

教科名	<b>保健体育科</b>
-----	--------------

学校番号（23）学校名（上石神井中学校）

○現状分析（日常の学習活動から見られる学習の定着状況）

1年	授業規律に関わるルールは身に付いてきているが、授業への取り組み方などで注意されることがある。体力テストの結果、筋力では東京都の平均と同等か、それを上回っているが、その他の項目では東京都の平均を下回っており、全体的に体力レベルは低い傾向にある。
2年	全体的に意欲的に取り組もうとしているが、係を中心に自分たちで進んで授業を始めようとする積極性が足りないところがある。体力テストの結果、比較的筋力は高いが、その他の項目では東京都の平均を下回っており、特に持久力の低さが問題である。
3年	全体的に運動は好きで学習への取り組みは積極的である。体力テストの結果、男女共ほぼ全ての項目で東京都の平均より低く、特に男子では、柔軟性、敏捷性、瞬発力、女子では、柔軟性、敏捷性、持久力などに課題がある。

○指導方法の課題分析と具体的な授業改善策

	指導方法の課題分析	具体的な授業改善策	補充的・発展的な学習指導計画
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いて話を聞き、理解しようとする態度を育む必要がある。</li> <li>・体力的水準の低さに課題がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育係を中心に生徒同士での注意喚起を促し、自主的に授業に取り組む態度を育めるよう声かけをしていく。</li> <li>・毎時間、補強運動を工夫することで、体力向上とけがの防止に努める。また成長を積極的に評価し、意欲を引き出す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カード活用し、自分や学級の授業態度を振り返らせたり、評価する時間を設け目標が達成できた生徒には他の生徒への声かけを促したりする。</li> <li>・授業や運動会などの体育的行事において成功体験を積みませ、体力を向上させることの意義を感じさせ、意欲を引き出す。</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで準備運動を行うなど自主的・積極的に授業に取り組む姿勢を育てることが必要である。</li> <li>・体力、特に持久力の向上を図る必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育係に責任をもたせ、積極的にクラスをまとめ、取り組ませるようにする。</li> <li>・補強運動を工夫し、走る場面を増やすなどして、体力の向上を図るようにする。また成長を積極的に評価し、意欲を引き出す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なことから難しいことへと段階的に指導を行うことで生徒全員がそれぞれの能力に応じて目標をもち、運動を楽しむことができるようにする。</li> <li>・学習カードを活用することで知識の定着を図る。</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら考え行動し、積極的に授業に取り組んでいく態度を身に付ける必要がある。</li> <li>・体力的水準の低さに課題がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・球技などを中心に多種目でチーム学習を行いチーム毎に話し合う時間を多く設け、自分たちで工夫して授業に取り組ませる。</li> <li>・毎時間、補強運動を工夫することで、体力向上とけがの防止に努める。また成長を積極的に評価し、意欲を引き出す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームのリーダーを毎時間かえさせるなど工夫し、全員が話し合いに参加できるように努める。</li> <li>・授業や運動会などの体育的行事において、成功体験を積みませ体力を向上させることの意義を感じさせ、意欲を引き出す。</li> </ul>