



## 2 学期末考査が終わりました

3日間の期末考査が終わりました。テスト2週間前からは、SPN(連絡帳)に多くの生徒が学習計画や実施時間を記入していて、家庭学習の様子をうかがえました。今回の考査は特に、**熱心に取り組んだ人が多かった**と思います。結果にどう繋がるかはそれぞれですが、**答案が返却されたらじっくり確認してください。**思うような結果に繋がらなかった人も、自分の課題を明確にする良い機会として、受験につなげてほしいです。教科によっては今週木・金曜日に答案が返却されています。ご家庭でも確認をお願い致します。



↑定期考査中の風景です。シャープペンシルの音だけが響いています。机は空っぽにして、カバンも廊下に出します。ペンや消しゴムを落としたら、静かに手を挙げて試験監督の先生に拾ってもらいます。

## 学年教員による集団面接試験

今週木曜日からは集団面接の練習が始まりました。各クラス生活班で面接を受けています。入退室の作法や、面接の全般的なマナーは前回の個人面接試験でやったので、今回は**受け答えが中心**です。班での集団面接ですが、質問される内容は一人一人違います。さらに班の人の前ということもあって、尚更緊張するかも知れません。**質問されたことに正対して、相手に伝わるように話せるか**が大切です。これもきちんと準備と練習をしておくことで当日慌てずに答えることができます。何を答えたかという内容はもちろん大切ですが、**落ち着いているか、ハッキリとした声で話ができているかという態度**も重要になります。面接練習は来週まで続きます。試験が来週の人や再試験になっている人は家で練習してきてください。



↑集団面接練習の様子です。一人一人に違う質問がされるので、その場で考えて答えなければいけません。予想以上に緊張してしまいうまく話せない人もいましたが、それも含めて良い経験だと思います。何事も練習が大事です。

# 調査書に記載する諸活動の記録について

現在生徒たちは、面接練習と同時進行で「諸活動の記録」を考えています。「諸活動の記録」とは、特別活動等や学校内外の活動のうち、特筆すべき活動の事実や実績を記入するものです。次のような活動についても記入することができます。

- ☺ 積極的な態度や意欲をもって取り組んでいる活動
- ☺ 人間関係形成上好ましい影響のある活動や他の生徒に好ましい影響を与えている活動
- ☺ 中学校3年間における継続的な活動または各学年における特筆すべき活動

## <良い例>

- ○○委員として「図書だより」の作成を担当(第2～3学年)
- ○○部として○○大会優勝(第3学年) ※大会名は正式名称を記入してください。  
×通信大会 → ○第68回全日本通信陸上競技東京都大会
- ○○ボランティアに参加(第2学年)
- ○○部のキャプテンとして活動(第2～3学年)
- 実用英語技能検定準2級を取得(第3学年)



## <悪い例>

- ○○委員として～を頑張った ※「頑張った」は客観的な事実ではなく、その人の感想です。
- ○○部の部長としてみんなをまとめた ※まとめたかどうかは、客観的な事実ではありません。

これはあくまで客観的な記録を記載するものなので、「～を頑張った。」「～を努力した。」という書き方ではなく、**客観的な事実や実績**を記載するということが重要です。最大5項目まで記載できます。クラブチームなど学校外での実績は特に大会の名称を正しく記入してください。生徒自身が考えた諸活動の記録は、保護者の方の確認をもらった上で調査書に記載します。内容を一緒に考えてみてください。よろしくお願ひ致します。**提出〆切は 21 日(月)**です。



寒くなってきましたが、感染症対策として換気は続けています。1枚多く着るなど各自で衣服の工夫をしてください。

## 第3回 進路希望調査について

本日 18 日(金)、第3回進路希望調査を配布しました。進路に関する重要書類のため、赤いファイルに入れて持ち帰っています。ここでは、**最終的な進路希望**を記入してください。学校名、学科、コース、入試形態、入試日をよく確認し、正しく記入してください。受験予定の学校は必ず学校見学・説明会に参加している(もしくは 12/4 までに参加予定日が決まっている)状態で三者面談に臨んでください。その他、不明なことがあれば、できるだけ早めに個別に連絡をください。

## 来週の予定

21 (月)	生徒会朝礼 6時間授業 ①学活 テスト返却など
22 (火)	6時間授業
23 (水)	勤労感謝の日
24 (木)	6時間授業 ⑥総合 面接練習(対象者のみ式服)
25 (金)	6時間授業 ⑥総合 スピーキングテスト前日確認
26 (土)	
27 (日)	<b>スピーキングテスト本番</b>