

1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を以下のように育成することを目標とする。

- (1) 外国語の音声や語彙、文法などを理解し、それらの知識を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- (3) 言語や文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 年間学習計画と単元の評価規準

学期	月	単元	学習内容	達成目標(ねらい)
1 学 期	4	Unit 1 Hajin' s Diary	・登場人物の日記を読んで内容を理解する。 ・1日の出来事と感想を日記に書く。	・日記から、出来事や感想などを読み取ることができる。 ・日記に、出来事や感想などを書くことができる。
	5	Active Grammar 1 Unit2 Basketball Tournament	・一般動詞の過去形、be 動詞の過去形の使い方 過去進行形 ・クラスの友達と好きなことやしたいことを伝え合う。	・過去の出来事や状況などを伝える言い方を理解し使うことができる。 ・インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。 ・好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。
	6	Active Grammar2 Daily Life 1 Unit3 Plans for the Summer	・動名詞、不定詞の名詞的用法 ・電話で何かを頼んだり応じたりするやり取りを演じる。 ・メールの内容を読み取ったり、予定や希望などを伝えるメールを書く。	・「～すること」という言い方を理解し、使うことができる。 ・電話で何かを頼んだり応じたりすることができる。 ・メールから、予定や希望などを読み取ることができる。 ・予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。
	7	Active Grammar3 Daily Life 2 Let' s Read1 World Tour 1 You Can Do It! 1 Daily Life 3	・be going to、助動詞 will ・空港や機内のアナウンスから必要な情報を聞き取る。 ・物語を読んで内容を理解したり、登場人物の心情を考えたりする。 ・会話を聞いて温度や長さや分量や値段についての情報を聞き取る。 ・留学生の自己紹介文を読み各自の興味があることを理解し一緒に楽しめる観光プランを考える。 ・飲食店で注文したり何かを依頼するやり取り	・未来のことを伝える言い方を理解し、使うことができる。 ・アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。 ・物語から、出来事の経過を読み取ることができる。 ・日本とは異なる単位について知ることができる ・外国からの交換留学生の自己紹介文を読んで、2人の興味関心があることを知ることができる。 ・2人の興味関心に応じた観光プランを考えて発表することができる。 ・飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。

2 学 期	9	Unit4 Tour in New York City	<p>を演じたり、モデルを参考にして自分たちで考えたやり取りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガイドブックを読み取り、ミニ観光プランを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドブックから、施設やできることなどを読み取ることができる。 ・施設やできることなどを言って場所を紹介することができる。 	
		Daily Life 4	<ul style="list-style-type: none"> ・道案内のやり取りを演じたり、モデルを参考にして自分たちで考えたやり取りをしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行き方をたずねたり教えたりする、道案内のやり取りができる。 	
		Active Grammar4	<p>S+V+0 の文の形 S+V+0+0 の文の形</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞の目的語について理解し、使うことができる。 	
	10	Unit5	<ul style="list-style-type: none"> ・防災バッグに入れるものを知るために、必要な情報を聞き取り、何をに入れるかを決めて話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・防災バッグに入れるものの説明を聞き、何を入れるのかを聞き取ることができる。 ・防災バッグに入れるものを決め、話し合いをすることができる。 	
		Daily Life 5	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のスケジュールを理解し、複数の掲示板から自分が必要とする情報を読み取ってスケジュールに合うイベントを探す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の掲示板から、自分が必要とする情報を読み取ることができる。 	
		Daily Life 6	<ul style="list-style-type: none"> ・体調をたずねたり助言をしたりするやり取りを演じたり、モデルを参考にして自分たちで考えたやり取りをしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。 	
		Active Grammar5	<p>助動詞 can、 will、 may、 shall、 could、 would、 must</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の助動詞を整理して理解し、使うことができる。 	
		Unit6 Work Experience	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験のレポートを読んで内容を理解し、自分の職場体験についてレポートを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポートから、職場で体験したことや感想などを読み取ることができる。 ・職場で体験したことや感想などを伝えるレポートを書くことができる。 	
		11	Active Grammar6	<p>不定詞の形容詞的用法 目的を示す不定詞の副詞的用法 原因を示す不定詞の副詞的用法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を理解し、使うことができる。
			Active Grammar7	<p>接続詞 when if、 because、 that</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の接続詞を整理して理解し、使うことができる。
3 学 期		Let' s Read2 Meet Hanyu Yuzuru	<ul style="list-style-type: none"> ・羽生選手のメッセージを理解するとともにインタビュー記事の概要を確認し、感想を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。 	
	12	World Tour 2	<ul style="list-style-type: none"> ・写真の順序に合うように説明文の順序を考え、音声を聞いてその順序を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界で活躍する人たちについて知ることができる。 	

