



すばるとは、「たくさんものを結んで一つにまとまる」という意味があります。1学年195人も一つになろう！

○校外学習のスライド発表を行いました

校外学習の事後学習として、班ごとにスライドを作成し、発表しました。

7日(月)は各クラスで発表を行いました。その中で特にすばらしい内容のものが、クラス代表として10日(木)に体育館で発表を行いました。



A組代表 5班



B組代表 4班

川越について教えてくれる「川越マン」がみんなの疑問を解決！発表後二人は川越へ帰っていきました。

司会者の二人が、発表者のコメントに合いの手をいれながら発表。聞き手を飽きさせません。



C組代表 3班



D組代表 3班

「全力(ぜんりき)」をテーマに発表。各見学地について丁寧にまとめられた「全力」な発表でした。

班員の個性が溢れた発表でした。「川越ハカセ」や個人の感想が随所に入った魅力のある発表。



E組代表 1班



全体の様子

1班ボーイズが良い点と反省点を評価。アニメーションにも趣向が凝らされ視覚的な面白さがありました。

各班の発表に聞き手ドキドキわくわく。笑いあり、驚きあり。熱心に聞いていました。

裏面に続きます

クラス発表後の感想

○実際に川越に行ったから、事前学習以上の知識を得られたと思います。事後学習の発表も大きな声で、ジェスチャーもあり、劇もやって楽しそうだった。

○いろんな班の発表を聞いて、考えが深まった。A組とB組の劇とナレーションは想像がつかなかったので、2年生の東京巡りのときなどにその考えを生かしたい。

○一度学んだことをもう一度学ぶことで、学習をより深められた。また発表では、自分の班以外の発表を見て、新しくいろいろなことを知ることもできた。

○事後学習を通して、川越に行ったら僕は最初「どうせこうなるんだろうな」とか思っていたけど、班の人、一人ひとりがグループの人を思っていてとても楽しく校外学習ができ、とても川越に興味をもてた。

○私は事後学習を通して、事前学習のときに調べたことよりももっと実物はすごくて、工夫が詰まっていたと感じた。

○川越校外学習のスライドを作ったときに、班でよかった点と反省点が互いにあった。改善しなければいけない点も見つかったので、二年の校外学習で反省点をよかった点につなげたいと思った。



小江戸川越のシンボル「時の鐘」
鐘があるのは「火事を知らせるため」と「時間を教えるため」だそうです。
鐘は1日に4回なるとのこと。
(発表より)



まつり会館に展示されている山車。6メートル×4メートルという大きさの山車もあり、迫力満点(発表より)



各班の発表は個性的で面白いものでした。わかりやすく簡潔にまとめた班もあれば、司会を立てて内容を紹介した班、劇のかたちで発表をまとめた班もありました。見る人に興味をもってもらうため、楽しんでもらうために工夫された発表でした。

校外学習にまつわる学習はこれで終わりますが、学んだことはここで終わりではありません。時間を守ること、自分から挨拶をすること、周りの人を思って行動することなど、これからの学校生活でも実践していくべきことです。校外学習を終えて、ひと回り成長した1年生の姿が日々の生活で見られることを期待しています。

来週の予定

曜日	内容
11 / 14 (月)	二学期期末考査一日目 (理, 国, 音) ※給食なし
11 / 15 (火)	二学期期末考査二日目 (英, 技家, 美) ※給食なし
11 / 16 (水)	二学期期末考査三日目 (数, 社, 保体) ※給食なし
11 / 17 (木)	避難訓練 地域未来塾
11 / 18 (金)	

【ひとこと】感想があればご記入いただき、切り取って担任までお願いいたします。

この用紙でなくてもかまいません。1年 組 保護者様 掲載 (可・不可・匿名希望)