

令和6年度 第3学年 学年経営計画

学年経営目標 『昴学年～すばるがくねん～』

皆が一つにまとまって進める学年、皆が光り輝けるような学年、可能性を広げていける学年にする

学年目標 達成するための3つの柱:挑戦、思いやり・感謝、継続

- ◇基本的な生活習慣をもとに、自分にあった学習習慣を確立する(継続)
- ◇社会や集団のルールを理解し、規律正しく行動する(思いやり・感謝)
- ◇自分の将来を真剣に考え、責任感をもって様々なことに取組む姿勢を大切にする(挑戦、継続)
- ◇豊かな感性を持ち、思いやりのある人間関係を構築する(思いやり・感謝)
- ◇自他の違いを認め、助け合い、協力する態度を育む(思いやり・感謝)

具体的な目標と取組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○学習習慣の定着 ○学習意欲の醸成 ○知識を活用する力の育成 ○思考力・判断力・表現力を高める教科指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の学習計画表の作成指導と反省を行う ・自学自習ノートの継続的に活用する ・ICTの活用し、積極的に情報収集と整理できる ・これまでの学習内容を基に、生徒が主体的に考え、問いを創ることができる授業計画を推進する
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ○自の考えを整理する力の育成 ○多様な意見を受け入れる感性の育成 ○誠実に問題を考え続ける姿勢の定着 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループでの話し合い活動や発表する時間を多く設定し、様々な価値観に触れる機会を多く作る ・様々な課題に対して、自分自身の問題として向き合い、考えを深める問いを設定する
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○自己理解と価値観の醸成 ○必要な情報を収集する力の育成 ○自己実現に向け必要な行動力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己分析を深め、自らの進路をより真剣に考える ・調べ学習を行い、知りたいことを調べるための方法を考え、選択・分析できる課題解決能力をつける ・自分の将来のために何が必要かを見だし、その達成のための行動を促す進路学習を設定する
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ○集団での規範意識の育成 ○責任感や忍耐力、主体性の育成 ○想像力の育成 ○いじめの未然防止 	<ul style="list-style-type: none"> ・最上級生として、模範となる生活態度を心がける ・集団の中で自分をコントロールできる忍耐力を養う ・生徒がリーダーシップを発揮する機会を作る ・行動の先に起こることを想像させる指導を行う ・アンケートや個別面談を実施する ・全教員が全ての学級に関わる体制作りを行う
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニケーション能力の向上 ○集団生活における役割分担 ○自尊感情や自己有用感の醸成 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に挑戦すること支援する体制を作る ・個人ではなく、学級全体としての役割の確認と、に対する当事者意識や協調性の育成する ・達成感を得られるような行事の計画を立てる
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○報告、連絡、相談の徹底 ○保護者との情報共有と連絡体制 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年だよりやHPによる細やかに情報を発信する ・変化を感じ取り、ご家庭と情報の共有を行う ・状況に応じて、SCなど関係機関との連携を図る