1	You Can Do It! 2 Unit7 Amazing Australia	<ul style="list-style-type: none"> ・職業についてのコメントを読みペアで話し合ってどの職業かを当てる。 ・グループごとに職業診断のチャートを作り職業診断のやり取りをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業についてのコメントを読み、どの職業かを当てることができる。 ・職業診断のチャートを作り、職業診断のやり取りをすることができる。 	
		グレート・バリア・リーフを紹介した記事を読んで、その特色などを読み取る。	<ul style="list-style-type: none"> ・観光紹介の記事から、名所や特色などを読み取ることができる。 ・町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の町の名所や名物などを伝える紹介文を書く。 		
	Daily Life 5	<ul style="list-style-type: none"> ・音声案内を聞いて内容に合うポスターを選んだり、各県の案内情報を読んで観光客の要望に合う県を見つけたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音声案内から、おおまかな情報を聞き取ることができる。 ・観光案内情報から、必要な情報を読み取ることができる。 	
	Active Grammar8	比較級 最上級 同等比較 (as ~ as)	<ul style="list-style-type: none"> ・比較表現を理解し、使うことができる。 	
	2	Unit8 Staging a Musical	<ul style="list-style-type: none"> ・学級新聞の記事から、作品紹介のおおまかな内容を 読み取る。 ・友達にすすめたいお気に入りの作品を紹介し合い、友達が紹介した作品に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級新聞から、作品紹介のおおまかな内容を読み取ることができる。 ・作者やおおまかな内容などを言って、好きな作品を紹介することができる。
		Active Grammar9	受け身の文	<ul style="list-style-type: none"> ・受け身の文について理解し、使うことができる。
		Daily Life 8	<ul style="list-style-type: none"> ・音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。
		Let' s Read2	<ul style="list-style-type: none"> ・絵文字の概要と筆者の意見を読み取るとともに、説明文の概要を確認し、絵文字について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文から絵文字の概要を読み取ることができる。
	3	World Tour 3	<ul style="list-style-type: none"> ・世界遺産の紹介を聞いて、それがあつ場所や紹介に出てきた語句や数字を聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな国の世界遺産について知ることができる。
You Can Do It! 3		<ul style="list-style-type: none"> ・インタビューから「日本でおもしろいと思ったもの」を聞き取る。 ・ペア対ペアで、日本でおもしろいものを紹介し、何を紹介しているかを当て合うクイズをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国人旅行者のインタビューから、日本でおもしろいと思ったものを聞き取ることができる。 ・日本のおもしろいものを紹介するクイズをすることができる。 	
Let' s Read more1 The Statue of Liberty Let' s Read more2 Aboriginal Art		<ul style="list-style-type: none"> ・自由の女神像の紹介文を読んで内容を理解したり、音読したりする。 ・アボリジナル・アートが生まれた背景や特徴を読み取ったり、音読したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・紹介文から、自由の女神像の歴史や見どころを読み取ることができる。 ・アボリジナル・アートの紹介文を読んで、その歴史や特徴を読み取ることができる。 	

3 評価方法

各観点	評価規準	評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語の単語や語句、文法など英語の特徴やきまりについての基本的な知識を身に付けている。(知識) 既習事項を用いて、コミュニケーションに支障がない程度に正確に話したり、書いたり、聞いたり、読んだりすることができる。(技能) 	定期テスト、単語テスト、英文テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト(音読テスト、インタビューテスト、スピーチなど)
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができる。 	定期テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト(音読テスト、インタビューテスト、スピーチなど)
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解しようとしたりこれらを活用して積極的に表現しようとしたり、伝えあおうとしたりしている。 	定期テスト、パフォーマンステスト(音読テスト、インタビューテスト、スピーチなど)、授業中の観察、実技テスト中の観察、提出物

4 授業の取り組みについてのアドバイス

- 授業に集中し、先生の指示をしっかりと聞き、「今何をするのか」、目的意識を持って授業に取り組みましょう。
- 音のつながりや、アクセント、強弱を意識して、大きな声で音読練習をしましょう。大きな声で音読することにより、脳が刺激され、定着度が高まります。また英語らしく発音できるようになると、リスニングの力も up します。
- 学んだ表現を使って、自分の身の回りのことや自分自身について積極的に英語で話したり書いたりしてみましょう。

5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- 英単語練習、教科書の音読など、授業で学んだ内容をその日のうちに復習しましょう。
- 教科書の音読練習を繰り返し行いましょう。
- 英単語や基本文などを繰り返し発音してノートに書いて練習しましょう。
- 問題集にもコツコツ取り組みましょう。

6 定期テスト前の取り組みについてのアドバイス

- 教科書本文を何度も音読し、ノートに書いて練習しましょう。
- テスト範囲のプリント(教科書プリントや文法プリントなど)を何度も復習し、すべての問題を解けるようにしましょう。

7 苦手な人の取り組みについてのアドバイス

- まずは音読練習に取り組みましょう。すらすら読めるようになるまで大きな声で繰り返し練習しましょう。短時間でもよいので、毎日取り組むと効果が出ます。
- 単語、英文を繰り返し書いて覚えましょう。小テストは努力の成果が出やすいので、毎回、満点をとれるように学習しましょう。その積み重ねが大きな力になります。
- 分からないことがあったらすぐに先生に質問しましょう。