけで一喜一憂するのではなく、しっかり見直して、自分の力を高めていきましょう！

来週の予定

曜日	内容
10/17 (月)	生徒会朝礼 (8時20分体育館にて出席確認) ⑤⑥カット 部活動再登校
18 (火)	6時間授業
19 (水)	5時間授業 ⑤道徳 部活動再登校
20 (木)	6時間授業 ⑥総合 地域未来塾
21 (金)	川越校外学習

【ひとこと】感想があればご記入いただき、切り取って担任までお願いいたします。

この用紙でなくてもかまいません。1年 組 保護者様 掲載 (可・不可・匿名希望)