

教科名	技術・家庭科
-----	---------------

学校番号（23）学校名（上石神井中学校）

○現状分析（日常の学習活動から見られる学習の定着状況）

1年	<ul style="list-style-type: none"> ・興味・関心が高く、自ら学び取ろうとする姿勢が見られる。 ・創意工夫をする生徒が多いが、技術が追い付いていない生徒も見受けられる。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に、落ち着きがなく幼い感じの生徒が多い。自分で考えることができず、人に頼る生徒が目立つ。 ・基礎学力定着の差が大きい。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に対して意欲的に取り組んでいるが、基本的な技能や知識が定着しない生徒がいる。 ・元気で活発な生徒が多い。

○指導方法の課題分析と具体的な授業改善策

	指導方法の課題分析	具体的な授業改善策	補充的・発展的な学習指導計画	
1年	技術	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物等は、できるだけ丁寧な添削指導をする。 ・ものづくり等の作業においては、重点的な個別指導をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の最初に、具体例を取り上げ、板書、プリント等で理解させる。 ・作業中、巡回指導に心がけ、発展的な指導を必要としている生徒には、その場で個別指導をする。 	
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・裁縫技能の基本の定着度に差があり、作業の進捗にばらつきが出てしまう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・板書でポイントをしっかりと理解させてから実習に臨む。 ・個々の進捗、能力に応じて昼休みや放課後の補充学習を行う。 	
2年	技術	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な知識・理解に個人差があり、作品の製作に大きく影響を及ぼしている。 ・興味・関心のあるような題材を取り上げ、技術的に理解させることが課題でもある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習作業等においては、具体例を取り上げ、良い作品ができるよう板書したり、巡回指導をしたりする。 ・生活に身近な題材を取り上げ、興味・関心をもてるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習作業においては、グループの生徒で話し合わせて確認することにより、学習内容の定着を図る。 ・学習の遅れのある生徒に対しては、放課後の補充学習を行う。
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・裁縫技能の基本の定着度に差があり、全体で発展した内容に取り組むことが難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本技能の確認を徹底し、作業の進行段階ごとに作品を確認し提出させる。 ・授業支援の方に授業に入ってもらい、能力に応じて丁寧な個別指導をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んでいる生徒には、より発展的な課題を用意し、作品をレベルアップさせ、区展、都展に出品し達成感をもたせる。 ・個々の進捗、能力に応じて放課後の補充学習を行う。
3年	技術	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の発達とともに、ものづくりや、技術と環境問題との関わりについて、関心をもたせることが課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・映像資料やインターネット等の資料を活用し、現在のものづくりについて学習を深めさせる。 ・製作の時には、創意工夫ができるように考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習用のワークシートを作成し、家庭での補充学習をする。 ・技術が環境に及ぼす問題点などについて、考えを深めさせる。

	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・少子化の影響で小さい子どもに触れ合う機会がない生徒が多い。 ・家庭の中で甘やかされている傾向が多く、自力でやる習慣が乏しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園で幼児との触れ合い体験をし、直接幼児と触れ合い幼児理解を深める。 ・自分の考えを表現したり、工夫をしたりして自力で解決できる能力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントやワークシートを活用し、補う。 ・幼児の使うおもちゃを製作させる。 ・幼児についてのDVDを鑑賞する。
--	----	--	---	--